

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
HADTUDOMÁNYI ÉS HONVÉDTISZTKÉPZŐ KAR

Nyilvántartási szám: ...
... számú példány

A NEMZETKÖZI BIZTONSÁG- ÉS VÉDELEMPOLITIKAI MESTERKÉPZÉSI SZAK
AJÁNLOTT TANTERVE

Alkalmazandó:
a 2024/2025 tanévtől felmenő rendszerben

Szenátusi döntés	Fenntartói döntés
Elfogadta a Szenátus számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó számú határozatával.

Budapest, 2024.

A szakfelelős: Prof. Dr. Molnár Anna, PhD, Tanszékvezető, egyetemi tanár

A szakirányok/specializációk felelősei

Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszerológati Egyetemről, valamint a közgazgatósi, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. A Nemzeti Közszerológati Egyetemről, valamint a közgazgatósi, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet, valamint a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló vonatkozó miniszteri közlemény;*
6. Az államtudományi képzési terület képzéseiről szóló 534/2023. (XII. 5.) Korm. rendelet (államtudományi képzési területhez tartozó képzés esetén); **
7. A Nemzeti Közszerológati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata;
8. A képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás.

A képzés hitelesítő adatai

Kari Tanács határozatának száma:	-
Szenátusi határozat száma:	
Fenntartói határozat száma:	
MAB kód:	Ns2
MAB határozat száma:	2006/2/IX/5/10
OH nyilvántartásba vételi szám:	FF/1767-2/2012
A képzés FIR kódja:	MSZKBIV
A meghirdetés első tanéve:	2024/2025

*nem államtudományi képzési területhez tartozó képzés esetén

**államtudományi képzési területhez tartozó képzés esetén

Tartalomjegyzék

1. A szak megnevezése:.....	5
2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület.....	5
3. A szak szakirányai/specializációi:.....	5
4. Végzettségi szint:	5
5. A szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:	5
6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák:	5
7. A képzés időtényezői:	6
8. A képzés felépítése	6
9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv	7
10. Az előtanulmányi rend.....	7
11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere	7
12. A záróvizsga	8
13. A szakdolgozat/diplomamunka	9
14. Az oklevél.....	9
15. A szakmai gyakorlat.....	10
16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)	10
17. További szakspecifikus követelmények	11
A tantárgyi programok listája.....	13
TANTÁRGYI PROGRAMOK	15
1. számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv	314
2. számú melléklet: Előtanulmányi rend	315

1. A szak megnevezése:

nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak

2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület

államtudományi képzési terület, államtudományi és közigazgatási felsőoktatás

3. A szak szakirányai/specializációi:

-

4. Végzettségi szint:

mesterfokozat (magister, master of arts, rövidítve: MA)

5. A szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

okleveles nemzetközi biztonság- és védelempolitikai szakértő

6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

Tudás:

Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.

Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait. Szakterületéhez kapcsolódóan ismeri az alapvető környezeti erőforrások használata és a társadalmi-gazdasági folyamatok közötti összefüggéseket.

Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

Rendelkezik a szakterületére jellemző szaknyelvi ismeretekkel legalább egy idegen nyelven.

Képesség:

Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.

Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Legalább egy idegen nyelvet képes megfelelően alkalmazni szakterületén.

Attitűd:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság, a fenntarthatóság, a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség mellett.

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

Szakmai álláspontjának képviselésével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul, önképzése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására, valamint naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat. Elkötelezett a szakterület

módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.

Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, továbbá elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

Rendelkezik azokkal a személyiségjegyekkel – önálló gondolkodás, problémafelismerés, felelősségtudat, mérlegelési és döntési képesség –, amelyek alkalmassá teszik a vezetői feladatok ellátására.

A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

Munkavégzése során önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.

A közös munkában eredményre és közösségi konszenzusra törekszik.

Autonómia és felelősség:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Hatáskörén belül önállóan képes a beosztásából és munkaköréből fakadó javaslatok megtételére, a feladatok kijelölésére és végrehajtásuk előkészítésére és irányítására.

Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.

Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során.

Felelős a szervezetében a feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető-irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

Felelősséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelősséget.

7. A képzés időtényezői:

A képzési idő félévekben:

4 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	120 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	1212
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben (átlagos kreditszám):	30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 303 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 22 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan: 22 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben (átlagos tanóraszám)	átlagosan 91 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	120 óra

8. A képzés felépítése

8.1. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma:

20 kredit

8.2. Szakmai gyakorlati képzéshez rendelt kreditek száma:

4 kredit

8.3. A szakirány elvégzésével összegyűjtendő kreditek minimális száma:

-

9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a) a tantárgyak Neptun-kódját,
- b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- c) a meghirdetés féléveit,
- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10. Az előtanulmányi rend

Tantárgykód: HNBTTM45 Tantárgy neve: Vezető államok nagy stratégiái Előtanulmányi követelmény: Tantárgykód: HKMTTM24 Tantárgy neve: Geopolitika Egyidejű felvétel megengedett: nem Tantárgykód: HNBTTM50 Tantárgy neve: Nemzetközi és magyar védelempolitika Előtanulmányi követelmény: Tantárgykód: HNBTTM51 Tantárgy neve: NATO-tanulmányok Egyidejű felvétel megengedett: nem Tantárgykód: HNBTTM46 Tantárgy neve: Humanitárius intervenciók Előtanulmányi követelmény: Tantárgykód: ÁNJTM08 Tantárgy neve: Nemzetközi jog és az erő alkalmazása Egyidejű felvétel megengedett: nem Tantárgykód: HNBTTM41 Tantárgy neve: Diplomamunka készítés – projekt munka I. Előtanulmányi követelmény: Tantárgykód: HNBTTM56 Tantárgy neve: Tudományos kutatás módszertan Egyidejű felvétel megengedett: nem Tantárgykód: HNBTTM42 Tantárgy neve: Diplomamunka készítés – projekt munka II. Előtanulmányi követelmény: Tantárgykód: HNBTTM41 Tantárgy neve: Diplomamunka készítés – projekt munka I. Egyidejű felvétel megengedett: nem

11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárhelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))

- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B
- projektfeladat: PF
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja határozzák meg.

12. A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

Az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a szakdolgozat (diplomamunka) elkészítésének kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését, illetve a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett

- a bírálaton részt vett szakdolgozat/diplomamunka

Az abszolutórium megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a tantervben meghatározott szabadon választható tantárgyak közül legalább 4 kredit értékben teljesítsen idegen nyelvű vagy szaknyelvi tárgyat vagy az alábbiakban meghatározott kiváltási feltételeknek megfelelően:

Az idegen nyelvű kurzusok kiváltásának lehetőségei:

- Idegen nyelvű OTDK dolgozat írása és ezzel a dolgozattal OTDK részvétel;
- Legalább egy felsőfokú (C1) komplex angol nyelvből és egy másik, az Európai Unió valamely hivatalos nyelvén (nem magyarul) középfokú (B2) komplex nyelvvizsga.
- Nemzetközi mobilitási programon (pl. Erasmus) történő részvétel:
 - a) A hallgató a teljesítendő szaknyelvi tárgy témakörébe (biztonság- és védelempolitika vagy nemzetközi kapcsolatok) tartozó tantárgyat teljesített egyéni mobilitása alatt;
 - b) Szakmai gyakorlatát olyan intézményben végezte, melynél munkája során valamely európai uniós hivatalos nyelvet használta és tevékenysége összefügg a képzés képzési és kimeneti követelményeivel.

Valamely európai uniós hivatalos nyelven (nem magyarul) végzett tárgy, amelynek tartalma összefügg a képzés képzési és kimeneti követelményeivel.

12.2. A záróvizsga részei

A záróvizsga tantárgyai, illetve a záróvizsga teljesítésének részletes feltételei.

A záróvizsga tantárgyai, illetve a záróvizsga teljesítésének részletes feltételei.

A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből – diplomamunka megvédéséből, további szóbeli vizsgarészből – áll. A TVSZ értelmében – az ajánlott tanterv eltérő rendelkezése hiányában – diplomamunka megvédése a záróvizsga része.

12.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga eredménye megállapításának módja.

A TVSZ értelmében a záróvizsga érdemjegyét a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen. A több elemből álló záróvizsga esetén az egyes elemeket külön érdemjeggyel kell értékelni. Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 54. § (3) bekezdése által meghatározott számítási mód:

„(3) Általában a záróvizsga eredményét – amelynek kiszámítási módja az ajánlott tanterv által meghatározottan eltérő lehet – a részeredményeinek egyszerű átlaga képezi, az

alábbiak szerint:

$$Zv\ddot{O}=(SzD + Zv) / 2$$

Záróvizsga tantárgyai:

Tantárgyi kód: HNBTTM51

A tantárgy neve: NATO-tanulmányok

Kreditérték:3

Tantárgyi kód:HNBTTMA07

A tantárgy neve:Az EU közös biztonság- és védelempolitikája

Kreditérték:3

Tantárgyi kód: HNBTTM50

A tantárgy neve: Nemzetközi és magyar védelempolitika

Kreditérték:5

13. A szakdolgozat/diplomamunka

A diplomamunka összefoglaló definíciója és elkészítésének rendje.

Pl. A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

A diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

A szakdolgozat/diplomamunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

A szakdolgozat/diplomamunka tantárgya(i):

- HNBTTM41, Diplomamunka készítés – projektmunka I., 10 kredit;
- HNBTTM42, Diplomamunka készítés – projektmunka II. , 10 kredit;

14. Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

az eredményes záróvizsga, továbbá

angol nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga-bizonyítvány és egy további nyelvből legalább középfokú (B2) komplex nyelvvizsga-bizonyítvány vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Az oklevél minősítése megállapításnak részletes szabályai.

Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 56. § (3)-(5) bekezdésében meghatározott számítás:

„(3) Az oklevél minősítését, ha a szak ajánlott tanterve másképpen nem rendelkezik, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
- b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
- c) a gyakorlati záróvizsgára adott osztályzat (ha van);
- d) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga: $(SZD + ZV + GY + (\bar{A}_1 + \dots + \bar{A}_n)/n) / 4$

Amennyiben a záróvizsga nem tartalmaz gyakorlati elemet:

$$(SZD + ZV + (\bar{A}_1 + \dots + \bar{A}_n)/n) / 3$$

(4) Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

(5) Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, aki jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

15. A szakmai gyakorlat

Az abszolutorium megszerzésének feltétele legalább 120 óra szakmai gyakorlat teljesítése. A szakmai gyakorlat kritérium-követelmény, teljesítése hiányában a hallgató abszolutoriumot nem kaphat.

A szakmai gyakorlat egy olyan tanulási folyamat, amely egyszerre gyakorol hatást a hallgató tanulási és karriercéljaira. A szakmai gyakorlat során a hallgató megismeri a választott szervezet felépítését, működési mechanizmusát és beágyazottságát, illetve a mindennapi munkafolyamatokat. A szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgató a képzés során megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteket alkalmazza és munkatapasztalatok révén azokat elmélyítse. A hallgató a szakmai gyakorlat zárásaként rövid összefoglalót készít a szervezetenél szerzett tapasztalatokról, elvégzett feladatokról, amelyet csatol a szervezeti egység vezetője, vagy a szakmai gyakorlatot felügyelő személy által aláírt szakmai gyakorlati igazoláshoz.

Szakmai gyakorlat végrehajtására az egyetemmel együttműködési megállapodást kötött szakmai gyakorlati helyen van lehetőség. A szakmai gyakorlat végrehajtásáról a választott szervezet és a hallgató együttműködési megállapodást, szükség esetén hallgatói munkaszerződést köt. Amennyiben az egyetem a választott szakmai gyakorlati hellyel korábban együttműködési keretmegállapodást kötött, a hallgatónak elegendő a szakmai gyakorlati hely képviselője által aláírt befogadó nyilatkozatot leadnia a tanszék szakmai gyakorlati referensénél.

A szakmai gyakorlat teljesítése a „szakmai gyakorlat” tárgy felvételével és a megfelelően kiállított teljesítési igazolással dokumentálandó. A szakmai gyakorlat teljesítéséről részletes értékeléssel ellátott igazolás készül, amelyet a hallgató a szakmai gyakorlat lejártá után a Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszéke ad le. A szakmai gyakorlat folyamán a szakmai gyakorlati hely döntése alapján munkanapló vezethető.

16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

Az Erasmus+ program lehetőséget ad hallgatóknak, hogy tanulmányi mobilitási, illetve szakmai gyakorlati ösztöndíjban részesüljenek. A tanulmányi mobilitás lehetővé teszi, hogy a pályázatot elnyert hallgatók egy félévet az Egyetem valamely partnerintézményénél töltsenek, és az ott megszerzett krediteket beszámíttassák itthoni tanulmányaikba. Az ún. csereprogram révén a hallgatók tandíjmentesen tanulhatnak az adott intézményben. A választható Egyetemek listája az egyetem honlapján elérhető. A legjobb tanulmányi átlaggal rendelkező hallgatók pályázhatnak a Campus Mundi program ösztöndíjaira is féléves részképzésük támogatásához.

A Kar (és jogelődjei) által az egyes partnerintézményekkel kötött kétoldalú megállapodások száma folyamatosan növekszik. A képzés célkitűzéseiből adódóan a Kar ösztönzi a hallgatókat a nemzetközi mobilitásban történő részvételre. A külföldi tanulmányokat folytató hallgatók részére kedvezményes tanulmányi rendet biztosít, valamint a Kari Kreditátviteli és Validációs Bizottság széles körben fogadja be a külföldön teljesített tárgyakat a kötelező vagy a szabadon választható tárgyak körébe.

A képzés felépítéséből eredően a 2. és a 3. szemeszter a legalkalmasabb külföldi tanulmányok folytatására.

17. További szakspecifikus követelmények

17.1. Szakirányválasztás feltételei

-

17.2. Szigorlat/alapvizsga/komplex vizsga

Kódszám: HNBTTM57

Megnevezés: Biztonsági tanulmányok szigorlat

Meghirdetésének félévei: 3. félév

Teljesítésének határideje: 4. félév

Ismeretanyaga:

Kódszám: HNBTTM48

Tantárgy: Stratégiai gondolkodás

Kreditérték: 3

Kódszám: HNBTTMA52

Tantárgy: Nemzetközi biztonság és biztonsági szervezetek

Kreditérték: 6

Kódszám: HKOMTM77

Tantárgy: A szárazföldi és légierő csapatok hadműveleti elmélete

Kreditérték: 5

Kódszám: HNBTTMA14

Tantárgy: Biztonságelméletek

Kreditérték: 4

17.3. Kritériumkövetelmények

A hallgatók kiemelt nyelvtanulási lehetőségekkel (angol STANAG, kínai, francia- és német katonai szaknyelv) rendelkeznek. A hallgatók, amennyiben a tantárgyi program nem rendelkezik másképp, kötelesek a foglalkozások 75%-án részt venni. A 25%-ot meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyban áll, Erasmus, szakmai gyakorlat). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató / tárgyfelelős részére kell leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga – az oktató tanár útmutatásai alapján - önálló felkészüléssel pótolhatók.

Tantárgyi kritérium követelmény: Ludovika Fesztivál Szabadegyetem LFSZE01 (nappali munkarendben tanuló hallgatóknak).

17.4. A mesterképzésbe történő felvételkor hiányzó kreditek megszerzésének feltételei

A hiányzó krediteket az NKE tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni az első két aktív tanulmányi félév alatt. Amennyiben a hallgató a mesterképzésbe való felvétel feltételeként előírt tantárgyak kreditjeit az első két aktív tanulmányi félév alatt nem szerezte meg, intézkedni kell hallgatói jogviszonyának tanulmányi elégtelenség miatti megszüntetéséről.

A hiányzó krediteket a Kari Kreditátviteli és Validációs Bizottság által az előzetes kreditismerési eljárás során hozott határozatban megjelölt tantárgyak teljesítésével szerezheti meg a hallgató. A tanszék / kar a kreditpótló kurzusokat hirdeti az első tanév elején, amellyel segíti a más szakokról, illetve intézményekből érkezett hallgatók felkészülését. A kreditpótlás online tanulástámogatási eszközök (pl. EDUHOME, LUDITA, MOODLE) felhasználásával történik.

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a nemzetközi biztonság- és védelempolitikai, a nemzetközi igazgatási, a nemzetközi tanulmányok, valamint a politikatudományok alapképzési szakok.

17.5. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

A nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mester szakon tanuló hallgatók részt vehetnek az önkéntes tartalékos katonai szolgálatban. A katonai kiképzési modulok (altiszt, tiszt) óraszámai szakmai gyakorlatként elszámolhatók.

Budapest, 2024

A szakfelelős: Prof. Dr. Molnár Anna, PhD,
Tanszékvezető, egyetemi tanár

A tantárgyi programok listája

I. Törzsanyag

- A 21. század biztonsági kihívásai;
- A szárazföldi és légierő csapatok hadműveleti elmélete;
- Az EU döntéshozatal gyakorlata;
- Az EU közös biztonság- és védelempolitikája;
- Biztonságelméletek;
- Civil-katonai kapcsolatok;
- Diplomamunka készítés – projektmunka I.;
- Diplomamunka készítés – projektmunka II.;
- Európai hadügy története;
- Geopolitika;
- Helyi háborúk és fegyveres konfliktusok a hidegháború után;
- Humanitárius intervenciók;
- Katonai vezetés elmélete és gyakorlata;
- Magyar kül- és biztonságpolitika;
- NATO-tanulmányok;
- Nemzetbiztonsági szolgálatok és katonadiplomácia;
- Nemzetközi biztonság és biztonsági szervezetek;
- Nemzetközi és hazai válságkezelés;
- Nemzetközi és magyar védelempolitika;
- Nemzetközi jog és az erő alkalmazása;
- Politikai erőszakformák;
- Regionális biztonság;
- Stratégiai gondolkodás;
- Szituációs gyakorlat;
- Tárgyalástechnika;
- Tudományos kutatás módszertan;
- Vezető államok nagy stratégiái;

II. Szakdolgozat/Diplomamunka

III. Szakmai gyakorlat

IV. Szabadon választható tantárgyak

- A fegyveres erő alkalmazása a 21. században;
- A háborús ideológiák története és jelene;
- A Kínai Népköztársaság kül- és biztonságpolitikája;
- A stratégiai módszertan külpolitikai alkalmazása;
- A Száhel régió biztonsági kihívásai;
- Általános angol felsőfokú kommunikációs készségfejlesztő 1.;
- Általános angol felsőfokú kommunikációs készségfejlesztő 2.;
- Angol politikai szaknyelv (C1);
- Balkán-tanulmányok;
- Béke- és konfliktustanulmányok;
- Biztonság- és védelempolitikai német szaknyelv alapjai I.;
- Biztonság- és védelempolitikai német szaknyelv alapjai II.;
- EU Security, Resilience and Sustainability;
- Felsőfokú kínai nyelvi társalgási gyakorlat;
- Francia általános és politikai szaknyelvi ismeretek 1.;
- Francia általános és politikai szaknyelvi ismeretek 2.;
- Francia biztonság- és védelempolitikai szaknyelv 1.;
- Francia biztonság- és védelempolitikai szaknyelv 2.;
- Francia biztonság- és védelempolitikai szaknyelvi kommunikációs készség fejlesztése;

- Francia katonadiplomáciai szaknyelvi alapismeretek;
- Francia katonapolitikai szaknyelv;
- Francia nyelv középfokon (B2);
- Hybrid Warfare;
- Kiber- és Információs Műveletek a gyakorlatban;
- Kínai nyelv 1.;
- Közép-európai koncepciók a 20. és 21. században;
- Mexican and Central American Studies;
- NATO Terminology;
- Német katonai szaknyelv B2 1.;
- Német katonai szaknyelv B2 2.;
- Német politikai szaknyelv;
- Regional Studies;
- Rhetoric and Academic Discourse;
- Space Law and Policy;
- STANAG 3 nyelvvizsgafelkészítő 1.;
- STANAG 3 nyelvvizsgafelkészítő 2.;
- The Legal System of the European Union;
- Vallás és biztonság;
- Világűrjog és Politika;

V. Kritériumkövetelmények

- Ludovika Fesztivál Szabadegyetem;

VI. Kötelezően választható tantárgyak

**A NEMZETKÖZI BIZTONSÁG- ÉS VÉDELEMPOLITIKAI MESTERKÉPZÉSI SZAK
AJÁNLOTT TANTERVE**

TANTÁRGYI PROGRAMOK

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTM64

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A 21. század biztonsági kihívásai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The security challenges in the 21st Century

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Stepper Péter, Ph.D, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Olvasószeemináriumok keretében a hallgatók feldolgoznak hetente 1-1 tankönyvfejezetet és tudományos cikket, amiről beszámolnak. A beszámolás csoportosan előadások és korreferátumok keretében történik, aminek a lényege, hogy az adott 1-1 téma megvitatásába 3 előadó és 3 korreferáló, azaz legalább 12 hallgató aktívan kapcsolódjon be.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja megismertetni a hallgatókkal a klasszikus és kortárs háborús ideológiákat, a politikai és vallási nézeteket a nemzetközi konfliktusokkal és világpolitikai kihívásokkal kapcsolatban. Továbbá bemutatja a klasszikus és kortárs (kritikai) geopolitikai elméleteket, amik segítenek megérteni a nagyhatalmak gondolkodását a 21. században. Bemutatja a 21. századi biztonsági környezetet, azokat a régi-új kihívásokat (klímaváltozás, terrorizmus, migráció, kiberbiztonság) amelyek meghatározzák a jelenlegi nemzetközi rendszer arculatát. A kurzus során a hallgatók tanulmányok, elemzések elolvasásával kapnak szélesebb perspektívát az új biztonsági kihívásokról, és az azok mögött húzódó ideológiai és geopolitikai megfontolásokról.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to educate the student on the classic and modern war ideologies, and political and religious view on conflicts and world politics. Furthermore, the course introduces the classic and modern geopolitical theories, which helps to understand great power politics in the 21st century. It revolves around the topic of contemporary security environment, and the old-new challenges (climate change, terrorism, migration, cybersecurity), which define the character of the international system. The students

present the readings week-by-week to acquire deeper knowledge on new security risks and the ideological and geopolitical reasons beyond them.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A hallgató mélyrehatóan ismeri a nemzetközi biztonsági tanulmányok, stratégiai tanulmányok és védelmi tanulmányok tudományterületeit. Ismeri a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi intézményrendszer együttműködésének szabályait és sajátosságait. Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit, a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat. Részletes ismeretekkel rendelkezik a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitikát meghatározó stratégiai dokumentumokról és jogszabályokról.

-

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére. Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósításában való részvételre.

-

Attitűdje

Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli. Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben. - A biztonság- és védelempolitika területén elsajátított tudása alapján nyitott a továbbképzésre, szakmai fejlődésre.

-

Autonómiája és felelőssége

Felelősségteljesen építi szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását. Szakmai álláspontjának képviseletével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt munkahelyének tevékenységében, fejlesztésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. A biztonság- és védelempolitika területén konstruktív álláspontot képvisel, a szakmai érdekeket érvényre juttatja.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Have in-depth knowledge of the disciplinary areas of international security studies, strategic studies and defence studies. Know the regulations and characteristics of the co-operation of the international system of institutions as well as the mechanism of advancing interests. Have detailed knowledge of the military and non-military areas of international security and defence policy, their major characteristics and interrelationships, the home and international processes determining Hungarian security and defence policy. Have in-depth knowledge about the strategic documents and legal regulations on Hungarian and international security and defence policy.

-

Capabilities:

Able to analyse and assess the challenges, risks and threats posed to international and home security. Able to use security related strategic planning, analysis and assessment methods and participate in the implementation of governmental, policy and organisational strategies.

-

Attitude:

Have critical attitude in professional areas; respect others' opinion, while represent their own standpoint authentically. Their comprehensive training facilitates adaptation to changing positions and workload, either at home or in international and multicultural

context. Open to professional development training and improvement on the basis of knowledge gained on security and defence policy.

-

Autonomy and responsibility:

Build their professional career responsibly and advance the professional career of workmates under their control. Participate responsibly and actively in the activities and development of their workplace, as well as the formulation, discussion and implementation of professional concepts. Represent a constructive standpoint in security and defence policy areas, implement professional interests.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Kurzus ismertetése (Course introduction)

12.2. Kortárs háborús ideológiák I. + Olvasószeminárium / Kortárs háborús ideológiák II. + Olvasószeminárium (Contemporary ideologies of war I. / Contemporary ideologies of war II.)

12.3. Jog és igazságosság a nemzetközi rendszerben: A népek joga + Olvasószeminárium / A politikai realizmus jelentősége a 21. században + Olvasószeminárium (Law and justice in the international system: Law of nations + Reading seminar / Political realism in the 21st century + Reading seminar)

12.4. Vallási háborús ideológiák: Katolikus nézetek + Olvasószeminárium / Vallási háborús ideológiák: Iszlámizmus + Olvasószeminárium (Religion on war: Catholic theories + Reading seminar / Religions on war: Islamism + Reading seminar)

12.5. A kínai külpolitikai ideológia + Olvasószeminárium / Az orosz külpolitikai ideológia + Olvasószeminárium / Az amerikai külpolitikai ideológia + Olvasószeminárium (Chinese foreign policy ideology + Reading seminar / Russian foreign policy ideology + Reading seminar / American foreign policy ideology + Reading seminar)

12.6. Zárthelyi dolgozat (Test)

12.7. Geopolitikai gondolkodás, kritikai geopolitika + Olvasószeminárium / Az orosz geopolitikai gondolkodás + Olvasószeminárium / Az angolszász geopolitikai gondolkodás + Olvasószeminárium / A stratégiai környezet és 21. századi hadszíntér + Olvasószeminárium (Geopolitical thinking, and critical schools of geopolitics + Reading seminar / Russian geopolitics + Reading seminar / Anglo-saxon geopolitics + Reading seminar / Strategic environment in the 21st century + Reading seminar)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Test)

12.9. Szakpolitikai kihívások: Stratégiaalkotás és védelmi tervezés + Olvasószeminárium / Hibrid hadviselési formák + Olvasószeminárium (Strategic and defence planning + Reading seminar / Hybrid warfare + Reading seminar)

12.10. Szakpolitikai kihívások: Kényszmigráció I. + Olvasószeminárium / Kényszmigráció II. + Olvasószeminárium (Forced migration I. + Reading seminar / Forced migration II. + Reading seminar)

12.11. Szakpolitikai kihívások: Energiabiztonság + Olvasószeminárium / Tömegpusztító fegyverek + Olvasószeminárium (Energy security + Reading seminar / Weapons of mass destruction + Reading seminar)

12.12. Szakpolitikai kihívások: Kiberbiztonság + Olvasószeminárium / Környezeti biztonság + Olvasószeminárium (Cyber-security + Reading seminar / Environmental security + Reading seminar)

12.13. Szakpolitikai kihívások: Terrorizmus és terrorelhárítás I. + Olvasószeminárium / Fegyverzetellenőrzés, és leszerelés + Olvasószeminárium (Counter-terrorism I. + Reading seminar / Arms control, and arms reduction measures + Reading seminar)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án, levelező tagozaton 50 %-án részt venni nappali és levelező képzési rendben egyaránt. A hivatalosan távollévő hallgatók (Erasmus, szakmai gyakorlat, stb.) a tananyag pótlását az oktató intézkedései alapján pótolják. A 25%-t, illetve 50 %-ot meghaladó hiányzás esetén pótlásra nincs lehetőség, az aláírás megtagadásra kerül. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: beadandó dolgozat leadása 10-12 oldal terjedelemben a szorgalmi időszak utolsó előtti hetének pénteki napján és a moodle-re feltöltött három online teszt kitöltése. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Elvárt az aktív órai jelenlét a szemináriumokon. A szemináriumi témákat a hallgatók kiselőadások formájában dolgozzák fel. A félév során három zárthelyi dolgozatot írnak. Hiányzás esetén a zárthelyi dolgozat pótolható előre egyeztetett időpontban. A szemináriumi teljesítmény (előadás) és a ZH eredmények alapján jó (75%-) és jeles (90%-) osztályzat kollokviumi jegyként megajánlható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a legalább 75%-os órai jelenlét és a tanévközi feladatok (15. pont) teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy értékelése során lehetőség van megajánlott jegy megszerzésére (lásd 15. pont). A kurzust a TVSZ szerint meghatározott írásbeli kollokvium zárja, amelynek kérdései a tematikában felsorolt témakörök alapján készülnek. Pontthatárok: 90-100: 5, 78-89: 4, 66-77:3, -50-65:2).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza, Sabjanics István : Új biztonsági kihívások a 21. században, NKE Dialóg Kiadó, Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-50-2;
2. Póti László: Nemzetközi biztonsági tanulmányok, Zrínyi Kiadó, Budapest 2006. ISBN: 963 327 412 5;
3. Szálkai Kinga, Baranyi Tamás Péter, Szarka E. Luca : Biztonságpolitikai Corvinák I-II. , Antall József Tudásközpont, Budapest 2019. ISBN: 978-615-5539-51-8;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Buzan, Barry; Wæver, Ole: Regions and powers: The Structure of International Security. , Cambridge University Press, Cambridge 2003. ISBN: 978-0-521-81412-6 ;
2. Collins, Alan: Contemporary Security Studies, Oxford University Press, Oxford 2013. ISBN: 978-0-19-954885-9;
3. Ole Waever: Securitization and Desecuritization IN: On security ed. Ronnie D. Lipschutz, New York: Columbia University Press 1995.

Budapest, 2023

Dr. Stepper Péter, Ph.D, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTBA11

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A fegyveres erő alkalmazása a 21. században

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Use of Armed Forces in the 21st century

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Honvédelmi Jogi és Igazgatási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Kaló József, PhD, egyetemi docens, oktató

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt 14 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra.

A Kreatív Tanulás követelményeinek megfelelően a kurzus tartalmaz egy válságszimulációt és/vagy egy wargame-et is.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus elsődleges célja, hogy átfogó képes nyújtson a fegyveres erő megváltozott feladatrendszeréről és a 21. században bekövetkezett változások háttéréről. A téma jobb megértése érdekében a hallgató esetpéldákon keresztül is betekintést kap a korszak fegyveres konfliktusainak háttérébe. A konfliktusok és az általános trendek bemutatása mellett a kurzus alatt kiemelt figyelmet fordítunk az új évszázad olyan meghatározó kérdéseire, mint a világrend átalakulása, a technológiai fejlődés várható hatásai vagy a hadviselés jövője.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to give the student a comprehensive view of the armed forces and the main trends concerning the changes occurred in the 21st century. He or she acquires more insights through case studies to better understand the factors behind the armed conflicts of the era. Beyond the generic trends and conflicts the subject pays particular attention to the 21st century decisive questions such as the transformation of the world order, the technological development or the future of warfare.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A tantárgy elsajátításával a hallgató képes lesz a 21. századi konfliktusok és a fegyveres erő alkalmazásának átfogó szemszögből történő elemzésére és értékelésére. Emellett az órákon való aktív részvétellel és az esettanulmányokra épülő kiselőadások segítségével a hallgató szakmai, kommunikációs és elemző képességei is fejlődnek. Megérti a gyakorlatban a nemzetközi politika, a nemzeti érdekérvényesítés, a válságkezelés és a katonai erő alkalmazásának bonyolult összefüggéseit.

A tantárgy elsajátításával a hallgató képes lesz a 21. századi konfliktusok és a fegyveres erő alkalmazásának átfogó szemszögből történő elemzésére és értékelésére. Emellett az órákon való aktív részvétellel és az esettanulmányokra épülő kiselőadások segítségével a hallgató szakmai, kommunikációs és elemző képességei is fejlődnek. Megérti a gyakorlatban a nemzetközi politika, a nemzeti érdekérvényesítés, a válságkezelés és a katonai erő alkalmazásának bonyolult összefüggéseit.

Képességei

A hallgató képessé válik önálló és független részfeladatok megoldására, tudása gyakorlati alkalmazására nemzetközi katonai konfliktusok feldolgozása során. Javul értékelő-elemző és prezentációs képessége, a nemzetközi és regionális biztonság összefüggéseinek átlátó képessége. Gyakorlati tapasztalatot és élményeket szerez a különböző régiók háborúiról és katonai konfliktusairól. Megérti a nemzetközi biztonsági szervezetek lehetőségeit a válságban.

A hallgató képessé válik önálló és független részfeladatok megoldására, tudása gyakorlati alkalmazására nemzetközi katonai konfliktusok feldolgozása során. Javul értékelő-elemző és prezentációs képessége, a nemzetközi és regionális biztonság összefüggéseinek átlátó képessége. Gyakorlati tapasztalatot és élményeket szerez a különböző régiók háborúiról és katonai konfliktusairól. Megérti a nemzetközi biztonsági szervezetek lehetőségeit a válságban.

Attitűdje

A hallgató elsajátítja az önálló munkavégzést a szakmai szabályok figyelembevételével. Megtanulja az események körültekintő feldolgozásának módszertanát, a helyzet kritikus szakmai értékelését, a kitűzött célok határidőre történő elérését. Nyitott a szakmai ismeretei folyamatos bővítésére, önálló tanulásra és önfejlesztésre a külföldi szakirodalom alapján, angol nyelven.

A hallgató elsajátítja az önálló munkavégzést a szakmai szabályok figyelembevételével. Megtanulja az események körültekintő feldolgozásának módszertanát, a helyzet kritikus szakmai értékelését, a kitűzött célok határidőre történő elérését. Nyitott a szakmai ismeretei folyamatos bővítésére, önálló tanulásra és önfejlesztésre a külföldi szakirodalom alapján, angol nyelven.

Autonómiája és felelőssége

A diák megérti a körülötte lévő világ változásait, megtanulja az elmélet és a gyakorlati történések állandó ütköztetését. Megfelelő nemzetközi politikai és katonai ismeretekre tesz szert, kialakul helyzetértékelő képessége, felkészül önálló elemzések készítésére, felelős vitára, illetve válságkezelési csoportban gyakorlati feladat végrehajtására. Megtanulja a felelősségvállalást a csoportmunkában, kész vezető szerepet vállalni és tiszteli a határidőket.

A diák megérti a körülötte lévő világ változásait, megtanulja az elmélet és a gyakorlati történések állandó ütköztetését. Megfelelő nemzetközi politikai és katonai ismeretekre tesz szert, kialakul helyzetértékelő képessége, felkészül önálló elemzések készítésére, felelős vitára, illetve válságkezelési csoportban gyakorlati feladat végrehajtására. Megtanulja a felelősségvállalást a csoportmunkában, kész vezető szerepet vállalni és tiszteli a határidőket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

By mastering the course, the student can analyze and evaluate 21st century conflicts and the use of armed force from a comprehensive perspective. In addition, with the active participation in classes and case studies, the student's professional, communication, and

analytical skills are also developing. He /she understands the complex interrelationships between international politics, national advocacy, crisis management, and the use of military force in practice.

By mastering the course, the student can analyze and evaluate 21st century conflicts and the use of armed force from a comprehensive perspective. In addition, with the active participation in classes and case studies, the student's professional, communication, and analytical skills are also developing. He /she understands the complex interrelationships between international politics, national advocacy, crisis management, and the use of military force in practice.

Capabilities:

The student becomes able to solve independent subtasks, to apply his knowledge in practice during the processing of international military conflicts. He / she improves its ability to evaluate, analyze and present security problems in the context of international and regional security. The student gains hands-on experience of wars and military conflicts in different regions. He / she understands the potential of international security organizations in a crisis.

The student becomes able to solve independent subtasks, to apply his knowledge in practice during the processing of international military conflicts. He / she improves its ability to evaluate, analyze and present security problems in the context of international and regional security. The student gains hands-on experience of wars and military conflicts in different regions. He / she understands the potential of international security organizations in a crisis.

Attitude:

The student acquires independent work considering professional rules. He learns the methodology to carefully process events, to evaluate situations in critical way, to set the achievable goals on time. He /she is open to the continuous expansion of his professional knowledge, independent learning and self-development based on foreign literature, in English.

The student acquires independent work considering professional rules. He learns the methodology to carefully process events, to evaluate situations in critical way, to set the achievable goals on time. He /she is open to the continuous expansion of his professional knowledge, independent learning and self-development based on foreign literature, in English.

Autonomy and responsibility:

The student understand the changes in the world and learns the constant collision of theory and practice. He / she acquires appropriate international political and military knowledge, can assess the situation in a complex way, prepares for independent analysis, responsible discussion, and practical tasks in a crisis management team. He / she learns to take responsibility in teamwork, and is ready to take the lead and respects deadlines.

The student understand the changes in the world and learns the constant collision of theory and practice. He / she acquires appropriate international political and military knowledge, can assess the situation in a complex way, prepares for independent analysis, responsible discussion, and practical tasks in a crisis management team. He / she learns to take responsibility in teamwork, and is ready to take the lead and respects deadlines.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az átalakuló biztonsági környezet és a fegyveres erők szerepe (The changing security environment and the role of the armed forces)

12.2. Katonai biztonság és a fegyveres erők (Military security and armed forces)

12.3. Nemzetközi katonai konfliktusok - nemzetközi biztonsági szervezetek (ENSZ, NATO, EU, EBESZ) (International military conflicts - international security organizations (UN, NATO, EU, OSCE))

12.4. Szeminárium: A 21. századi hadműveletek jellemzői (Seminar: Characteristics of 21st Century Military Operations)

- 12.5. Nemzetközi katonai konfliktusok - állami szereplők katonai erőinek értékelése (International military conflicts – assessment of the military forces of state actors)
- 12.6. Nemzetközi katonai konfliktusok – erőszakos extrém szervezetek katonai képességei (ISIS, Al-Kaida) (International military conflicts – military capabilities of violent extremist organizations (ISIS, Al-Qaeda))
- 12.7. Nemzetközi katonai konfliktusok – nemzetközi nem-kormányzati civil szervezetek (International military conflicts – international non-governmental civil organizations)
- 12.8. Szeminárium: Katonai konfliktusok katonai szereplőinek értékelése (Seminar: Assessment of military actors in military conflicts)
- 12.9. Esettanulmány I. (Balkán, NATO KFOR) (Case Study I (Balkans, NATO KFOR))
- 12.10. Esettanulmány II. (Közel- Kelet) (Case Study II (Middle East))
- 12.11. Esettanulmány III. (Közel-Kelet) (Case Study III (Middle East))
- 12.12. Új haditechnikai eszközök a katonai konfliktusokban (New military technology in military conflicts)
- 12.13. Szeminárium: Katonai konfliktusok (Seminar: Military conflicts)
-)
- 12.14. Összegzés (árhelyi dolgozat), félév lezárása (Summary (term paper), end of semester)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

75%-os jelenlét az órákon. Hiányzás igazolt esetekben (szakmai gyakorlat, Erasmus, egyéni tanrend, igazolt betegség) fogadható el. Ilyenkor a hallgató köteles a tanított és kiadott tananyagot pótolni, a meghatározott követelményeket (ZH, beadandó) kiegészítő módon teljesíteni. Elégtelen óralátogatás esetén a félév nem fogadható el. Tekintettel arra, hogy a kurzus a szabadon választható tárgyak közé tartozik, felvétele nem javasolt abban a szemeszterben, amit a hallgató kedvezményes tanulmányi renddel teljesít.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Órák látogatása, a szeminárium, a csoportos foglalkozásokon és az esettanulmányok megoldásában való szereplés, valamint a záró zárthelyi dolgozat megírása. A hallgató prezentációt készít, elemez, értékeléseket állít össze, szerepjátékban vesz részt. Az eredmény a hallgatói teljesítmény összegzett értékelése. Pozitív osztályzat a követelmények minimum 40%-es teljesítménye alapján fogadható el.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel (minimum 75%), a szemináriumon, csoportos foglalkozásokon, valamint az esettanulmányok megoldásán való részvétel, illetve a zárthelyi dolgozat megírása.

16.2. Az értékelés:

Pozitív osztályzat a követelmények minimum 40%-es teljesítménye alapján érhető el. Az évközi értékelés mutatói: 40-50% elégséges (2), 51-70% 3 (közepes), 71-90% 4 (jó), 91-100% 5 (jeles). A tantárgy legfontosabb témakörei részét képezik a záróvizsgának.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges ÉÉ elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Keegan, John: A hadviselés története, Corvina, Budapest 2002. ISBN: 963-13-5199-8;
2. Resperger –Kiss - Somkuti: Aszimmetrikus hadviselés a modern korban , Zrínyi, Budapest 2014. ISBN: 978 963 327 592 4;
3. Szenes Zoltán: Katonai biztonság napjainkban. Új fenyegetések, új háborúk, új elméletek, Dealóg Campus Kiadó, Budapest 2017. ISBN: 9786155680502;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. HAIG, Zsolt, VÁRHEGYI István: Hadviselés az információs hadszíntéren, Zrínyi Kiadó, Budapest 2005. ISBN: 963 327 391 9;
2. Liddel Hart: Stratégia, Európa Könyvkiadó, Budapest 2002. ISBN: 9630772434;
3. Szálkai Kinga, Baranyi Tamás Péter, Szarka E. Luca : Biztonságpolitikai Corvinák I-II. , Antall József Tudásközpont, Budapest 2019. ISBN: 978-615-5539-51-8;
4. Szilágyi István: Geopolitika, Paigeo, Budapest 2018. ISBN: 978-615-80951-O-5;

Budapest, 2023

Dr. Kaló József, PhD, egyetemi docens, oktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKHFKTM11

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A háborús ideológiák története és jelene

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Warfare ideologies: historical and contemporary issues

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Hadtörténelem Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Boda Mihály, PhD, habil., egyetemi docens, tanszékvezető

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév folyamán a hallgatók minden órára egy-egy önállóan feldolgozandó szöveget kapnak (lásd a kötelező irodalmat). Az órák során az oktatói történeti bevezetést követően egy hallgató ismerteti a kapott szöveget. A második órától kezdve a hallgatók összehasonlítják a korábbi szövegek tartalmát és az aktuálisan bemutatott szöveget, és megvitatják azok kortárs jelentőségét.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tárgy keretében a hallgatók feldolgozzák a háborús ideológiák történetét és jelenlegi, a nemzetközi kapcsolatokat befolyásoló, formáit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course gives insight into the historical and contemporary forms of warfare ideologies, which affect the international relations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- olyan szintű ismeretek és készségek, amelyek biztosítják, hogy a hallgató megismerje és reálisan értékelje a háború igazolásának egy speciális formáját, a háborús igazságosságot;
- a háborús igazságosságra való hadtudományi, hadtörténeti hivatkozások ismerete;
- a háborús igazságosságra való európai és magyar hivatkozások ismerete;

-

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósításában való részvételre.

Képes feladatellátásra honvédelemmel foglalkozó állami és nem állami szervezetknél és nemzetközi biztonsági szervezeteknél.

-

Attitűdje

Kezdeményező és agilis az egyéni szakmai tevékenységben és a csoportmunkában egyaránt.

Elkötelezett a közszolgálat és a honvédelem ügye iránt, képes felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra.

Nyitott a szakmai továbbképzés különböző formáira és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

A biztonság- és védelempolitika területén kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott a szakmai továbbképzés különböző formáira és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

A biztonság- és védelempolitika területén kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, álláspontját hitelesen képviseli.

Autonómiája és felelőssége

Nagy önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- Know a special form of warfare justification, the just war theory.
- Know the military science and military history related references to warfare justice.
- Know the European and Hungarian references to warfare justice.

Able to analyse and assess the challenges, risks and threats posed to international and home security.

Capabilities:

Able to use security related strategic planning, analysis and assessment methods and participate in the implementation of governmental, policy and organisational strategies.

Able to perform tasks with governmental and non-governmental organisations in the area of home defence and in international security organisations.

-

Attitude:

- Understands the importance of life-long learning, he is keen on achieving this, with continuous professional and self-personal development.

- Committed to the ethical and legal norms of her/his profession.

-

Autonomy and responsibility:

- Thinks through the regular and special professional challenges and plans on basis of defined factors and circumstances based on the independence originated from his assignment. His decisions are supported with open-minded thinking, general and professional education, problem recognition and problem-solving capabilities.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. 11.1. A háborús ideológiák mibenléte, eredete és típusai (The Nature, Origin and Types of Warfare Ideologies)
- 12.2. 11.2. Ókor (Antiquity)
- 12.3. 11.3. Középkor: Dante birodalomelmélete (Middle Ages: Dante's theory of empire)
- 12.4. 11.4. Kora újkor: Igazságos háború elmélete (Early Modern Period 1.: Just war theory)
- 12.5. 11.5. Újkor 1.: Nemzetközi jog (Modern Period 1.: International Law)
- 12.6. 11.6. Újkor 2.: Nacionalizmus (Modern Period 2.: Nationalism)
- 12.7. 11.7. 20. század 1.: Kommunizmus (Communism)
- 12.8. 11.8. 20. század 2.: Politikai realizmus (Political Realism)
- 12.9. 11.9. Rawls liberalizmusa (Rawls' liberalism)
- 12.10. 11.10. Orosz ideológia (Russian ideology)
- 12.11. 11.11. Iszlámizmus (Islamism)
- 12.12. 11.12. Katolikus gondolkodás a 20. században (Catholic thinking in the 20th century)
- 12.13. 11.13. Kínai ideológia (Chinese ideology)
- 12.14. 11.14. A kurzus zárása (Closing course)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

3 hiányzás elfogadott. A hallgató köteles az órák anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: az oktatóval egyeztetett tizenöt oldalas beadandó dolgozat elkészítése a szorgalmi időszak végéig, valamint szóbeli vizsga letétele a vizsgaidőszak végéig. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 13. pont szerint), a kiadott referátumra való felkészülés és annak elmondása, értelmezése, illetve a korábban elhangzottakkal való összehasonlítása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel, figyelembe véve az engedélyezett hiányzás mértékét, valamint a meghatározott követelmények szerinti referátum megtartását és órai aktivitás.

16.2. Az értékelés:

ÉÉ, mely a referátum és az órai munka értékelésének átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Legalább elégséges szintű félévközi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Boda Mihály: A háborús ideológiák története, Ludovika, Budapest 2023.
2. Boda Mihály: A katonai erények története, Ludovika, Budapest 2023.
3. Veszprémy László: A korai stratégiai gondolkodás, Zrínyi Kiadó, Budapest 2005.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Boda Mihály: A háborús ideológiák története, Ludovika, Budapest 2023.
2. Keegan, John: A hadviselés története, Corvina, Budapest 2002. ISBN: 963-13-5199-8;
3. Perjés Géza: Clausewitz, Magvető, Budapest 1983.

Budapest, 2023

Dr. Boda Mihály, PhD, habil., egyetemi docens,
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁNTKKTT03

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A Kínai Népköztársaság kül- és biztonságpolitikája

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Foreign and Security Policy of the People's Republic of China

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Kína-tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. P. Szabó Sándor

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

kiscsoportos témafeldolgozás (elemzői csoportok)

órai hallgatói prezentációk egy-egy előre definiált témakörben (a felkészülést megalapozó szakirodalom, források oktatói kiadásával)

gyakorlati, valós szituációk bemutatása

vita szimuláció

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a kínai biztonság- és védelempolitika tradícióit, alapelveit és legfontosabb stratégiai célkitűzéseit, a kínai külpolitika leginkább releváns alapelveit, céljait, stratégiáit, a kínai haderő jelenlegi helyzetét, Kína nemzetközi biztonság- és védelempolitikai együttműködéseit, együttműködő partnereit, szövetségi rendszerét, a kínai biztonság- és védelempolitika, illetve külpolitika legfontosabb aktuális kérdéseit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide deep insight into the traditions, principles and most important strategic objectives of Chinese security and defence policy, the most relevant principles, objectives and strategies of Chinese foreign policy, the current state of the Chinese armed forces, China's international security and defence cooperation, its cooperating partners, its alliance system, and the most important current issues of Chinese security and defence policy and foreign policy.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Részleteiben ismeri a kínai biztonság- és védelempolitikát.

Részleteiben ismeri a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitika szempontjából releváns stratégiákat.

Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.

Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.

Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik szakspecifikus interkulturális, nyelvi ismeretekkel.

-

Képességei

Képes a biztonság- és védelempolitikát megvalósító, valamint az ebben közreműködő állami és nem állami szerveknél és nemzetközi szervezeteknél szakreferensi feladatellátásra.

Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok ellátására.

Képes definiálni a nemzetközi rendszer egyes szereplőinek gazdasági és politikai érdekeit, illetve azok összefüggésrendszerét.

Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Képes magas színvonalú közszolgálati munkára kínai relációban.

-

Attitűdje

Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.

Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei mellett, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.

Elkötelezett és lojális a közszolgálat iránt, képes felelősségteljes munkavégzésre és magatartásra.

Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

-

Autonómiaja és felelőssége

A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes a biztonság- és védelempolitikával kapcsolatos szakmai álláspontjának érvényesítésére.

Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet biztonság- és védelempolitikával összefüggő céljait és érdekeit. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Önálló és felelős döntéseket hoz saját munkája kapcsán, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Önálló és felelős szerepeket vállal a szakmai szervezetek hazai és nemzetközi működésében, valamint az érdekérvényesítő fórumok munkájában.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He / she knows the details of Chinese security and defence policy.

Have profound knowledge of strategies relevant for Hungarian and international security and defence policy.

Know the basic international political, economic, social and military processes, factors and trends determining Hungarian security and defence policy, as well as the major theoretical schools of interpretation.

Know the general impacts of 20th and 21st century conflicts on the security policy of our time, as well as the current international conflicts and their geostrategic context.

Know the characteristics of European and non-European countries and regions, their present situation, the international dynamics of changes, and have intercultural and language skills peculiar to the specialised training.

-

Capabilities:

Able to work as a desk officer in governmental and non-governmental organisations implementing security and defence policy.

Able to make realistic judgement founded on processed information, participate actively in decision-making processes and formulate independent proposals.

Able to accomplish tasks in home defence and public administration in relation to security and defence policy.

Able to define the economic and political interests of the various actors in the international system and their interrelationships.

Able to understand the complexity of social conflicts and problems, and to actively participate in conflict resolution, building on a deeper knowledge of his/her field of specialisation.

Able to perform high quality public service work in relation to China.

-

Attitude:

Able to work individually and in teams in accordance with the job requirements.

Committed to the interests of Hungary and its home defence, furthermore to social solidarity, equal opportunities and democratic values, to the rule of law, to the ideas of the European and Atlantic 'community of values'. Openness to work in an international, multicultural environment.

Open to working in an international, multicultural environment.

Open and tolerant of the views, ways of thinking and lifestyles of the social groups with which you come into contact in your professional work.

Critical thinking, respect for the opinions of others and credibility of opinions, while remaining loyal to the employer.

Commitment and loyalty to public service, ability to work and behave responsibly.

When working in an international organisation, is committed to the aims and interests of that organisation.

-

Autonomy and responsibility:

Dependent on position in the organisational structure, able to advance their professional standpoint on security and defence policy.

Able to advance the security and defence policy objectives and interests of Hungary or, depending on their employment, of a given international organisation.

Participates responsibly in the management of his/her work organisation, in the development, discussion and implementation of professional concepts.

Takes independent and responsible decisions concerning his/her own work and the work programmes of those under his/her authority.

Plays autonomous and responsible roles in the work of professional organisations, both national and international, and in advocacy forums.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A kínai kül-, biztonság- és védelempolitika tradíciói, alapelvei és legfontosabb stratégiai célkitűzései 1. (Traditions, Basic Principles and Strategic Goals of the Chinese Foreign, Security and Defence Policy 1.)
- 12.2. A kínai kül-, biztonság- és védelempolitika tradíciói, alapelvei és legfontosabb stratégiai célkitűzései 2. (Traditions, Basic Principles and Strategic Goals of the Chinese Foreign, Security and Defence Policy 2.)
- 12.3. A kínai haderő jelenlegi helyzete 1. (The Current Situation of the People's Liberation Army of China 1.)
- 12.4. A kínai haderő jelenlegi helyzete 2. (The Current Situation of the People's Liberation Army of China 2.)
- 12.5. A kínai haderő jelenlegi helyzete 3. (The Current Situation of the People's Liberation Army of China 3.)
- 12.6. A „kínai fenyegetés elmélet” versus „Kína békés fejlődése” elmélet (The „China Threat Theory” versus „Peaceful Development of China”)
- 12.7. Az Egyesült Államok Kína-stratégiája versus Kína Egy Övezet Egy Út kezdeményezése (The China Strategy of the US versus One Belt One Road Initiative of China)
- 12.8. Szuverenitás, integritás, országegyesítés (Sovereignty, Integrity and Unification of the Country)
- 12.9. A gazdaság és a társadalom fenntartható fejlődése (Sustainable Development of the Economy and the Society)
- 12.10. A Sanghaji Együttműködési Szervezet (The Shanghai Cooperation Organization)
- 12.11. Az „új típusú biztonsági együttműködés” 1. (The „New Type of Security Partnership” 1.)
- 12.12. Az „új típusú biztonsági együttműködés” 2. (The „New Type of Security Partnership” 2.)
- 12.13. A Pekingi Xiangshan Forum és más releváns nemzetközi biztonságpolitikai fórumok (The Beijing Xiangshan Forum and Other Relevant International Forums on Security Policy)
- 12.14. Konklúziók (Conclusions)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása) mindkét képzési rendben (nappali, levelező). A távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek.

Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: írásbeli beadandó feladat elkészítése - előzetesen egyeztetett témakörben.

A teljesítés határideje: a vizsgaidőszak (normál vizsgaidőszak, nem a záróvizsga időszak) utolsó hetének szerdai napja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Vizsga eredménye alapján, a vizsga típusa kollokvium, ötfokozatú értékeléssel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges vizsgajegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. P. Szabó Sándor – Horváthné Varga Polyák Csilla (szerk.): Lehetőségek és kihívások a magyar-kínai kapcsolatok területén – I. kötet. Politikai kapcsolatok, Dialóg Campus, Budapest 2020. ISBN: 9789635312016;
2. P. Szabó Sándor (szerk.): A Sárkány közbelép – Kína nemzetközi kapcsolatai, gazdasága és közigazgatási rendszere a 21. században, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest 2012. ISBN: 9789635034840;
3. Tokaji Zsolt – P. Szabó Sándor (Szerk.): A kínai hadtudomány klasszikusai, Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2018. ISBN: 9786155920141;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fairbank, John King – Goldman, Merle.: China. A new history. (Second, enlarged edition.), The Belknap Press Of Harvard University Press, Cambridge (MA) - London 2006. ISBN: 0674018281;
2. Fingar, Thomas (ed.): The new great game: China and South and Central Asia in the era of reform, Studies of the Walter H. Shorenstein Asia-Pacific Research Center, Stanford University Press, Stanford 2016. ISBN: 9780804797634;
3. Fisher, Richard D.: China's military modernization: building for regional and global reach, Stanford Security Studies, Stanford 2010. ISBN: 9780804771955;
4. Lanteigne, Marc: Chinese Foreign Policy. An Introduction. 4th Edition, Routledge, Abingdon (OX) - New York (NY) 2020. ISBN: 9781138345409;
5. Shambaugh, David (Ed.): China and the World, Oxford University Press, Oxford 2020. ISBN: 9780190062323;

Budapest, 2024

Dr. P. Szabó Sándor

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTB37

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A stratégiai módszertan külpolitikai alkalmazása

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The application of strategic methodology in foreign policy

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Szesztay Ádám, PhD

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy három részből áll: Először publikus külpolitikai stratégiai dokumentumok áttekintésével és összehasonlításával megismerjük a külpolitikai stratégia fogalmát, illetve tágabb értelemben a stratégia, mint általános módszertan fogalmát. A második szakaszban betekintést nyerünk annak a munkafolyamatnak a különböző változataiba, amely egy-egy ilyen stratégiai dokumentum mögött áll. Végül a hallgatók modellszerűen összeállítanak egy stratégiai tervdokumentumot.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course comprises three thematic parts: First, by studying public foreign policy strategy documents of different countries, we become acquainted with the meaning of foreign policy strategy and, in a larger perspective, generally that of strategy as a problem solving method. Second, we get insight into different versions of the working process that leads to the issuance of such a document. Finally, the participants of the course create a model-like foreign policy strategy document.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A külpolitikai stratégia fogalmának és összeállítási folyamatának ismerete.

-

Képességei

A külpolitikai stratégiai és kritikai gondolkodás elsajátítása

-

Attitűdje

Saját munkájában a problémák következetes beazonosításának és a munka egészének célrendszerét figyelembe vevő megoldásának igénye.

-

Autonómiája és felelőssége

Saját szakterületén maximális teljesítmény nyújtása annak a figyelembevételével, hogy saját szakterülete milyen szerepet játszik az egész rendszer stratégiai céljainak elérésében, amelynek részét képezi.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Basic knowledge on the concept of foreign policy strategy and the process of compiling a foreign policy strategy document.

-

Capabilities:

Internalisation of strategic and critical thinking regarding foreign policy.

-

Attitude:

Having a quest for the consequent identification of problems and for solving them in the context of the entire system of the ends and targets of the work.

-

Autonomy and responsibility:

Striving for maximised performance in one's own field of competence while taking into account the role of her or his competence in achieving the strategic targets of the larger system that her or his own working field is part of.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szakirodalom ismertetése, a feladatok felosztása, külpolitikai alapfogalmak áttekintése (Introduction: Review of the literature, division of tasks, conversation on the concepts of foreign policy)

12.2. Külpolitikai stratégiai dokumentumok I.: Nagyhatalmak (Foreign policy strategy documents I.: Great powers' strategies)

12.3. Külpolitikai stratégiai dokumentumok II.: Európai középhatalmak (Foreign policy strategy documents II.: European medium size powers' strategies)

12.4. Hasonlóságok és különbségek az áttekintett külpolitikai stratégiai dokumentumokban – a külpolitikai stratégia fogalmának körüljárása az előző két óra alapján (Similarities and difference of the surveyed foreign policy strategic documents – understanding the notion „foreign policy strategy” in virtue of the previous two lessons)

12.5. A stratégiai módszertan (stratégiai gondolkodás, stratégiai elemzés, stratégiaalkotás) a szakirodalom alapján (Understanding the content of strategy as a method /strategic thought, strategic analysis, developing strategies/ due to the literature)

12.6. Külpolitikai stratégiai tervezési módszerek a szakirodalom alapján I.: USA, Nagy-Britannia, Brazília (Foreign policy strategic planning methods according to the literature II.:USA, UK, Brasil)

12.7. 12.7. Külpolitikai stratégiai tervezési módszerek II.: Németország, Magyarország (Foreign policy strategic planning methods according to the literature II.: Germany, Hungary)

12.8. A külpolitikai stratégiai tervező munka az előző órák alapján (Understanding the content of foreign policy strategist's work by virtue of the previous lessons)

- 12.9. Egy modellstratégia összeállításához szükséges munkafolyamat megtervezése (Preparation for the process of creating a model foreign policy strategy)
- 12.10. Stratégiai helyzetelemzés készítése (Development of the situational strategic analysis)
- 12.11. Külpolitikai célrendszer összeállítása (Creating a target map)
- 12.12. Háromdimenziós külpolitikai stratégiai mátrix készítése (Creating a three-dimensional foreign policy strategic matrix)
- 12.13. A külpolitikai stratégiai tervdokumentum megszövegezése (Formulating the text of the foreign policy strategy)
- 12.14. Az elkészített külpolitikai stratégiai tervdokumentum kiértékelése (Joint evaluation of the completed strategic document)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Elfogadható hiányzás: a teljes óraszám 25%-a, felfelé kerekítve.

A távolmaradás pótlása: a diasor tanulmányozása alapján az órán ismétlődő kérdésekre való válasszal, valamint az órán kiadott feladat teljesítésével.

Tekintettel arra, hogy a kurzus a szabadon választható tárgyak közé tartozik, felvétele nem javasolt abban a szemeszterben, amit a hallgató kedvezményes tanulmányi renddel teljesít.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A 12.2. órától a 12.7. óráig a kötelező és ajánlott szakirodalomból kiválasztott művek ismertetése. A 12.9. órától a 12.13. óráig a külpolitikai stratégiai modelldokumentum előkészítésével és megfogalmazásával kapcsolatos feladatok elvégzése. Továbbá aktív részvétel a 12.4., 12.8. és a 12.14. órán.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órákon való részvétel és a stratégiai dokumentum leadása

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, amelynek alapja az órákon való aktív részvétel, valamint a leadott stratégiai dokumentum minősége

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges osztályzat

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bloomfield, Lincoln P: Planning Foreign Policy: Can It Be Done? = Political Science Quarterly (Academy of Political Science). Fall78, Vol. 93 Issue 3, p369. 23p., 1978.
2. Drezner, Daniel W., ed. : Avoiding Trivia: The Role of Strategic Planning in American Foreign Policy, Brookings Institution Press, Washington, D.C. 2009.
3. Kettle, Louise : The Role of the Policy Planning Staff in British Foreign Policy: Historical Lessons and Contemporary Insights. = Diplomacy & Statecraft Volume 31, 2020 - Issue 3, 487-508., 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Elke Seefried; Dierk Hoffmann ed.: Plan und Planung: Deutsch-deutsche Vorgriffe auf die Zukunft, Elke Seefried; Dierk Hoffmann, Berlin, Boston 2018.

2. Lawrence Freedman: Strategy: A History, Oxford University Press, 2013. ISBN: 978-1501227721;
3. Mintzberg, Henry ed.: Stratégiai szafari. Útbaigazítás a stratégiai menedzsmentben, HVG, Budapest 2005.
4. Porkoláb Imre: A stratégia művészete - Szervezeti innováció kiszámíthatatlan környezetben - Szun Ce gondolatai alapján, HVG Kiadó, Budapest 2019.

Budapest, 2024

Szesztay Ádám, PhD

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTMA37

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A Száhel régió biztonsági kihívásai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The security Challenges of the Sahel region

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

5.3. nemzetközi vízpolitika és vízdiplomácia mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Tánczos Mariann, PhD, tanársegéd, oktató

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt 28 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra, kettő alkalom meghívott előadóval, három alkalom szimuláció, kettő alkalom szeminárium. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Országunkat és szövetségi rendszerünket kívülről érő válságokra való hatékony válaszadáshoz szükséges a különböző válságövezetek, így a Száhel régió ismerete. A tantárgyi tematikában a Száhel térség sokrétű aktuális biztonsági körképét, az Európai Unió számára megjelenő biztonsági kockázatok, a térségben működő afrikai kontinentális és regionális nemzetközi szervezeteket, az EU Száhel térséggel kapcsolatos stratégiáit, kezdeményezéseit és együttműködési keretrendszerait, valamint a térségben működő EU missziókat dolgozzuk fel. A tananyagban problémaközpontúan elemezzük a különböző kérdéseket tematikus szerkezetbe foglalva.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

To be able to formulate effective response to crises outside our country and our alliances requires knowledge of the different crisis zones, including the Sahel region. The subject will cover the multifaceted current security landscape of the Sahel region, the security risks for the European Union, the African continental and regional international organisations operating in the region, the EU's strategies, initiatives and cooperation frameworks in the

Sahel region, and the EU missions operating in the region. The course material is analyzed in a problem-centered manner, and various issues are organized in thematic structures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

-

A Száhel térség aktuális helyzetének, kihívásainak és lehetőségeinek komplex ismerete. A 21. század Száhel regionális konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásainak, az aktuális regionális konfliktusok és azok geostratégiai kontextusának megismerése.

Képességei

-

Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik az Európára és Magyarországra ható Száhel régióban zajló események és folyamatok hatékony értelmezését és értékelését. A tantárgyhoz kapcsolódó adatok, szakirodalom kritikus értékelése és elemzése.

Attitűdje

-

Elkötelezettség az EU és az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek az Európai Unió és Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a Száhel térség konfliktusaira való válaszadásban. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége

-

Önálló és kritikus gondolkodás, érdeklődés és véleményformálás, önreflexió Európa és Magyarország jelenkori és jövőbeni, délről érkező kihívásainak és lehetőségeinek megértésére, valamint az egyes témakörökre vonatkozó információs források hatékony kezelése. A Száhel régióban zajló folyamatokhoz és kihívásokhoz kapcsolódó egyéni és közösségi felelősségvállalás támogatása.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

-

Complex knowledge of the current situation, challenges and opportunities in the Sahel region. Understanding of the overall implications of the Sahel regional conflicts of the 21st century for contemporary security policy, current regional conflicts and their geostrategic context.

Capabilities:

-

Developing skills in reading comprehension, text interpretation, text analysis, and text evaluation, which enable effective interpretation and evaluation of events and processes in the Sahel region that affect Europe and Hungary. Critical evaluation and analysis of data and literature related to the course.

Attitude:

-

Commitment to the future and success of the EU and the country, as well as openness to new knowledge and challenges that affect the European Union's and Hungary's position and opportunities in answering challenges of the Sahel region. Commitment to independent and analytical, critical thinking, individual and group work through collaboration.

Autonomy and responsibility:

-

Fostering independent and critical thinking, interest and opinion formation, self-reflection to understand the current and future challenges and opportunities facing Europe and Hungary from the South, as well as efficient management of information sources related to specific topics. Encouraging individual and collective responsibility of the problems and challenges in the Sahel region.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés, feladat kiosztás (Introduction, distribution of tasks)
- 12.2. A Száhel térség általános áttekintése (General introduction of the Sahel region)
- 12.3. Konfliktusok a Száhelben I. Burkina Faso és Mali (Conflicts in the Sahel I. Burkina Faso and Mali)
- 12.4. Konfliktusok a Száhelben II. Csád és Niger (Conflicts in the Sahel II. Chad and Niger)
- 12.5. Konfliktusok a Száhelben III. Szudán (Conflicts in the Sahel III. Sudan)
- 12.6. Az Európai Unió és a Száhel (The European Union and the Sahel)
- 12.7. Nemzetközi szervezetek jelenléte a Száhelben (International organisations in the Sahel)
- 12.8. EU tagállamok bilaterális tevékenysége a Száhelben (EU Member States' bilateral activities in the Sahel)
- 12.9. Migráció (Migration)
- 12.10. Szimuláció I. (Simulation I.)
- 12.11. Szimuláció II. (Simulation II.)
- 12.12. Szimuláció III. (Simulation III.)
- 12.13. Szeminárium I. (Seminar I.)
- 12.14. Szeminárium II. és Konklúziók (Seminar II. and Conclusions)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Kedvezményes tanrend: A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Tekintettel arra, hogy a kurzus a szabadon választható tárgyak közé tartozik, felvétele nem javasolt abban a szemeszterben, amit a hallgató kedvezményes tanulmányi renddel teljesít.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
- Aktív részvétel a szimulációban.
- Egy a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódó beadandó elkészítése, a beadandó alapján tartott előadás.

Az évközi jegy 40%-át az aktív órai munka, 60%-át az elkészült beadandó és szemináriumi előadás adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Egy a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódó beadandó elkészítése, a beadandó

alapján tartott előadás.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a lentebb részletezett feladatok teljesítése.

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
- Aktív részvétel a szimulációban.
- Egy a megadott tematikához kapcsolódó beadandó elkészítése, a beadandó alapján tartott előadás.

Az évközi jegy 40%-át az aktív órai munka, 60%-át az elkészült beadandó és szemináriumi előadás adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Egy a tematikához kapcsolódó beadandó elkészítése, a beadandó alapján tartott előadás.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Marsai Viktor: Afrika a globlizált világban. Lehetőségek és kihívások, Ludovika Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 978-615-6020-99-4;
2. Marsai Viktor és Vogel Dávid: Közel Afrikához, A válságkezelés és stabilizáció lehetőségei és kihívásai a fekete kontinensen, Dialóg Campus, Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-89-2;
3. Vecsey Mariann: From West Africa to the Central Mediterranean Route. European Union and Member States' Responses to Handle the Migration Crisis, PhD disszertáció, 2023.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023

Dr. Tánczos Mariann, PhD, tanársegéd, oktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKOMTM77

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A szárazföldi és légierő csapatok hadműveleti elmélete

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Operations and Theory of Land- and Air Forces

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Légierő Harcászati Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Csengeri János, PhD (2019), egyetemi docens, Légierő Harcászati Tanszék

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (8 EA + 8 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt 28 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény egy alkalom kulturális intézmény (pl. HM Hadtörténeti Intézet és Múzeum – Bálna Rendezvényközpont) meglátogatása.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja a hallgatók megismertetése a szárazföldi- és légierő alkalmazásának doktrinális alapjaival, a szárazföldi- és légierő különböző értelmezéseivel és a potenciális szárazföldi- és légi műveletek tartalmával. A hallgatók általános képet kapnak a Magyar Honvédség (Szárazföldi- és Légi haderőnemi) csapatainak képességeiről, szervezéséről, vezetési rendszeréről.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to get students acquainted with the doctrinal basics, approaches of Land and Air Force and potential land and air operations. The students get a general overview about organizations, capabilities and command and control of the Hungarian Defence Forces (Land and Air Forces).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

-

Érti a harc- és hadműveletek és hadtörténelem elméletét, törvényszerűségeit. Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható

problémamegoldó technikákat. Átfogóan ismeri a haderők fejlődésének és fejlesztésének stratégiai kérdéseit, a védelmi szféra, a védelmi tervezés és a haderőfejlesztés jellemzőit és viszonyrendszerét, továbbá a honvédelmi tárca, a NATO és az Európai Unió védelmi tervezési rendszerét és összefüggéseit. Ismeri a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat. Ismeri a szárazföldi- és légi erők alkalmazásának doktrinális alapjait, a potenciális szárazföldi és légi műveletek főkérdései, valamint a Magyar Honvédség szárazföldi- és légi erő csapatainak képességeit, szervezését.

Képességei

-

Képes a megszerzett tudás alkalmazására, a problémamegoldó technikák használatára. Képes a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaiból származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására. Képes megalapozott vélemény, illetve bírálat megfogalmazására, következtetések levonására, döntések meghozatalára. Képes a megoldandó problémák megértésére, megfogalmazására és megoldására, eredeti ötletek felvetésére. Képes önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére. Képes elemezni korunk konfliktusainak szárazföldi és légi komponensét, adott országok szárazföldi- és légierejének képességeit, valamint értelmezni adott ország, szövetség szárazföldi és légi doktrína rendszerét. Képes feladatellátásra honvédelemmel foglalkozó állami és nem állami szerveknél és nemzetközi biztonsági szervezeteknél.

Attitűdje

-

Elkötelezett abban, hogy felkészülten, ismereteit folyamatosan fejlesztve átültesse a gyakorlatba az országvédelem stratégiai céljait, és a szövetségi rendszer érdekeinek megfelelően alakítsa a saját kompetenciájába tartozó folyamatokat. Elkötelezett abban, hogy döntési helyzetben prioritásokat kövessen, döntéseinek következményeit felelősségteljesen vállalja. Elkötelezett szakmai (vezetői) identitásának tudatos formálásában és törekszik arra, hogy ennek megfelelően készségeit magabiztosan kezelje. Fontosnak tartja a kifogástalan viselkedés- és megjelenés-kultúra birtokában magabiztosan végezni feladatát nemzeti és a szövetségi rendszerben. Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezet céljai és érdekei mellett. Elkötelezett a közszolgálat és a honvédelem ügye iránt, képes felelősségteljes munkavégzésre és magatartásra.

Autonómiája és felelőssége

-

A rábízott szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes. Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul feladataihoz. Szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban, minden esetben Magyarország vagy alkalmazásától függően az adott nemzetközi szervezet céljainak és érdekeinek elsőbbséget biztosítva. Felkészült a nemzetközi biztonsággal összefüggő szervezetekben Magyarország nemzeti érdekeinek képviselőjére. A biztonság- és védelempolitika területén konstruktív álláspontot képvisel, a szakmai érdekeket érvényre juttatja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

-

He/she understands the theory and regularities of combat and military operations and military history. He/she knows problem solving techniques widely applicable for research or scientific work. He/she is familiar with global social and economic processes. Have comprehensive knowledge about the strategic aspects of the development of defence forces, the relations of the defence sphere, defence planning and development, as well as about the defence planning system of the Ministry of Defence, NATO and the European Union. He/she understands doctrinal basics of Land and Air Power, the main issues of potential Land and Air Operations and the capabilities, organizations and capacities of the Hungarian Defence Forces.

Capabilities:

-

He/she is able to use the acquired knowledge and apply problem-solving techniques. He/she is able to process information, new problems, and new phenomena on the basis of professional experience in the field of science. He/she is able to form an informed opinion or critique, draw conclusions, and make decisions. He/she is able to understand, formulate, and resolve problems, to outline original ideas. He/she is capable of self-education, self-development, deepening and widening individual knowledge. He/she is able to understand air components of contemporary wars or crises, Land and Air Forces of relevant states and air operations doctrines. Able to perform tasks with governmental and non-governmental organisations in the area of home defence and in international security organisations.

Attitude:

-

He/she is committed to the continuous development of his knowledge and put it into practice in the field of strategic goals of national defence, and shape processes within his area of expertise in accordance. He/she is committed to following priorities in a decision-making situation, and to taking responsibility for the consequences of his decisions. He/she is committed to consciously shaping his professional (leadership) identity and accordingly striving to manage his skills with confidence. A flexible mind set and effective problem-solving ability help with the efficient operation of his organization, he/she is committed to building active working relations with his/her subordinates, characterised by justness, consistency, and good confidence. Committed to public service and to the cause of home defence; able to work and behave responsibly.

Autonomy and responsibility:

-

He/she analyses and evaluates the fields of expertise entrusted to him in the best possible way in the preparation of decisions, and in its implementation. Takes responsibility for the achievement of goals and addressing problems in his organization. Applies the necessary system of tools and relations with sufficient efficiency. Having acquired the knowledge and skills, he takes a responsible attitude to his tasks. He/she monitors feedback on analysis evaluations and decisions. He/she is responsible for the continuous self-development and -training. He/she applies the acquired knowledge to improve the life and organizational culture of his organization. Prepared for representing the national interests of Hungary in organisations linked to international security. Represent a constructive standpoint in security and defence policy areas, implement professional interests.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A légierő meghatározása, jellemzői, helye, szerepe a védelmi rendszerben. (A légierő rendeltetése, feladatrendszere.)
- 12.2. A légierő rendeltetése, feladatrendszere. (The duties and operations of Air Force.)
- 12.3. A légierő erőforrásai, alkalmazásának alapelvei. (The resources of Air Force, the basic tenets of employment of Air Force.)
- 12.4. Szeminárium, esettanulmány feldolgozása (Seminar, case study)
- 12.5. A légierő doktrínája, a légi stratégia, a légierő szerepkörök. (The doctrines of Air Force, the strategies of employment of Air Force, roles and operations of Air Force.)
- 12.6. Az MH légierő szervezeti rendszere, a főbb rendszeresített eszközök alkalmazási lehetőségei. (The structure of Air Force of Hungarian Defence Forces, the main assets and the possible employment of air assets.)
- 12.7. Zárthelyi dolgozat; A légierő vezetésének alapjai. (Written examination; The basics of air command and control.)
- 12.8. Szeminárium, esettanulmány feldolgozása (Seminar, case study)
- 12.9. A légi szembenállási hadműveletek alapjai. (The basics of Counter-Air operations)
- 12.10. Szeminárium, esettanulmány feldolgozása (Seminar, case study)
- 12.11. A felszíni erők elleni légi műveletek. (The basics of Air Power Contribution of Anti-

Surface Forces Operations.)

12.12. Szeminárium, esettanulmány feldolgozása (Seminar, case study)

12.13. A támogató légi műveletek tartalma, összefüggései más műveletekkel. (The content of Supporting Air Operations, its connections with other operations.)

12.14. Szeminárium, esettanulmány feldolgozása, Zárthelyi dolgozat (Seminar, case study; Written examination)

12.15. A szárazföldi haderőnem jellemzői, helye, szerepe a védelmi rendszerben. (Defining land power and its characteristics and role in the defense system)

12.16. A szárazföldi erők műveletei és az összhaderőnemi harc (Land tactical operations and combined arms warfare)

12.17. A szárazföldi erők tevékenységei (Land tactical activities)

12.18. A harctámogatás (Combat support)

12.19. A szárazföldi kötelékek képességei (Capabilities of land forces)

12.20. A szárazföldi erők vezetési rendszere (Command and control of land forces)

12.21. A szárazföldi erők műveleteinek tervezése (Operations planning for land forces)

12.22. Zárthelyi dolgozat; Szeminárium, esettanulmány feldolgozása (Written Test, Seminar, case study)

12.23. Szeminárium, esettanulmány feldolgozása (Seminar, case study)

12.24. Szeminárium, esettanulmány feldolgozása (Seminar, case study)

12.25. Szeminárium, esettanulmány feldolgozása (Seminar, case study)

12.26. Szeminárium, esettanulmány feldolgozása (Seminar, case study)

12.27. Szeminárium, esettanulmány feldolgozása (Seminar, case study)

12.28. Zárthelyi dolgozat (Written examination)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 80%-án jelen kell lennie. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többet feladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: előadás tartása, vagy szóbeli vizsga; a teljesítés időpontja legkésőbb a szemeszter utolsó előtti hete. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.

- Beadandó házi dolgozat készítése (15000-20000 karakterszám között) a szárazföldi vagy a légi hadviselés témájában.

A gyakorlati jegy megszerzése a zárthelyi dolgozatok (2 ZH a szárazföldi modulból a 12.2.7. és a 12.2.13. témakörök után, valamint 2 ZH a légi hadviselési modulból a 12.1.6. és a 12.1.13. témakörök után) érdemjegyeinek matematikai átlaga alapján történik, a kerekítés szabályainak megfelelően.

Az egyes zárthelyi dolgozatok értékelése a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Beadandó házi dolgozat készítése (15000-20000 karakterszám között) a szárazföldi vagy a légi hadviselés témájában.
- A gyakorlati jegy megszerzése a zárthelyi dolgozatok (1-1 a szárazföldi és a légi hadviselési témakörökből) érdemjegyeinek matematikai átlaga alapján történik, a kerekítés szabályainak megfelelően.
- Az egyes zárthelyi dolgozatok értékelése a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 80%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

A félévközi jegy megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magyar Honvédség: Ált/54 Magyar Honvédség Szárazföldi Haderőnemének Harcshabályzata II. rész, zászlóalj, Magyar Honvédség, Budapest 2014.
2. Magyar Honvédség: Re/419 Légi Műveletek Doktrína, Magyar Honvédség, Budapest 2015.
3. MH DOFT kód: MD 3.2 : Magyar Honvédség Szárazföldi Műveletek Doktrína 1. kiadás, Magyar Honvédség Kiadványa, Budapest 2015.
4. NATO: AJP-3.2 Allied Land Operations, NATO Standardization Office, Brussels 2022.
5. NSA: AJP 3.3 B Allied Joint Doctrine for Air and Space Operations, NATO, Brussels 2016. ISBN: -;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 2. APP-28 Tactical Planning for Land Forces Edition A Version, 1 NOV 2019;.
2. NATO: ATP-3.2.1 EDC Conduct of Land Tactical Operations, NATO Standardization Office, Brussels 2022.
3. NATO: ATP-3.2.2. ED B Command and Control of Allied Land Forces, NATO Standardization Agency, Brussels 2016.
4. Robert Pape: Bombing to Win – Air Power and Coersion in War, Cornell University Press, New York 1996. ISBN: 0-8014-3134-4;
5. Warden, John A.: The enemy as a system., Airpower journal 9.1 (1995): 40-55., <http://www.ciar.org/~ttk/mbt/strategy.Warden.enemy-as-a-system.html> 1995.

Budapest, 2023

Dr. Csengeri János, PhD (2019), egyetemi docens, Légierő
Harcászati Tanszék

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA603

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Általános angol felsőfokú kommunikációs készségfejlesztő 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Advanced Level General English on Communication Skills 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Kiss Gabriella, PhD, nyelvtanár, Lektorátusvezető

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások segítik. (kahoot, learningapps, stb.)

A kommunikációs és prezentációs készséget rendszeres páros és csoportmunkával, érvelő- és vitaszituációkkal, fiktív interjúkészítéssel (drámapedagógia), projektfeladatokkal és tematikus prezentációval fejlesztjük.

A szak hallgatói számára jövőbeni munkájuk során elengedhetetlen lesz külföldi hírműsorok követése, melyek esetében a nem anyanyelvi beszélők számára a legfőbb kihívás az alámondásos szinkronnal elhangzott információk megértése. Ezt a tematikusan, e szempont szerint összegyűjtött autentikus videók feldolgozása segíti.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A szakmai angol nyelv (STANAG 3) alapvető ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

By the end of the course the student will have linguistic skills and knowledge of language functions at C1 level which will allow him/her to communicate effectively in spoken and written form in situations which arise during his/her studies and professional life.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek a szakmai nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

-

Képességei

- Képes prezentációkat tartani angol nyelven.
- Képes a szakterületéhez kapcsolódó angol nyelvű prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni.
- Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélővel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.
- Képes angol nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

-

Attitűdje

- Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
- Az angol nyelv használata során pontosságra törekszik.
- Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
- Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan fejleszteni ismereteit.
- Tisztában van az angol nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
- Felelősséget vállal saját angol nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

-

Capabilities:

- Capable of verbal and written work-related communication in English.
- Capable of preparing presentations in English.
- Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
- Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in English.

-

Attitude:

- Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
- Is committed to accuracy when using the English language at work.
- Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the English language.
- Takes every opportunity to improve his/her knowledge of English.

-

Autonomy and responsibility:

- Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
- Aware of the importance of being able to effectively communicate in English in a multinational environment
- Takes responsibility for his/her written/verbal communication in English.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. 12.1. Bemutatkozás, kiterjedt társalgás mind a személyes mind a szakmai életútjával kapcsolatban (Introduction, extended conversation about their personal and professional life)
- 12.2. 12.2. Betekintés a helyi és globális események és történések folyamatába, kritikus gondolkodás, érvelés technika és véleménynyilvánítás fejlesztése, média források bevonásával (Insights into current local and global situations through news sources / enhancing critical thinking, how to form opinion)
- 12.3. 12.3. Főbb érdeklődési területek fel-/ és kidolgozása (pl. egészségügy, társadalmi kérdések, sport események...stb) (Topics of major interests (health, sports, social issues)
- 12.4. 12.4. A legújabb tudományos kutatások területei és eredményei, melyek hozzájárulnak életünk és életterünk fejlődéséhez (Latest scientific and technological developments that contribute to the betterment of our living environment)
- 12.5. 12.5. Kommunikáció és kultúra-tudatosság; módok, eszközök, utak, technikák az önkifejezés jobbításában (Communication and culture awareness; ways, tools, manners, techniques to elevate self-expression)
- 12.6. 12.6. Modernkori foglalkoztatási trendek (Modern employment patterns)
- 12.7. 12.7. Az állatokkal és élőhelyükkel kapcsolatos kérdések, a veszélyeztetett fajok védelme (Issues related to animals and their habitats, protecting endangered species)
- 12.8. 12.8. A legfontosabb környezetvédelmi problémák (szennyezés, klímaváltozás, erdőirtás stb.) (Major environmental issues (pollution, climate change, deforestation etc.)
- 12.9. 12.9. A legfontosabb emberi jogi problémák (diszkrimináció, nők jogai, gyermekek jogai, fogyatékkal élő emberek jogai stb.) (Major human rights issues (discrimination, women's rights, children's rights, the rights of people with disabilities etc.)
- 12.10. 12.10. Aktuális globális biztonsági kérdések (katonai konfliktusok, terrorizmus, migráció, szegénység stb.) (Current global security issues (military conflicts, terrorism, migration, poverty etc.)
- 12.11. 12.11. A testi-lelki egészséggel kapcsolatos kérdések, betegségek, különböző függőségek (Issues related to physical and mental health, illnesses and different kinds of addictions)
- 12.12. 12.12. A kultúrával és szórakozással kapcsolatos kérdések (az olvasás fontossága, a mozik, színházak, múzeumok jövője a digitális világban) (Issues related to culture and entertainment (the importance of reading, the future of cinemas, theatres and museums in the digital world))
- 12.13. 12.13. A médiával kapcsolatos kérdések (álhírek, közösségi média, részrehajlás, szenzációhajhászás) (Issues related to the media (fake news, social media, explicit bias, sensationalism))
- 12.14. 12.14. A sporttal kapcsolatos kérdések (fontosabb sportesemények, a sport és a pénz kapcsolata, extrém sportok, az olimpiai játékok (Issues related to sports (major sporting events, sport and money, extreme sports, the Olympic Games)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka során, a foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. Egy. 10 perces prezentáció készítése, a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témában.

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

- 0-60% elégtelen;
- 61-70% elégséges;
- 71-80% közepes;
- 81-90% jó;
- 91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ajkay-Nagy Éva, Robin Bellers: Opening Borders, Lexika Kiadó, 2014. ISBN: 978-615-5200-31-1;
2. Bogár Judit, Erdei József, Robert Thiessen: Crossing Borders, Lexika Kiadó, ISBN: 978-615-5200-30-4;
3. Michael Vince: Advanced Language Practice, Macmillan Heinemann, 1994.
4. Oxenden Clive; Latham-Koenig Christina: New English file, Oxford , Oxford University Press 2010.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023

Dr. Kiss Gabriella, PhD, nyelvtanár, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA604

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Általános angol felsőfokú kommunikációs készségfejlesztő 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Advanced Level General English on Communication Skills 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Kiss Gabriella, PhD, nyelvtanár, Lektorátusvezető

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások segítik. (kahoot, learningapps, stb.)

A kommunikációs és prezentációs készséget rendszeres páros és csoportmunkával, érvelő- és vitaszituációkkal, fiktív interjúkészítéssel (drámapedagógia), projektfeladatokkal és tematikus prezentációval fejlesztjük.

A szak hallgatói számára jövőbeni munkájuk során elengedhetetlen lesz külföldi hírműsorok követése, melyek esetében a nem anyanyelvi beszélők számára a legfőbb kihívás az alámondásos szinkronnal elhangzott információk megértése. Ezt a tematikusan, e szempont szerint összegyűjtött autentikus videók feldolgozása segíti.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A képzés végére a hallgatónak képesnek kell lennie elsajátítani és alkalmazni a kommunikációs eszközöket C1 szinten, melyek alkalmassá teszik a hallgatót mind a szóbeli mind az írásbeli kommunikáció hatékony alkalmazására tanulmányai és szakmai pályája különböző területein.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

By the end of the course the student will have linguistic skills and knowledge of language functions at C1 level which will allow him/her to communicate effectively in spoken and written form in situations which arise during his/her studies and professional life.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek a szakmai nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

-

Képességei

- Képes prezentációkat tartani angol nyelven.
- Képes a szakterületéhez kapcsolódó angol nyelvű prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni.
- Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélővel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.
- Képes angol nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

-

Attitűdje

- Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
- Az angol nyelv használata során pontosságra törekszik.
- Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
- Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan fejleszteni ismereteit.
- Tisztában van az angol nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
- Felelősséget vállal saját angol nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

-

Capabilities:

- Capable of verbal and written work-related communication in English.
- Capable of preparing presentations in English.
- Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
- Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in English.

-

Attitude:

- Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
- Is committed to accuracy when using the English language at work.
- Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the English language.

- Takes every opportunity to improve his/her knowledge of English.

-

Autonomy and responsibility:

- Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
- Aware of the importance of being able to effectively communicate in English in a multinational environment
- Takes responsibility for his/her written/verbal communication in English.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Soft-skill-ek alkalmazása, tárgyalás technika, vitafórumok kialakítása szabadon választott témakörökből (Application of soft skills, techniques of Debating and Negotiation of any fields of interest)
- 12.2. Média figyelés, aktualitások követése, gondolatébresztő kiselőadások tartása (Press monitoring, information-share about current events, how to give thoughtprovoking slideshow presentations)
- 12.3. Főbb érdeklődési területek feldolgozásának folytatása (Topics of major ineterests II.)
- 12.4. Legújabb tudományos és technológiai kutatások eredményei II. (Latest scientific and technological developments and their results II.)
- 12.5. Kommunikáció formálása, alkalmazása és kihívásai multikulturális környezetben (Using and applying Communication in a multicultural environment, and its challenges in our life)
- 12.6. Utazással, élményszerzéssel kapcsolatos kérdések (Issues related to travelling, encountering new experiences)
- 12.7. Új trendek a technológiában, divatban, életmódban és a média szerepe ezen trendek alakulásában (Issues related to new trends in technology, fashion, lifestyle and the role of the media in creating these trends)
- 12.8. Az urbanizációval és a várostervezéssel kapcsolatos kérdések (Issues related to urbanization and city planning)
- 12.9. Fenntartható fejlődés (Sustainable development)
- 12.10. Az információs technológia fejlődése (The development of information technology)
- 12.11. Új trendek az információs technológiában és hatásuk a társadalomra (Emerging trends in information technology and their impact on society)
- 12.12. A bűnözés okai, bűnmegelőzés (The causes of crime, crime prevention)
- 12.13. A művészet szerepe az egyén életében (The role of art in the life of the individual)
- 12.14. A globalizáció és társadalmi hatásai (Globalization and its effects on society)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól

teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka során, a foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. Egy. 10 perces prezentáció készítése, a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témában.

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

- 0-60% elégtelen;
- 61-70% elégséges;
- 71-80% közepes;
- 81-90% jó;
- 91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ajkay-Nagy Éva, Robin Bellers: Opening Borders, Lexika Kiadó, 2014. ISBN: 978-615-5200-31-1;
2. Bogár Judit, Erdei József, Robert Thiessen: Crossing Borders, Lexika Kiadó,. ISBN: 978-615-5200-30-4;
3. Izabella Szilvás: Exam-Fright Killer Advanced, Zalaegerszeg 2007.
4. Michael Vince: Advanved Language Practice, Macmillan Heinemann, 1994.
5. Oxenden Clive; Latham-Koenig Christina: New English file, Oxford , Oxford University Press 2010.
6. Rácsai Róbert-Valkó László: NATO STANAG 3333, Nyelvtanoda, 2002.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023

Dr. Kiss Gabriella, PhD, nyelvtanár, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTM47

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol politikai szaknyelv (C1)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): English for Politics (C1)

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Jakusné Dr. Harnos Éva, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév folyamán a hallgatók több csoportos, problémamegoldó feladatot kapnak. Az önálló információkeresés és –feldolgozás, valamint a kritikus gondolkodást fejlesztő viták állnak a középpontban. Az aktuális nemzetközi politikai események felidézésében és értelmezésében kollaboratív tanulás keretében központi szerepet kapnak az internetes videók, majd az ezeket követő szerepjátékok. A hallgatókat más forrásokból (például a szaktárgyi kurzusaikon) szerzett ismereteik angol nyelven való alkalmazására ösztönzi a gyakorlati jegyért egy alkalommal megtartandó 10 perces prezentáció.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus áttekinti a nemzetközi politikai és biztonságpolitikai helyzetet alakító szereplők, szervezetek tevékenységére, valamint a politikai és gazdasági erőviszonyokat formáló tényezőkre vonatkozó legfontosabb szóincset és politikai diskurzust. Lehetőséget nyújt a nemzetközi politikai diskurzusban felmerülő, a katonai szövetségekkel, a fegyveres konfliktusokkal, a gazdasági folyamatokkal, az emberi jogokkal, a nemzetközi kapcsolatokkal és a környezeti változásokkal kapcsolatos témák idegen nyelven való összefoglalására és megvitatására. A hallgatók gyakorolják a szakirányú tanulmányaik során elsajátított ismeretek kifejezését angol nyelven, különös tekintettel a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi intézményrendszer működésének szabályaira és sajátosságaira, valamint értelmezik a tagállami érdekérvényesítés mechanizmusát és az ezekkel kapcsolatos véleményük megfogalmazását vitákban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides an outline of the most important vocabulary and political discourse related to international actors and organisations shaping the international security environment, as well as to factors of political and economic relations. It offers an opportunity for summarising and discussing the issues arising in international political discourse such as military alliances, armed conflicts, economic trends, human rights, international relations and environmental change. Students practice how to express in English the knowledge they gained during their professional studies with special regard to the mechanisms and peculiarities of the international system of organisations and the implementation of member state interests, as well as how to voice their opinions in a debate.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi intézményrendszer működésének szabályait és sajátosságait, valamint a tagállami érdekérvényesítés mechanizmusát. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi közösség működésének dimenzióiról, különös tekintettel a transzatlanti térségre. Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit.

Felsőfokon használja a biztonsági tanulmányok és nemzetközi biztonsági intézmények szaknyelvét.

Képességei

Képes nemzetközi és hazai kommunikációra, konfliktus- és válságkezelési helyzetek kezelésében való részvételre, a tárgyalási, feladatmegoldási és együttműködési technikák alkalmazására állami és nem állami szerveknél és nemzetközi biztonsági szervezeteknél.

Képes hivatalos levél, tárgyalási tematika, háttéranyag, feljegyzés, szakpolitikai elemzés, koncepcionális javaslat, úti jelentés, prezentáció (előadás), mandátum és helyzetjelentés készítésére és ismeri ezek módszertanát.

Attitűdje

Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett. A biztonság- és védelempolitika területén kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli. Jellemzi a jó problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

-

Autonómiája és felelőssége

Konstruktív szakmai álláspontot képvisel, képes a szakmai érdekek érvényesítésére.

Felkészült az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban Magyarország nemzeti érdekeinek képviseletére. Nemzetközi biztonsági szervezetben végzett munkavégzés esetén képes a nemzetközi munkáltató céljainak és érdekeinek szolgálatára. Nyelvi felkészültsége alapján minden szervezeti-intézményi tevékenysége során minőségi munkavégzés jellemzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Is aware of the peculiarities and mechanisms of the security and defence policy related system of institutions as well as the ways of implementing member state interests. Has comprehensive knowledge about the dimensions of international relations and of the international community, especially the Transatlantic region. Has thorough knowledge of the military and non-military areas of international security and defence policy.

Uses the special language of security studies and security organisations at advanced level.

Capabilities:

Able to communicate in international and home environment, participate in crisis- and conflict management, apply negotiation, task-based and collaborative techniques in state, non-state and international security organisations.

Capable of preparing a formal letter, negotiation agenda, background study, memorandum, concept proposal, travel report, presentation (talk), mandate and situation report and knows their methodology.

Attitude:

Is committed to the interests and objectives of an international organisation in employment. Has critical thinking in the field of security and defence policy, while representing his/her standpoint authentically. Is characterised by good problem solving skills and innovative thinking.

-

Autonomy and responsibility:

Represents a constructive professional standpoint and is able to implement professional interests. Is prepared for advancing the national interests of Hungary. If employed by an international security organisation, he/she is capable of serving the interests and objectives of the employer.

Is characterised by high quality work during institutional and organisational work, thanks to high level language skills.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A globalizáció (Globalizations)
- 12.2. A gazdasági globalizáció politikai hatásai (The Political Impact of Economic Globalization)
- 12.3. Bilaterális és multilaterális diplomácia (Bilateral and Multilateral Diplomacy)
- 12.4. Világhatalmak és világkormányzás (World Powers and World Governance)
- 12.5. Az Európai Unió (The European Union)
- 12.6. Magyarország alkalmazkodása a változó nemzetközi körülményekhez (The Adaptation of Hungary to the Changing International Realities)
- 12.7. Új folyamatok és kockázatok a nemzetközi kapcsolatokban (New Trends and Risks in International Relations)
- 12.8. A nemzetközi konfliktusok és veszélyek változó természete (The Changing Nature of International Conflicts and Challenges)
- 12.9. A katonai szövetségek szerepe az új biztonsági kihívások kezelésében (The Role of Military Alliances in the Management of New Security Challenges)
- 12.10. A klímaváltozás és a természeti katasztrófák mint valószínű és jelentős globális kockázatok (Climate Change and Natural Disasters as the Most Likely and Impactful Global Risks)
- 12.11. A formálódó demokráciák (Emerging Democracies)
- 12.12. A feltörekvő gazdaságok (Rising Economies)
- 12.13. Az emberi jogok és a kisebbségi jogok (Human Rights and Minority Rights)
- 12.14. Nemzetközi intézmények, rezsimek és szervezetek. Nemzetközi kapcsolatok (International Institutions, Regimes and Organisations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: A hallgató köteles a két dolgozatot megírni, és a 10 perces prezentációt bemutatni a szorgalmi időszak végéig. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka. Egy félévközi, és egy félév végi dolgozat írása.

Egy, 10 perces prezentáció készítése a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témából.

Az évközi jegy 50%-át az aktív órai munka, 10%-át a prezentáció, és 20-20%-át a félévközi és a félév végi dolgozat adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén: Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka (60%). Egy félév végi dolgozat írása.

Egy, 10 perces prezentáció a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témából (20%). Félév végi dolgozat (20%).

Kedvezményes tanrend esetén: A hallgató köteles megírni a két dolgozatot és megtartani a 10 perces prezentációt.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Nappali munkarend esetén: Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka. Egy félévközi és egy félév végi dolgozat írása.

Egy, 10 perces prezentáció készítése a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témából.

Az évközi jegy 50%-át az aktív órai munka, 10%-át a prezentáció, és 20-20%-át a félévközi és a félév végi dolgozat adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén: Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka (60%).

Egy, 10 perces prezentáció a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témából (20%).

Félév végi dolgozat (20%).

Kedvezményes tanrend esetén: A hallgató köteles megírni a két dolgozatot és megtartani a 10 perces prezentációt.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ajkay-Nagy Éva; Bellers, Robin: Opening Horizons, Lexika Kiadó, Székesfehérvár 2018. ISBN: 978-615-5200-83-0;
2. Bogár Judit; Erdei József; Thiessen, Robert: Expanding Horizons, Lexika Kiadó, Székesfehérvár 2018. ISBN: 978-615-5200-82-3;
3. Jakusné Harnos Éva; Kárpáti Ildikó; Budai György: Jegyzet politikai szaknyelvi kurzusokhoz, Dialóg Campus Kiadó, Budaest 2018. ISBN: 978-615-5920-33-2;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Azar, Betty S.; Hagen, Stacy A.: Understanding and Using English Grammar, Longman/Pearson Education, Englewood Cliffs 2009. ISBN: 0139436715;
2. Murray, Neil; Hughes, Geraldine: Writing up Your University Assignments and Research Projects: A Practical Handbook, McGraw-Hill Education, Berkshire, England 2008. ISBN: 978-0335-22717-4 ;
3. Wallwork, Adrian: English for Academic Research: Writing Exercises , Springer, New York/London 2013. ISBN: 978-1-4614-4297-4;

Budapest, 2023

Jakusné Dr. Harnos Éva, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁEUTTM21

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az EU döntéshozatal gyakorlata

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Decision making in the EU

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Európa-tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Ördögh Tibor, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt 7 alkalom elméleti és 7 alkalom gyakorlati tantermi óra meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja az európai uniós döntéshozatal részletes megismerése, és annak rendszerszintű vizsgálata. Az oktatás során a hallgatók megismerik a döntéshozatal közpolitikai aspektusait, a kormányzás új formáit, a szakpolitika alkotás szereplőit és az eljárás politikai, illetve jogi aspektusait. A kurzus során különös figyelem fordul a tagállamok uniós politikájára és azok döntéshozatalban betöltött szerepére. A kurzus végén a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazására is sor kerül, egy-egy esettanulmány elemzésén, majd egy döntéshozatali szimuláción keresztül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to get a detailed insight into the decision-making processes of the European Union. Students learn about the public policy implications of decision-making methods, the various forms of European governance, the political and legal aspects of the decision-making processes. During the course, particular attention is paid to the role played the Member States in EU decision-making. At the end of the course, as a practical application of the acquired knowledge, case studies are conducted and students participate in a EU decision-making simulation exercise.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi intézményrendszer együttműködésének szabályait és sajátosságait, valamint a tagállami érdekérvényesítés mechanizmusát.

-

Képességei

Képes a vezetői döntések előkészítésére, döntési alternatívák kialakítására, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre.

-

Attitűdje

Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

-

Autonómiája és felelőssége

A biztonság- és védelempolitika területén konstruktív álláspontot képvisel, a szakmai érdekeket érvényre juttatja.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Know the regulations and characteristics of the co-operation of the international system of institutions as well as the mechanism of advancing interests.

-

Capabilities:

Able to prepare leaders' decisions, develop decision alternatives and actively participate in decision-making.

-

Attitude:

Have critical attitude in professional areas; respect others' opinion, while represent their own standpoint authentically.

-

Autonomy and responsibility:

Represent a constructive standpoint in security and defence policy areas, implement professional interests.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés; az uniós politikai rendszer sajátosságai (Introduction; characteristics of the political system of EU)

12.2. Az uniós közpolitika alapfogalmai; a közpolitikai ciklus (Basic concepts of EU public policy; the public policy cycle)

12.3. Governance és government; a döntéshozatali központok változása, a problémamegoldó képesség szerepe; governance megjelenési formái (Governance and government; change in decision-making centers, role of problem-solving ability; forms of governance)

12.4. Legitimáció, reszponzivitás és demokratikus deficit (Legitimation, responsiveness and democratic deficiency)

12.5. Döntéshozatali mechanizmus az EU-ban; a döntéshozatal politikai és jogi aspektusai (Decision-making mechanism in the EU; political and legal aspects of decision making)

12.6. Tagállami Európa politikák – a tagállamok szerepe, csoportosítási lehetőségeik – EU-realizmus, euroszepticismus, szupranacionalizmus (Member State Europe Policies – Role of Member States, Possibilities for Grouping – EU Realism, Euroscepticism,

Supranationalism)

12.7. A szkeptikus régiók" (Egyesült Királyság), Dánia és a déli államok: Görögország, Spanyolország, Portugália.

Új tagállamok"; Csehország, Lengyelország, Magyarország, Szlovákia.

A mag" - Németország, Franciaország, Benelux, Olaszország.

Északiak - Balti államok, Nordic régió. ("Skeptical oldies" (UK), Denmark and Southern States: Greece, Spain, Portugal).

New Member States": Czech Republic, Poland, Hungary, Slovakia.

The "core" - Germany, France, Benelux, Italy.

Nordic - Baltic States, Nordic region.)

12.8. Döntéselemzés I. (Decision Analysis I.)

12.9. Döntéselemzés II. (Decision Analysis II.)

12.10. Döntéselemzés III. (Decision Analysis III.)

12.11. Döntéselemzés IV. (Decision Analysis IV.)

12.12. Döntéselemzés V. (Decision Analysis V.)

12.13. Döntéselemzés VI. (Decision Analysis VI.)

12.14. Döntéselemzés VII. (Decision Analysis VII.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni az oktató számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: A kurzus oktatójával történő egyeztetés alapján kerül meghatározásra. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív gyakorlati csoportmunka.
- Döntéselemzés elkészítése.
- Döntéshozatal szimulációból való részvétel.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív gyakorlati csoportmunka.
- Döntéselemzés elkészítése.
- Döntéshozatal szimulációból való részvétel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az elemzésekre kapott részértékelések jelentik a gyakorlat végső értékelését. Amennyiben az elemzésekre a hallgató elégtelen jegyet kap, a kurzust nem teljesítheti. A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és gyakorlati jegy (GYJ).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Ágh Attila: Az Európai Unió közpolitikai intézményei és folyamatai., Politikatudományi Szemle. 1998/4. szám., Budapest 1998. ISBN: 2064-6550;
2. Boros László: Az EU intézményi és döntéshozatali rendszere, Eötvös Kiadó, Budapest 2012. ISBN: 9789633121405;
3. Simon Zoltán: Döntéshozatal és jogalkotás az Európai Unióban. Elmélet és gyakorlat, L'Harmattan Kiadó, Budapest 2013. ISBN: 9789637343247 ;

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2024

Dr. Ördögh Tibor, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTMA07

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az EU közös biztonság- és védelempolitikája

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Common Security and Defence Policy of the EU

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

5.2. nemzetközi közszolgálati kapcsolatok mesterképzési szak / biztonsági tanulmányok szakirány;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Prof. Dr. Molnár Anna, PhD, egyetemi tanár, Tanszékvezető

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A szemináriumok során az olvasószeminárium, a csoportmunka, a kiselőadások és a saját elemzés mellett a fordított tanterem és a vita módszerei is alkalmazandók.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók általános ismereteket kapnak az EU közös biztonság- és védelempolitikájának történelmi előzményeiről, kialakulásának legfontosabb állomásairól, célkitűzéseiről és eszközeiről. A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokon és az esettanulmányokon keresztül megismerik a lisszaboni szerződés által életre hívott intézmények működését (pl. Európai Külügyi Szolgálat, külügyi és biztonságpolitikai főképviselő), a KBVP aktuális kihívásait, az uniós válságkezelés módjait, harccsoportok, a KBVP műveleteket és missziókat, a döntéshozatali folyamatokat, a költségvetést, a főbb stratégiai dokumentumokat, az EDA perspektívákat és a biztonság- és védelempolitika területén jelenleg aktuális kezdeményezéseket és terveket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The subject of the course is to give general overview on the major steps of development of the Common Security and Defence Policy. The lecture will start with the presentation of the historical aspects: basic treaties since Rome up to Lisbon. The course will then follow the concrete provisions endowing the EU with crisis management capabilities. The course will present challenges of crisis management, CSDP missions and operations military and civilian alike. Entry in force of the Lisbon Treaty, establishing new institutional structure for

Common Security and Defence Policy. The role of High Representatives of the Union for Foreign Affairs and Security Policy. Enlargement of Petersberg tasks. Decision making processes in the field of CSDP, command and control options, financing, key strategic documents, recent CSDP initiatives.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Átfogóan ismeri az Európai Unió védelmi tervezési rendszerét és összefüggéseit. Részleteiben ismeri az Európai Unió közös biztonság- és védelempolitikáját. Ismeretekkel rendelkezik a nemzetközi és hazai válságkezelés köréből.

-

Képességei

Képes a biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és kockázatok elemzésére és értékelésére. Képes a nemzetközi szervezetek és intézmények tevékenységében való részvételre. Képes a magas színvonalú, akár stratégiai jellegű elemzésekre és szakértői munkára. Képes háttéranyag, szakpolitikai elemzés, prezentáció (előadás), helyzetjelentés készítésére és ismeri ezek módszertanát.

-

Attitűdje

Elkötelezett a közszolgálat, nemzetközi szervezetnél való munkavégzés esetén a szervezet céljai és érdekei iránt, képes felelősségteljes és toleráns magatartás tanúsítására, valamint mások véleményének tiszteletben tartására. Elemzőkészséggel, problémafelismerő és problémamegoldó készséggel rendelkezik. Képes megosztani szakmai álláspontját az általa képviselt szervezet érdekeit és céljait szem előtt tartva. Megszerzett tudására támaszkodva képes az általa képviselt szervezet érdekeinek védelmére és képviselésére. Elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett. A biztonság- és védelempolitika területén kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, álláspontját hitelesen képviseli.

-

Autonómiája és felelőssége

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állami, illetve nemzetközi szervezetnél való munkavégzés esetén a szervezet céljait és érdekeit. Képes mérlegelni a lehetőségek között, és az általa képviselt szervezet szakmai érdekeit és céljait szem előtt tartva kiválasztani a legmegfelelőbb megoldást. Képes autonóm módon szakmai álláspontot kialakítani és döntést hozni. Felkészült a nemzetközi biztonsággal összefüggő szervezetekben Magyarország nemzeti érdekeinek képviselésére. A biztonság- és védelempolitika területén konstruktív álláspontot képvisel, a szakmai érdekeket érvényre juttatja.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she has comprehensive knowledge about the defence planning system of the European Union. He/she is familiar with the Common Foreign and Security Policy of the EU in detail. He/she is familiar with the basics of domestic and international crisis management.

-

Capabilities:

He/she is capable of analysing and assessing security challenges, threats and risks. He/she is capable of participating in the work of international organisations and institutions. He/she is capable of preparing high quality as well as strategic reports and expert work. He/she is able to present background information, prepare a presentation, policy analysis, concept proposal and situation analysis; know their methodology

-

Attitude:

His/her personal attitude is characterized by the commitment to public service; commitment to the goals and interests of the organization if working for an international one; responsible and tolerant behaviour, respect for the opinions of others. His/her

personal attitude is characterized by an ability to identify, analyse and solve problems. His/her personal attitude is characterized by an ability to share his/her professional opinion with regard to the interests and goals of the organization. His/her personal attitude is characterized by an ability to protect and represent the interest of the organization based on his/her knowledge. Committed to the interests of Hungary, as well as the ideas of social solidarity, equal opportunities, democratic values, rule of law and European and alliance values. In the field of security and defence policy, she/he has critical attitude; respect others' opinion, while represent their own standpoint authentically.

-

Autonomy and responsibility:

He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or public service he/she works for. He/she is able to consider options and select the best alternative while taking into consideration the professional interests and goals of his/her profession. He/she has a professional opinion and able to decide accordingly. Prepared for representing the national interests of Hungary in forms of cooperation inside and outside an institution. Represent a constructive standpoint in security and defence policy areas, implement professional interests.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés, történelmi háttér, előadás (Introduction, historical background, lecture)
- 12.2. Szerződéses keretek, előadás (Contractual frameworks, lecture)
- 12.3. A KBVP intézményrendszere, előadás (Institutional framework of the CSDP, lecture)
- 12.4. A KBVP döntéshozatali folyamatai, finanszírozás, előadás (CSDP decision making process, financing, lecture)
- 12.5. Az európai biztonsági stratégiától a Globális stratégiáig, előadás (From the European Security Strategy to the Global Strategy, lecture)
- 12.6. Átfogó megközelítés, SSR, integrált megközelítés, előadás (Comprehensive Approach, SSR, Integrated Approach, lecture)
- 12.7. Új kezdeményezések a KBVP területén, előadás (New initiatives regarding CSDP, lecture)
- 12.8. KBVP műveletek és missziók I, szeminárium (CSDP Missions and Operations I, seminar)
- 12.9. KBVP műveletek és missziók II, szeminárium (CSDP Missions and Operations II, seminar)
- 12.10. KBVP műveletek és missziók III, szeminárium (CSDP Missions and Operations III, seminar)
- 12.11. A KBVP műveletek és missziók IV, szeminárium (CSDP Missions and Operations IV, seminar)
- 12.12. Szakpolitikai elemzés, SWOT-elemzés (Policy analysis, SWOT-analysis, seminar)
- 12.13. Zárthelyi dolgozat (In-class test)
- 12.14. Zárthelyi dolgozat javító (In-class test, correction)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Az igazolatlan hiányzás nem pótolható. 25% feletti igazolatlan hiányzással az aláírás megtagadásra kerül. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat

alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: legalább elégséges zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozat (3000-3500 szó) elkészítése és annak szóbeli bemutatása, teljesítés időpontja: a vizsgaidőszak végéig. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A kurzusból megajánlott jegy szerezhető. A megajánlott jegy a következő elemekből tevődik össze: zárthelyi dolgozat (50%), kiselőadás (25%), beadandó dolgozat (elemzés) (25%).

A zárthelyi dolgozat (13. foglalkozás, javítás: 14. foglalkozás) esetében az értékelés a hallgató által elért pontok alapján a következő módon történik: 0-50% = elégtelen (1), 51%-62,5% = elégséges (2), 63%-75% = közepes (3), 76%- 87,5% = jó (4), 88%-100 = jeles (5).

prezentáció 20 perc +1 szemináriumi dolgozat (személyenként 2000-2500 szó).

Ha a hallgató megajánlott jegyet nem szerez, vagy azt nem fogadja el, akkor a kurzus a vizsgaidőszakban, vizsgával zárul.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Zárthelyi dolgozat megírása. A tanórákon való aktív részvétel, prezentáció, rendszeres beszámolás az elvégzett feladatokról +1 szemináriumi dolgozat (személyenként 2000-2500 szó) beadása szükséges az aláírás megszerzéséhez.

16.2. Az értékelés:

Az írásbeli kollokvium és a zárthelyi dolgozatok esetében az értékelés a hallgató által elért pontok alapján a következő módon történik:

0-50% = elégtelen (1)

51%-62,5% = elégséges (2)

63%-75% = közepes (3)

76%- 87,5% = jó (4)

88%-100 = jeles (5)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár Anna: Az EU külkapcsolati rendszere és eszközei, Dialog Campus Kiadó, Budapest 2018. ISBN: 978-615-5877-07-0;

2. Ördögh Tibor (szerk.): Az Európai Unió szakpolitikai rendszere, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022. ISBN: 9789635317479;

3. Simon Zoltán (szerk.): Az Európai Unió a világban – uniós külkapcsolatok a 21. században., L'Harmattan Kiadó, Budapest 2017. ISBN: 9789634142966;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balázs Péter: Az Európai Unió külpolitikája, Az Európai Unió külpolitikája, Budapest Wolters Kluwer Kft.. ISBN: 9789632956428;

2. Rehrl, Jochen (ed.): Handbook on CSDP, The Common Security and Defence Policy of the European Union, Federal Ministry of Defence and Sports of the Republic of Austria, Wien 2021. ISBN: 9783902275516;

3. Simon Zoltán: Az uniós külkapcsolatok elhúzódó dilemmái, Európai Tükör 24. Évf. 4. szám, Budapest 2021. ISBN:

<https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/eumirror/article/view/6040>;

Budapest, 2024

Prof. Dr. Molnár Anna, PhD, egyetemi tanár, Tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁEUTTM44

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Balkán-tanulmányok

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Balkan Studies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Európa-tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Ördögh Tibor, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt 14 alkalom tantermi óra. A tantárgy oktatása létszámtól függően egyéni vagy kooperatív csoportmunkában valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a Balkán 1945 utáni politikatörténetével, kitérve az államok közötti konfliktusokra, belső fejlődési sajátosságokra, hagyományokra, továbbá a létrehozott demokratikus intézményrendszerre. A tárgy multidiszciplináris jellege következtében a politikatörténet, az institucionalizmus, a nemzetközi jog és nemzetközi kapcsolatok több módszerével történik meg az államok politikai berendezkedésének, szomszédsági kapcsolatainak, kooperációjuknak, valamint külpolitikai és nemzetközi kapcsolataiknak a vizsgálata. Elemzés tárgyát jelenti az országok esetében a demokratikus átalakulás ismertetése, a konszolidációban jelentkező nehézségek feltárása, továbbá az európai integráció irányába tett lépések bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students are introduced to the history of the Balkans, addressing conflicts between states, internal development peculiarities, traditions, and institutions of the democratic system established. The following multidisciplinary methods are used. political history, institutionalism, international law and international relations. They get to know the political structures of states, neighborhood relations, cooperation, foreign policy and international relations. We analyze the democratic transition in the country, exploring the difficulties in the transition and taken steps toward European integration.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

-

Képességei

Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

-

Attitűdje

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság, a fenntarthatóság, a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség mellett.

-

Autonómiája és felelőssége

Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Have comprehensive knowledge about the fundamentals of the defense policy of Hungary's neighbor states as well as the frameworks of Central and Eastern European regional cooperation.

-

Capabilities:

Able to prepare leaders' decisions, develop decision alternatives and actively participate in decision-making.

-

Attitude:

Professionally active and innovative as an individual and as a team member.

-

Autonomy and responsibility:

Dependent on their position in the organizational structure, take a constructive standpoint.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Első és második délszláv válság (The first and second Yugoslav crisis)

12.3. Alkotmányozás, politikai hatalommegosztás intézményei (Constitution, institutions of political power sharing)

12.4. Politikai törésvonalak, pártok, pártrendszerek és választási rendszerek (Political divisions, parties, party systems and electoral systems)

12.5. Parlamentek és parlamenti pártok (Parliaments and parliamentary parties)

12.6. Kormányok és kormányzás (Governments and Governance)

12.7. Államfői hatalom (Head of the State)

12.8. Demokrácia helyzete és jogállamiság (Democracy and rule of law)

12.9. Gazdaságis fejlettség (Economic development)

12.10. Nagyhatalmi érdekek a Balkánon (USA, Oroszország, Kína, arab országok) (Power interests in the Balkans (US, Russia, China, Arab countries))

12.11. Biztonságpolitikai kihívások (Security Policy Challenges)

12.12. Kisebbségek helyzete (Situation of minorities)

12.13. Bizalom (Confidence)

12.14. Európai uniós érettség és tapasztalatok (Maturity and experience in the European

Union)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni az oktató számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: A kurzus oktatójával történő egyeztetés alapján kerül meghatározásra. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív gyakorlati csoportmunka.
- Heti beszámolás a választott országgal kapcsolatos témában.
- Országelemzés elkészítése a szorgalmi időszak végére.
- Reflexiók napló elkészítése.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív gyakorlati csoportmunka.
- Folyamatos beszámolás a választott országgal kapcsolatos témában.
- Országelemzés elkészítése a szorgalmi időszak végére.
- Reflexiók napló elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

A hallgatók gyakorlati jegyüket az alábbiak összességére kapják:

- Választott országról szóló folyamatos beszámolás.
- Országelemzés dolgozat elkészítése.
- Reflexiók napló elkészítése.
- Órai aktivitás.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Koller Boglárka - Ördögh Tibor: Európaizáció a Nyugat-Balkánon, Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 9786155945786;
2. Koller Boglárka - Ördögh Tibor (szerk.): Délkelet-Európa politikai rendszerei (1990-2017), Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 9786155945779;
3. Ördögh Tibor: Szerbia, Horvátország és Szlovénia politikai

rendszerének összehasonlítása 1990 és 2016 között, Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2018. ISBN: 9786155889714;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Jelavich Barbara: A Balkán története I-II. , Osiris Kiadó, Budapest 1996. ISBN: 9633791200;
2. Juhász József: Volt egyszer egy Jugoszlávia. A délszláv állam története., Aula Kiadó, Budapest 1999. ISBN: 9789639215511;
3. Juhász József – Márkus László – Tóth Péter – Valki László: Kinek a békéje? Háború és béke a volt Jugoszláviában. , Zrínyi Kiadó, Budapest 2003. ISBN: 9633273633;
4. Ördögh Tibor: Autonómia és önrendelkezés a Balkánon, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2021. ISBN: 97896353147140;
5. Reményi Péter: Állam- és nemzetépítés a Nyugat-Balkánon., Publicon Kiadó., Pécs 2014. ISBN: 1788-8026 ;

Budapest, 2024

Dr. Ördögh Tibor, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTMA36

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Béke- és konfliktustanulmányok

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Peace and Conflict Studies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

5.2. nemzetközi közszolgálati kapcsolatok mesterképzési szak / biztonsági tanulmányok szakirány;

5.3. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak / regionális és civilizációs tanulmányok specializáció;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Novák-Varró Virág, tanársegéd

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév során az elméletek feldolgozását, megértését és gyakorlati alkalmazhatóságukat a hagyományos frontális oktatás mellett az egyéni és csoportfeladatok, hallgatói prezentációk, online kvízek, vita illetve szimulációs gyakorlatok segítik.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy elmélyítse a hallgatók tudását a fegyveres konfliktusok kitörésének, kialakulásának és megoldásának tanulmányozása során felmerülő elméleti és empirikus problémákról. A hangsúly az államokon belüli és az államok közötti konfliktusfolyamatokra összpontosul, melynek elemzéséhez különböző módszerek kerülnek bemutatásra. A kurzus célja továbbá a béke- és konfliktustanulmányok elméleti és módszertani kérdéseinek megismertetése, valamint az önálló elemzésének képességének fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course provides students with an introduction to the complex subject of Peace and Conflict Studies. The aim of the course is to deepen the students' understanding of theoretical and empirical problems in the study of the outbreak, development and resolution of armed conflicts. Focus is directed upon conflict processes within and between states and different analytical tools will be presented for the conflict analysis. The course

further aims to introduce theoretical and methodological issues in Peace and Conflict Studies as well as develop the ability to conduct analysis independently.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit, a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat.

Ismeri az államok közötti konfliktusok rendezésének nemzetközi jogi szabályait, valamint a nemzetközi biztonsággal kapcsolatos nemzetközi intézmények működését és tárgyát szabályozó jogi előírások rendszerét és összefüggéseit.

Átfogóan ismeri a válságkezelés hazai és nemzetközi sajátosságait, a magyar válságkezelési részvétel eddigi tapasztalatait.

Ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, az államok közötti és nem állami szereplők közötti konfliktusok rendezésének nemzetközi jogi szabályait. Képes a rendelkezése álló adatbázisok használatára, ismeri a konfliktus- és békekutatás elemzésének különböző módszereit.

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósításában való részvételre.

Képes nemzetközi és hazai kommunikációra, konfliktus- és válságkezelési helyzetek kezelésében való részvételre, a tárgyalási, feladatmegoldási és együttműködési technikák alkalmazására.

Képes a rendelkezése álló adatbázisok használatára, ismeri a konfliktus- és békekutatás elemzésének különböző módszereit. Képes írásban és szóban is elemezni és értékelni a nemzetközi biztonságot érintő biztonsági kihívásokat, fenyegetéseket.

Attitűdje

Kezdeményező és agilis az egyéni szakmai tevékenységben és a csoportmunkában egyaránt.

Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben.

Az elemzések során tetten érhető a kritikai szemléletmód, törekszik az objektivitásra, igyekszik minden elérhető forrást felkutatni az elemzések elkészítéséhez.

Autonómiája és felelőssége

Nemzetközi biztonsági szervezetben végzett munkavégzés esetén képes a nemzetközi munkáltató céljainak és érdekeinek szolgálatára.

Szakmai álláspontjának képviseletével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt a biztonság- és védelempolitikával összefüggő szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

A kapott feladatokat a szakma előírásainak, a tudományos kutatás etikai szabályainak megfelelően végzi el.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Have detailed knowledge of the military and non-military areas of international security and defence policy, their major characteristics and interrelationships, the home and international processes determining Hungarian security and defence policy. Know the system of regulations of international law on the settlement of inter-state conflicts, as well as on the operation of international institutions related to international security. Have

comprehensive knowledge about the home and international characteristics of crisis management and Hungarian crisis management experience until now.

Will be familiar with the military and non-military fields of international security and defence policy, and the international legal rules for the resolution of conflicts between states and non-state actors. Ability to use available databases, knowledge of the various methods of analysis of conflict and peace research.

Capabilities:

Able to analyse and assess the challenges, risks and threats posed to international and home security. Able to use security related strategic planning, analysis and assessment methods and participate in the implementation of governmental, policy and organisational strategies. Able to communicate internationally and at home, participate in conflict- and crisis management, apply negotiation, task-based and co-operation techniques.

Ability to use available databases, knowledge of different methods of conflict and peace research analysis. Ability to analyse and assess security challenges and threats to international security, both orally and in writing.

Attitude:

Professionally active and innovative as an individual and as a team member. Have critical attitude in professional areas; respect others' opinion, while represent their own standpoint authentically. Their comprehensive training facilitates adaptation to changing positions and workload, either at home or in international and multicultural context.

Have a critical approach, strives for objectivity, and seeks to find all available sources for his/her analyses.

Autonomy and responsibility:

Able to serve the objectives and interests of an international employer if working in an international security organisation. By representing their professional viewpoint, participate in the development, discussion and implementation of professional concepts in the area of security and defence policy.

The tasks assigned are carried out in accordance with the professional standards and ethical rules of scientific research.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A béke- és konfliktustanulmányok eredete (The origin of Peace and Conflict Studies)
- 12.2. Konfliktuselméletek fejlődése: az 1, 2, 3. és 4. generációs konfliktuselméletek (Evolution of conflict theories: the 1st, 2nd, 3rd and 4th generation conflict theories)
- 12.3. Klasszikus és modern konfliktuselméletek és modellek (Classical and modern conflict theories and models)
- 12.4. Konfliktuselemzési eszközök (Tools of conflict analysis)
- 12.5. Konfliktuselemzési eszközök a gyakorlatban (Tools of conflict analysis – in practice)
- 12.6. A konfliktusok kezelésében megkülönböztethető irányzatok (Trends in conflict management)
- 12.7. A békeműveletek és a konfliktusmegelőzés (Peace operations and conflict prevention)
- 12.8. A békeműveletek és a konfliktuskezelés (Peace operations and conflict management)
- 12.9. Szimulációs gyakorlat (Simulation exercise)
- 12.10. Konfliktustranszformáció (Conflict transformation)
- 12.11. A reziliencia szerepe a konfliktustranszformációban – esettanulmány (The role of resilience in conflict transformation - a case study)
- 12.12. Kultúra, vallás és a konfliktusmegoldás (Culture, religion and Conflict Resolution)
- 12.13. A jövő konfliktusai – AI, a sci-fi világban megjelenő konfliktusok (Conflicts of the future – AI, conflicts in the sci-fi world)
- 12.14. Összegzés – a félévi munka értékelése (Summary – evaluation of semester work)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavaszi; 4. félév/tavaszi; 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása) mindkét képzési rendben (Nappali, levelező). A távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja:

Részleges felmentés esetén: 7 oldalas beadandó a kiadott témából, határidő: a szorgalmi időszak 13. hete.

Teljes felmentés esetén: zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszak utolsó hetén.

A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója az előadásokon és a gyakorlatokon való aktív részvétel. A félév során egy választott témából készített PPT-s előadásra, és egy 3 oldalas szemináriumi dolgozat megírására kerül sor. A félév során a szemináriumokon források és esettanulmányok feldolgozása is tervezett, melyeket a hallgatók önkéntes alapon, különböző formában dolgozhatnak fel és tárhatják a csoport elé (ppt-s előadás, kvíz, videó, stb.). A 3 oldalas dolgozatot a 6. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka, (a PPT-s előadás és az írásbeli elemzés, egyéb önkéntes vállalások) értékelése megtörténhessen.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Ötfokozatú gyakorlati jegy. Minden félévközi tevékenység szummatív értékeléssel zárul (lásd 15. pont). Követelmény: a tematikában megadott témák, illetve az órákon felhasznált források, dokumentumok, a kötelező és az ajánlott irodalom ismerete A GYJ értékelésének összetevői: 60 % Elégséges, 70 % Közepes, 80 % Jó, 90 % Kiváló.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A konfliktuselemzés módszertani iskoláiról: Kovács Katalin - Tóth Péter, Dialóg Campus, Budapest 2020. ISBN: 9789635312535;
2. Dennis J.D. Sandole, Sean Byrne, Ingrid Sandole-Staroste, Jessica Senesi: Handbook of Conflict Analysis and Resolution, Routledge, Abingdon 2010. ISBN: 9780415577359;
3. Oliver Ramsbotham - Tom Woodhouse - Hugh Miall: Contemporary Conflict Resolution, Polity Press, Cambridge 2016. ISBN: 978-0-745-6-8722-3;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Webel, Johan Galtung: Handbook of Peace and Conflict Studies, Routledge, Oxon 2007. ISBN: 0-203-08916-2;

2. Wallensteen, Peter: Understanding conflict resolution, SAGE, 2019. ISBN: 978-1526461971;

Budapest, 2025

Novák-Varró Virág, tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA513

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Biztonság- és védelempolitikai német szaknyelv alapjai I.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Basics of the Security and Defence Policy related German Language 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Veres Violetta

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások segítik (kahoot, learningapps, Mein Wörterbuch app stb.) Az autentikus szaknyelvi szituációkhoz való hozzászokást 20. századi és modern, osztrák és német hanganyagok, elemzővideók, interjúk, ill. kurzusonként egy alkalommal anyanyelvi vendég online, vagy személyes részvétele támogatja. A kommunikációs és prezentációs készséget rendszeres páros és csoportmunkával, érvelő- és vitaszituációkkal, fiktív interjúkészítéssel (drámapedagógia), projektfeladatokkal és tematikus prezentációval fejlesztjük. Az óra eleji ismétléshez a témához készített társasokjátékokat, tanulókártyákat használunk (gamification). A hallgatóknak a félévben egyszer lehetőségük van múzeum látogatásra menni német nyelvű tárlatvezetéssel (szabadon választható program), a programhoz tantermen kívül elérhető online tananyag kapcsolódik (kahoot, mentimeter).

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A múlt, napjainkra is ható kihívásainak és konfliktusainak megismerése német nyelven, a téma alapszókincsének elsajátítása, beszédkészség, beszédértés, íráskészségek és

prezentációs készség fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Familiarization with the challenges and conflicts of the past and their impact on our time in the German language, acquisition of the basic vocabulary of the topic, improvement of speaking, listening, writing and presentation skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek a középfokú általános nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

-

Képességei

Képes prezentációkat tartani az adott nyelven.

Képes a szakterületéhez kapcsolódó prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni az adott nyelven.

Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.

Képes az adott nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

-

Attitűdje

Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.

A nyelv használata során pontosságra törekszik.

Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.

Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

Képes önállóan fejleszteni ismereteit.

Tisztában van az adott nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.

Felelősséget vállal saját szóbeli és írásbeli kommunikációjáért az adott nyelven.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

-

Capabilities:

Capable of verbal and written work-related communication.

Capable of preparing presentations.

Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.

Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents.

-

Attitude:

Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.

Is committed to accuracy when using the language at work.

Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the language.

Takes every opportunity to improve his/her knowledge of language.

-

Autonomy and responsibility:

Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology

Aware of the importance of being able to effectively communicate in a multinational environment

Takes responsibility for his/her written/verbal communication.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A 19. század fegyveres és nem fegyveres konfliktusai, mint a későbbi konfliktusok alapjai I. (The armed and unarmed conflicts in the 19th century as the bases of the subsequent conflicts I.)

12.2. A 19. század fegyveres és nem fegyveres konfliktusai, mint a későbbi konfliktusok alapjai II. (The armed and unarmed conflicts in the 19th century as the bases of the subsequent conflicts II.)

12.3. A 20. század két nagy világháborúja és azok hatásai I. (The two world wars in the 20th century and their impacts I.)

12.4. A 20. század két nagy világháborúja és azok hatásai II. (The two world wars in the 20th century and their impacts II.)

12.5. A hidegháború és jellemzői, hatásai (The characteristics of the Cold War and its impacts)

12.6. Katonai és nem katonai konfliktusok a 20. század második felében I. (Military and non-military conflicts in the second half of the 20th century I.)

12.7. Katonai és nem katonai konfliktusok a 20. század második felében II. (Military and non-military conflicts in the second half of the 20th century II.)

12.8. A NATO létrejötte, stratégiai koncepciói, felépítése, működése (The formation, structure and functioning of NATO, NATO's strategic concepts)

12.9. Az ENSZ szervezete és működése (The structure and functioning of the UN)

12.10. Az Európai Unió létrejötte, biztonságpolitikája I (The formation of the European Union and its security policy I.)

12.11. Az Európai Unió létrejötte, biztonságpolitikája II. (The formation of the European Union and its security policy II.)

12.12. A kétpólusú világrend felbomlása (The end of the bipolar world)

12.13. Civilizációs és természeti katasztrófák, mint a biztonságot veszélyeztető tényezők, kezelésük és (lehetséges) hatásaik (Civilizational and natural disasters as threats to security, their management and potential impacts)

12.14. Civilizációs és természeti katasztrófák, mint a biztonságot veszélyeztető tényezők, kezelésük és (lehetséges) hatásaik II. (Civilizational and natural disasters as threats to security, their management and potential impacts II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka során, a foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. Egy. 10 perces prezentáció készítése, a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témában.

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

0-60% elégtelen;

61-70% elégséges;

71-80% közepes;

81-90% jó;

91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok eredménye alapján kerül kialakításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Készülünk az ARMA nyelvvizsgára jegyzet, ZNME, 2002.
2. Ary Ildikó: Zukunft Europa, Corvinus Egyetem, Budapest 2009.
3. Walter Wintschalek –Wéber Mária: Katonai szótár Ungarisch-Deutsch, Deutsch-Ungarisch, Wien 2015. ISBN: 978-3-902944-59-7;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gerald Deckart, Gesine Froese, Antonia Meiners: Katastrophen, die die Welt erschütterten, dramatische Ereignisse, faszinierende Bilder, packende Berichte, Das Beste GmbH, Stuttgart 1991. ISBN: 13 978-3870703943;

Budapest, 2023

Veres Violetta

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA514

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Biztonság- és védelempolitikai német szaknyelv alapjai II.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): he Basics of the Security and Defence Policy related German Language 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Veres Violetta

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások segítik (kahoot, learningapps, Mein Wörterbuch app stb.) Az autentikus szaknyelvi szituációkhoz való hozzászokást 20. századi és modern, osztrák és német hanganyagok, elemzővideók, interjúk, ill. kurzusonként egy alkalommal anyanyelvi vendég online, vagy személyes részvétele támogatja. A kommunikációs és prezentációs készséget rendszeres páros és csoportmunkával, érvelő- és vitaszituációkkal, fiktív interjúkészítéssel (drámapedagógia), projektfeladatokkal és tematikus prezentációval fejlesztjük. Az óra eleji ismétléshez a témához készített társasokjátékokat, tanulókártyákat használunk (gamification). A hallgatóknak a félévben egyszer lehetőségük van múzeum látogatásra menni német nyelvű tárlatvezetéssel (szabadon választható program), a programhoz tantermen kívül elérhető online tananyag kapcsolódik (kahoot, mentimeter).

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Napjaink fegyveres és nem fegyveres konfliktusainak, kihívásainak megismerése német nyelven, a téma alapszókincsének elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és

íráskészségek, prezentációs készség fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Familiarization with the challenges and conflicts of the past and their impact on our time in the German language, acquisition of the basic vocabulary of the topic, improvement of speaking, listening, writing and presentation skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek a középfokú általános nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

-

Képességei

Képes prezentációkat tartani az adott nyelven.

Képes a szakterületéhez kapcsolódó prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni az adott nyelven.

Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.

Képes az adott nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

-

Attitűdje

Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.

A nyelv használata során pontosságra törekszik.

Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.

Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

Képes önállóan fejleszteni ismereteit.

Tisztában van az adott nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.

Felelősséget vállal saját szóbeli és írásbeli kommunikációjáért az adott nyelven.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

-

Capabilities:

Capable of verbal and written work-related communication.

Capable of preparing presentations.

Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.

Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents.

-

Attitude:

Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.

Is committed to accuracy when using the language at work.

Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the language.

Takes every opportunity to improve his/her knowledge of language.

-

Autonomy and responsibility:

Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology

Aware of the importance of being able to effectively communicate in a multinational environment

Takes responsibility for his/her written/verbal communication.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonság- és védelempolitika és a német media I. (bevezető tanácsok, gyakorlatok hallgatóknak) (Security and defence policy and the German media – initial advice and practice for students I.)

12.2. Biztonság- és védelempolitika és a német média (bevezető tanácsok, gyakorlatok hallgatóknak) II. (Security and defence policy and the German media – initial advice and practice for students II.)

12.3. Napjaink fegyveres és nem fegyveres konfliktusai I. (The armed and unarmed conflicts of our time I.)

12.4. Napjaink fegyveres és nem fegyveres konfliktusai II. (The armed and unarmed conflicts of our time II.)

12.5. Napjaink fegyveres és nem fegyveres konfliktusai III. (The armed and unarmed conflicts of our time III.)

12.6. A német, az osztrák és a svájci haderő sajátosságai (The characteristics of the German, Austrian and Swiss armed forces)

12.7. A magyar haderő küldetése, felépítése, fegyverzete I. (The core tasks, structure and weapons systems of the Hungarian Defence Forces I.)

12.8. A magyar haderő küldetése, felépítése, fegyverzete II. (The core tasks, structure and weapons systems of the Hungarian Defence Forces II.)

12.9. A magyar Honvédelmi és Haderőfejlesztési Program (The Hungarian Defence and Military Development Program)

12.10. Magyarország részvétele a nemzetközi válságkezelésben (Hungary's involvement in international crisis management)

12.11. Terrorizmus és a terrorizmus elleni védekezés I. (Terrorism and counterterrorism I.)

12.12. Terrorizmus és a terrorizmus elleni védekezés II. (Terrorism and counterterrorism II.)

12.13. Új kihívások: Láthatatlan ellenség – kiberháború és kiberbiztonság (New challenges: Invisible enemy – cyber warfare and cyber security)

12.14. Jövővíziók: a mesterséges intelligencia a biztonság és védelem területén (Future visions: artificial intelligence in the area of security and defence)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka során, a foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. Egy. 10 perces prezentáció készítése, a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témában.

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

0-60% elégtelen;

61-70% elégséges;

71-80% közepes;

81-90% jó;

91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok eredménye alapján kerül kialakításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Készülünk az ARMA nyelvvizsgára jegyzet, ZNME, 2002.
2. Ary Ildikó: Zukunft Europa, Corvinus Egyetem, Budapest 2009.
3. Walter Wintschalek –Wéber Mária: Katonai szótár Ungarisch-Deutsch, Deutsch-Ungarisch, Wien 2015. ISBN: 978-3-902944-59-7;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Beyer, Uwe – Doll, Thomas – Schiller, Thomas: Bewaffnete Konflikte, 21. Jahrhundert, Novumbellu, 2022. ISBN: 13 979-8449090942 ;
2. Pohlmann, Norbert: Cyber-Sicherheit, Springer Vieweg. , München. ISBN: 13 978-3658253974 ;

Budapest, 2023

Veres Violetta

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTMA14

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Biztonságelméletek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Security Theories

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Stepper Péter, Ph.D, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
nincs

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A biztonság elméleti és gyakorlati megközelítése. A biztonság modern, komplex felfogása. Napjaink biztonsági kihívásai. A biztonság elméleti megközelítése: realizmus és a biztonság, liberalizmus és biztonság. Konstruktivizmus és a biztonsági tanulmányok. A biztonsági tanulmányok különböző iskolái (Koppenhágai Iskola). A nemzeti és nemzetközi biztonsági összefüggései. Nemzetközi intézmények biztonságfelfogása (ENSZ, NATO, EU, EBESZ) és hozzájárulása a nemzetközi békéhez és biztonsághoz. A nemzetközi stabilitást szolgáló együttműködési mechanizmusok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Theoretical and practical approaches to security. A modern, complex concept of security. Today's security challenges. Theoretical approach to security: realism and security, liberalism and security. Constructivism and Security Studies. Different schools of security studies (Copenhagen School). National and international security context. Security concept of international institutions (UN, NATO, EU, OSCE) and contribution to international peace and security. International mechanisms providing global and regional stability.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A hallgató mélyrehatóan ismeri a nemzetközi biztonsági tanulmányok, stratégiai tanulmányok és védelmi tanulmányok tudományterületeit. Ismeri a biztonság- és

védelempolitikával összefüggő nemzetközi intézményrendszer együttműködésének szabályait és sajátosságait. Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit, a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat. Részletes ismeretekkel rendelkezik a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitikát meghatározó stratégiai dokumentumokról és jogszabályokról.

A hallgató mélyrehatóan ismeri a nemzetközi biztonsági tanulmányok, stratégiai tanulmányok és védelmi tanulmányok tudományterületeit. Ismeri a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi intézményrendszer együttműködésének szabályait és sajátosságait. Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit, a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat. Részletes ismeretekkel rendelkezik a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitikát meghatározó stratégiai dokumentumokról és jogszabályokról.

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére. Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósításában való részvételre.

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére. Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósításában való részvételre.

Attitűdje

Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli. Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben. - A biztonság- és védelempolitika területén elsajátított tudása alapján nyitott a továbbképzésre, szakmai fejlődésre.

Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli. Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben. - A biztonság- és védelempolitika területén elsajátított tudása alapján nyitott a továbbképzésre, szakmai fejlődésre.

Autonómiaja és felelőssége

Felelősségteljesen építi szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását. Szakmai álláspontjának képviseletével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt munkahelyének tevékenységében, fejlesztésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. A biztonság- és védelempolitika területén konstruktív álláspontot képvisel, a szakmai érdekeket érvényre juttatja.

Felelősségteljesen építi szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását. Szakmai álláspontjának képviseletével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt munkahelyének tevékenységében, fejlesztésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. A biztonság- és védelempolitika területén konstruktív álláspontot képvisel, a szakmai érdekeket érvényre juttatja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Have in-depth knowledge of the disciplinary areas of international security studies, strategic studies and defence studies. Know the regulations and characteristics of the co-operation of the international system of institutions as well as the mechanism of advancing interests. Have detailed knowledge of the military and non-military areas of international security and defence policy, their major characteristics and interrelationships, the home and international processes determining Hungarian security and defence policy. Have in-depth knowledge about the strategic documents and legal regulations on Hungarian and international security and defence policy.

Have in-depth knowledge of the disciplinary areas of international security studies, strategic studies and defence studies. Know the regulations and characteristics of the co-operation of the international system of institutions as well as the mechanism of advancing interests. Have detailed knowledge of the military and non-military areas of international security and defence policy, their major characteristics and interrelationships, the home and international processes determining Hungarian security and defence policy. Have in-depth knowledge about the strategic documents and legal regulations on Hungarian and international security and defence policy.

Capabilities:

Able to analyse and assess the challenges, risks and threats posed to international and home security. Able to use security related strategic planning, analysis and assessment methods and participate in the implementation of governmental, policy and organisational strategies.

Able to analyse and assess the challenges, risks and threats posed to international and home security. Able to use security related strategic planning, analysis and assessment methods and participate in the implementation of governmental, policy and organisational strategies.

Attitude:

Have critical attitude in professional areas; respect others' opinion, while represent their own standpoint authentically. Their comprehensive training facilitates adaptation to changing positions and workload, either at home or in international and multicultural context. Open to professional development training and improvement on the basis of knowledge gained on security and defence policy.

Have critical attitude in professional areas; respect others' opinion, while represent their own standpoint authentically. Their comprehensive training facilitates adaptation to changing positions and workload, either at home or in international and multicultural context. Open to professional development training and improvement on the basis of knowledge gained on security and defence policy.

Autonomy and responsibility:

Build their professional career responsibly and advance the professional career of workmates under their control. Participate responsibly and actively in the activities and development of their workplace, as well as the formulation, discussion and implementation of professional concepts. Represent a constructive standpoint in security and defence policy areas, implement professional interests.

Build their professional career responsibly and advance the professional career of workmates under their control. Participate responsibly and actively in the activities and development of their workplace, as well as the formulation, discussion and implementation of professional concepts. Represent a constructive standpoint in security and defence policy areas, implement professional interests.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kurzus ismertetése, és alapfogalmak + Olvasószeminárium: A biztonságelméletek definiálása (Balogh: Biztonságelméletek, Nemzet és biztonság, 2013/3-4.)

(Course introduction and core concepts of security studies + Reading seminar on security theories (Balogh: Security theories, Nation and Security, 2013/3-4.))

12.2. A biztonsági tanulmányok elméleteinek fejlődése + Olvasószeminárium: Walt: A biztonsági tanulmányok reneszánsza

(Evolution of security theories. + Reading seminar: Walt: The renaissance of security studies.)

12.3. Politikai realizmus és biztonság + Olvasószeminárium: Thuküdidész és a méloszi párbeszéd, Machiavelli: A fejedelem / (Political Realism and Security + Reading seminar: Thukydides: Melian Dialogue, Machiavelli: The Prince

)

12.4. Realista biztonsági elméletek + Olvasószeminárium: Morgenthau: A politikai realizmus hat alapelve (Realist Concepts of Security + Reading seminar: Morgenthau: The six principles of political realism)

12.5. Neorealista biztonsági elméletek + Olvasószeminárium: Waltz: A nemzetközi politika elmélete (szemelvények) (Neorealist Concepts of Security + Reading seminar: Waltz. Theory of international politics (parts))

12.6. Neo-klasszikus realista biztonsági elméletek + Olvasószeminárium: Taliaferro et. al. Bevezetés a neo-klasszikus realizmusba (Neo-classical realist theories + Reading seminar: Taliaferro et al. Introduction to neo-classical realism)

12.7. Bevezetés a liberalizmusba + Olvasószeminárium: Kant: Az örök békéről, Locke: Értekezés a polgári kormányzatról (Introduction to liberalism + Reading seminar: Kant: On perpetual peace, Locke: On civil governance)

12.8. Liberális biztonsági elméletek + Olvasószeminárium: Doyle: Demokratikus béke elmélet, Fukuyama: A történelem vége (Liberal security theories + Reading seminar: Doyle: Democratic peace theory, Fukuyama: End of history)

12.9. Neoliberális biztonsági elméletek + Olvasószeminárium: Keohane and Nye: Komplex interdependencia elmélet (Neoliberal security theories + Reading seminar: Keohane and Nye: Complex interdependency)

12.10. Bevezetés a konstruktivizmusba + Olvasószeminárium: Wendt. Az anarchia az államok találománya: A hatalom társadalmi konstrukciója (Introduction to constructivism + Reading seminar: Wendt: Anarchy is what states make of it: The Social Construction of Power)

12.11. Konstruktivizmus a biztonsági tanulmányokban + Olvasószeminárium: Ole Wæver: Biztonságiasítás és biztonságiatlanítás, IN: A biztonságról c. könyv szerk.: Ronnie D. Lipschutz (Constructivism in security studies + Reading seminar: Ole Wæver: "Securitization and Desecuritization," in On Security, ed. Ronnie D. Lipschutz)

12.12. Hibrid biztonságelméletek + Olvasószeminárium: Samuel J. Barkin: Realista konstruktivizmus (Hybrid security theories + Reading seminar Samuel J. Barkin: Realist constructivism)

12.13. A nemzetközi kapcsolatok „angol iskolája” + Olvasószeminárium: Bull: Anarchikus társadalom: A világpolitikai rend tanulmányozása (szemelvények) (The English school of international relations + Reading seminar: Bull: Anarchical Society: A study of order in world politics (parts))

12.14. Összefoglaló előadás + Szeminárium: Felkészülés a kollokviumra (Summary lecture + Seminar: Preparation for the exam)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni (Nappali hallgató 31 tanórán, levelező hallgató 9 tanórán). A hivatalosan távollévő hallgatók (Erasmus, szakmai gyakorlat, egyéni tanrend, betegség - orvosi igazolás esetén) a tematika szerint teljesítik a tartalmi követelményeket. Minden órán katalógus készül. Az igazolatlan hiányzás nem pótolható. 25% feletti igazolatlan hiánnyal az aláírás megtagadásra kerül. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: beadandó dolgozat leadása 10-12 oldal terjedelemben a szorgalmi időszak utolsó előtti hetének pénteki napján és a moodle-re feltöltött három online teszt kitöltése. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A hallgató a félév során három zárthelyi dolgozatot köteles megírni, hiányzás esetén a dolgozat előre egyeztetett időpontban pótolható. A zárthelyi dolgozat értékelése a hallgató által elért pontok alapján a következő módon történik: 50-60% 2 (elégséges), 61-75% 3 (közepes), 75% -90% 4 (jó), 91-100% 5 (jeles). A hallgató csoportos prezentáció formájában beszámol a kiadott szemináriumi olvasmány tartalmáról. A hallgató egy korreferáló csoport tagjaként az előadó csoport munkáját is értékeli, és kiegészíti saját olvasmányélményei alapján. Az előadásra és korreferálásra kapnak szemináriumi értékelést egy ötfokú skálán. Az évközi munka (zárthelyi dolgozatok eredményei /50%/, és az előadás, valamint korreferálás /50%/, alapján megajánlott jegy adható. A megajánlott jegy feltétele az aláírás megszerzése és legalább 75%-os teljesítmény elérése. A félév során hivatalosan távollévő (egyéni tanrend szerint óralátogatás aló mentesülő) hallgatók is legalább egy zárthelyi dolgozatot írnak, amelynek legalább elégséges teljesítése feltétele a kollokviumra bocsátásnak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon legalább 75 %-os részvétel, a tantárgyi követelmények (zárthelyik, beadandó) legalább elégséges osztályzattal történő teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévet ötfokozatú írásbeli vizsga (kollokvium) zárja. A tantárgy fő témái részét képezik a Biztonsági tanulmányok szigorlatnak és a záróvizsgának.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditpontok megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy. (K)

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Alexander Wendt: Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics, International Organization 46(2), Cambridge 1992.
2. Immanuel Kant: Az örök béke, Helikon, Budapest 2019. ISBN: 9789634792987;
3. Magyarics Tamás: Morgenthau, Hans J.: A politikai realizmus hat alapelve In: Amerikai konzervatív gondolkodók, AJTK, Budapest 2017. ISBN: 978-615-5559-24-2;
4. Michael Doyle: Kant, Liberal Legacies and Foreign Affairs, Philosophy & Public Affairs, 2(3), Wiley, London 1983.
5. Niccoló Machiavelli: A fejedelem, TROUBADOUR BOOKS, Budapest 2024. ISBN: 9786156745040;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balogh István: Biztonságelméletek, Nemzet és Biztonság 2013/3-4, SVKK, Budapest 2013.
2. Barry Buzan, Ole Wæver, Jaap De Wilde: A New Framework for Analysis, Lynne Rienner Pub, London 1998. ISBN: 978-1-55587-7842;
3. Buzan, Barry; Wæver, Ole: Regions and powers: The Structure of International Security. , Cambridge University Press, Cambridge 2003. ISBN: 978-0-521-81412-6 ;
4. Collins, Alan: Contemporary Security Studies, Oxford University Press, Oxford 2013. ISBN: 978-0-19-954885-9;
5. Szálkai Kinga, Baranyi Tamás Péter, Szarka E. Luca : Biztonságpolitikai Corvinák I-II. , Antall József Tudásközpont, Budapest 2019. ISBN: 978-615-5539-51-8;

Budapest, 2023

Dr. Stepper Péter, Ph.D, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKKVKM26

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Civil-katonai kapcsolatok

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Civil-Military Relations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Katonai Vezetéstudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Ujházy László

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: vegyes tanulási program (blended learning) és kooperatív csoportmunka. A félév alatt a nappali képzésben 12 alkalommal tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) órára kerül sor; egy alkalommal egy egyetemi rendezvényen vesznek részt a hallgatók; egy alkalommal pedig egy MH szakmai szervezet (Magyar Honvédség Kiber- és Információs Műveleti Központ) meglátogatására kerül sor.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók számára alapismereteket nyújtani a demokratikus társadalmak biztonsági és védelmi szektorának szervezetei (elsősorban a fegyveres erők) és a civil társadalom közötti viszonyok rendszeréről, valamint a katonai szervezet társadalmi meghatározottságának történelmi alakulásáról. Átfogó ismereteket adni a fegyveres erők átalakításának, , illetve reformjának általános és speciális vonásaira, kiemelt kérdésköreire, aktuális kihívásaira és tipikus megoldási módozataira vonatkozóan a meghatározó NATO- és EU-tagállamokban. Megismertetni a hallgatókat a védelmi szféra intézményrendszerének elemei felett megvalósuló polgári demokratikus vezetésre, irányításra és felügyeletre (az ún. „demokratikus kontrollra”) vonatkozó nemzetközi és hazai elméletekkel; a haderő feletti polgári demokratikus kontroll kiépítésének és működtetésének külföldi mintáival, meghatározó modelljeivel, időszerű problémáival és jellemző fejlődési trendjeivel. Célunk továbbá annak bemutatása, hogy milyen elemekre alapozva, hogyan jött létre és miként működik a haderő felett megvalósuló demokratikus kontroll rendszere a kelet-közép-európai posztkommunista országokban, különös tekintettel Magyarországra.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Our aim is to provide students with a basic, comprehensive knowledge and understanding of the relationship between organizations in the security and defence sector of democratic societies and civil society; the historical development of the social determinants of military organizations; the general and specific features, key issues, current challenges and typical solutions of the transformation and reform of the armed forces and other security sector element institutions and organizations in key NATO and EU Member States. Furthermore, our aim is also to introduce students to the international and domestic theories on civil-military relations, democratic control and oversight over the main institutional and organizational elements of the defence system. In addition, we will provide basic understanding on foreign patterns, defining models, current problems, and typical trends in the development and operation of democratic control over the military. Moreover, our aim is to present the elements of the system of democratic control over the armed forces in the post-communist countries of Central and Eastern Europe, with special regard to Hungary.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri a civil-katonai kapcsolatokkal összefüggő elméleti és empirikus interdiszciplináris kutatási eredményeket, s azok alkalmazási lehetőségeit a haderő, mint szervezet, társadalmi intézmény és társadalmi csoport megértése és az azzal biztonság- és védelempolitikai szakterületen dolgozó szakemberként való együttműködés érdekében; Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.

Átfogóan ismeri a haderők fejlődésének és fejlesztésének stratégiai kérdéseit, a védelmi szféra, a védelmi tervezés és a haderőfejlesztés jellemzőit és viszonyrendszerét, továbbá a honvédelmi tárca, a NATO és az Európai Unió védelmi tervezési rendszerét és összefüggéseit.

Ismeri a biztonság- és védelempolitika és a védelmi igazgatás kialakításához szükséges elemző és értékelő módszereket, rendszereket, szoftvereket; rendelkezik korszerű számítástechnikai és adatelemzési ismeretekkel.

Képességei

Képes vizsgálni, elemezni és értékelni a haderőn belül megfigyelhető csoport-, illetve szervezeti szintű emberi viselkedési megnyilvánulásokat és társadalmi jelenségeket mind békeidőszakban, mind különleges jogrend szerinti időszakban, itthon és külföldön egyaránt. Képes a nemzetközi tagságokból, partnerkapcsolatokból, egyéb szervezeti kapcsolatokból következő honvédelmi köteleességek, feladatok, folyamatok értelmezésére, ezek beépítésére a biztonság- és védelempolitikai szervezetek döntési folyamataiba.

Képes megérteni és alkalmazni a szakterminológiát magyarul és angolul is.

Képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, feldolgozására.

Képes alkalmazni az általa megismert tudományos alapelveket a haderő társadalmi jellemzőinek megértéséhez; a társadalmi erőszakkal, a háborúval és a haderővel kapcsolatos társadalomtudományi információk elemzése és értékelése kapcsán; és a szociológiai ismeretek felhasználásával képes támogatni a szakpolitikai döntéshozatalt és végrehajtást.

Felkészült arra, hogy későbbi biztonság- és védelempolitikai, illetve nemzetközi igazgatási szakmai beosztotti és vezetői tevékenysége, munkavégzése során képes legyen a rendelkezésre álló elemzési elvek és módszerek hatékony alkalmazására

Attitűdje

Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

Nyitott a szakterületén zajló szakmai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Nyitott a képesítésével, végzettségével, szakterületével kapcsolatos szakmai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját szakmai tudásának megosztására.

Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkahelyhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben.

Autonómiája és felelőssége

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a biztonsági szektor és a védelmi szektor szervezeti, valamint saját szolgálati, illetve munkahelye céljait, feladatait és érdekeit.

Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és - megoldó készségére támaszkodik

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the theoretical and empirical research results of civil–military relations and their applications for understanding and cooperating with the military as an organization, social institution and social group, as specialist in the field of security and defence policy.

Is familiar with the basic international political, economic, social and military processes, factors, trends determining the Hungarian security and defence policy and the main theoretical schools necessary for their interpretation.

Comprehensive knowledge of strategic issues in the development of the modern armed forces, characteristics and relationships of the security sector, defence sector; defence planning and force development system and context of the Ministry of Defence, NATO and the European Union.

Having knowledge in areas of analytical and evaluation methods, systems; computer and data analysis skills necessary for the development of security and defence policy and defence administration.

Capabilities:

Ability to investigate, analyze and evaluate sociological aspects of formulation, development and operation of formal and informal groups and organizations within the armed forces; and development of organizational human behavioural manifestations both in peacetime and under special legal order, at home and abroad as well

Ability to interpret duties, tasks and processes stem from security and defence policy related international memberships, partnerships or other relationships, and incorporating them into the decision-making processes of armed forces, law enforcement institutions and national security agencies.

Ability to effectively apply the academic principles and methods; he/she is familiar with the social characteristics of the armed forces and their operations; analyzing and evaluating scientific information on social violence, war and the armed forces; and to support policy making and implementation using knowledge from social sciences (esp. from military sociology).

Ability to collect, analyze and interpret relevant data related to the field of operations, and combat related activities available to them in their professional and managerial duties in the field of security and defence, and international administration.

The students involved in this training within the discipline of military sociology should be able to:

apply sociological theory to understand the military as an organization, social institution

and social group;
critically evaluate explanations of human behaviour and social phenomena within the military and during various kinds of international military crisis response operations;
apply scientific principles to understand the social features of the military;
evaluate the quality of social scientific data related to social violence, war and military;
rigorously analyze social scientific data related to social violence, war and military,
use sociological knowledge to inform policy debates and to promote public understanding about social violence, war and military.

Attitude:

Sensitivity and openness to professional issues, with a problem-solving approach and innovative thinking.

Susceptibility to cognition and understanding all professional, technological and development results related to the special field, and pursuit of knowledge dissemination
Endeavor to make self-education one of the means to achieve one's professional goals.

Openness to getting to know and accept the professional development results related to his/her qualification, education and specialty, and seeks to share his/her professional knowledge.

Interest in new methods and techniques related to the special field.

High-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in national and international multicultural operational environments.

Autonomy and responsibility:

To the best of his/her knowledge, he/she is committed to serving and representing the government, the security sector and the defence sector, as well as its own service and defence sector. your workplace goals, tasks, and interests.

With the autonomy of the position, consideration of general and special professional issues and elaboration based on specific factors and circumstances, relying on a broad perspective, general and professional literacy, and as well on problem recognition and problem-solving skills.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A fegyveres erők, rendvédelmi szervek, nemzetbiztonsági szolgálatok, valamint a társadalom viszonyának kutatása a 20. században és az ezredfordulón. (Research on the relationship between the armed forces, law enforcement agencies, national security services and society in the 20th century and in the early decades of the 21st century.)

12.2. A civil-katonai kapcsolatok fogalomköre; tudomány-rendszertani helye, szerepe; kiemelt vizsgálati körei; speciális kutatási módszertana. (The concept of civil-military relations; its place and role in taxonomy of science; key areas of investigation; special research methodology)

12.3. A civil-katonai kapcsolatok elméleti és gyakorlati alkalmazhatósága:

- a hadügy szociológiáján (s annak részeként a katonaszociológián) belül, továbbá
- a nemzetközi és nemzeti biztonság- és védelempolitikák tervezése és végrehajtása kapcsán.

(Theoretical and practical applicability of civil-military relations within the sociology of military, and in the planning and implementation of international and national security and defence policies)

12.4. A fegyveres erők, rendvédelmi szervek, nemzetbiztonsági szolgálatok és a társadalom viszonyának elméleti modelljei. A civil-katonai és rendvédelmi kapcsolatok keleti és nyugati modelljének alapvető jellemzői. (Theoretical models of the relationship

between the armed forces, law enforcement agencies, national security services and society. Basic features of the Eastern and Western models of civil-military and law-enforcement relations.))

12.5. A társadalmi-politikai konfliktusok természete; a biztonsági szektor , illetve a védelmi társadalmi alrendszer integrált működésével, illetve kontrolljával összefüggő konfliktusok jellemző vonásai (The nature of socio-political conflicts; typical conflicts related the security sector and integrated operation of the security and defence social subsystem; features of civilian control-related conflicts.)

12.6. A „biztonsági szektor” fogalomköre és problematikája napjainkban. Szervezet- és katonaszociológiai sajátosságai azon szervezeteknek, illetve intézményeknek, amelyek:

- felhatalmazással rendelkeznek a (fegyveres) erőszak legitim alkalmazására (fegyveres erők, rendvédelmi szervek, nemzetbiztonsági szolgálatok),
- felhatalmazással rendelkeznek az erőszak alkalmazásának elrendelésére, illetve az azzal való fenyegetésre (az adott állam, illetve az állampolgárok (közösségeinek) a külső és belső biztonságának a védelme érdekében);
- a fegyveres erőszak legitim alkalmazására felhatalmazott szervezetek, intézmények menedzsmentjét végzik; illetve azokat kontrolljuk (irányításuk, ellenőrzésük) alatt tartják.

(The concept and problems of the "security sector" nowadays. Organizational and military sociological characteristics of organizations and institutions which:

- have the authority to legitimately use armed violence (armed forces, law enforcement agencies, national security services),
- have the authority to order the use of violence or threat to it (to protect the external and internal security of the state or its citizens);
- manage the organizations and institutions authorized to use armed violence legitimately; respectively

)

12.7. A biztonsági szektor három fő pillérének; a biztonsági szektor szereplőinek és a "biztonsági család" tagjainak jellegadó vonásai szervezet- és katonaszociológiai vonatkozásokban. A biztonsági szektor kiemelt elemeinek (fő pilléreinek) felépítése, működése és viszonyrendszere a potenciális modernizációs mintául szolgáló NATO- és EU-országokban, valamint a potenciális műveleti célterületként számba veendő országokban:

- az un. „alapvető biztonsági szereplők”: haderő, rendőrség, határőrség, vám- és pénzügyőrség; (esetlegesen létező) félkatonai szervezetek; titkosszolgálatok (civil és katonai hírszerző, illetve elhárító szakszolgálatok);
 - a biztonságpolitika menedzsmentjével és kontrolljával foglalkozó intézmények, szervezetek, testületek (különös tekintettel a törvényhozás és a végrehajtó hatalom szerveire; a nemzetbiztonsági tanácsadó testületekre és civil társadalmi szervezetekre);
 - igazságszolgáltatási és végrehajtási rendszer elemei: a bírói és ügyészi szervezetek, nyomozó hatóságok, büntetés-végrehajtási szervek; valamint országgyűlési biztosok;
- A „nem törvényes, illetve törvény által nem egyértelműen besorolt/szabályozott”

„biztonsági szektor szereplők”:

- magán biztonsági vállalatok (Private Security Companies, PSCs)
- magán katonai vállalatok (Private Military Companies, PMCs);
- magántestőr-hadseregek, illetve egységekre; s
- a politikai pártok milíciái.

Az állami szintű biztonság „privatizálásának” kérdésköre, s annak lehetséges következményei, illetve kockázata, ha a korábban kizárólag államokhoz rendelt, exkluzív állami biztonsági feladatokat magán biztonsági vállalatok (Private Security Companies, PSCs) és magán katonai vállalatok (Private Military Companies, PMCs) végzik. államokhoz rendelt, exkluzív állami biztonsági feladatokat magán biztonsági vállalatok (Private Security Companies, PSCs) és magán katonai vállalatok (Private Military Companies, PMCs) végzik.

((Main organizational and military sociological characteristics of the three main pillars of the security sector; key security sector actors and members of the "security family". Structure, operation and relationship of the key elements (main pillars) of the security in NATO and EU countries serving as a potential model for modernization, and in

countries to be considered as potential operational targets).

- "Key security actors" (military, police, border guards, customs and financial security services; (possibly existing) paramilitary organizations; secret services (civilian and military intelligence and emergency services);
- institutions, organizations and bodies involved in the management and control of security policy (in particular legislative and executive organs; national security advisory bodies and civil society organizations); bodies; and parliamentary commissioners;
- elements of the judiciary and enforcement system: judicial and prosecutorial organizations, investigative authorities, law enforcement agencies; and parliamentary commissioners.)

Organizational and military sociological characteristics of those "security sector actors" who's activities are characterized as "unlawful" and/or "not explicitly classified or regulated by law":

- Private Security Companies (PSCs)
- Private Military Companies (PMCs);
- private bodyguards or troops, units;
- militias of political parties.

The issue of the "privatization" of state-level security, its possible positive and negative consequences. The risks of using the exclusive state security tasks previously assigned to states only by Private Security Companies (PSCs) and Private Military Companies (PMCs).)

12.8. A terrorizmus szociológiai aspektusai; a haderő felhasználhatósága a terrorizmus elleni globális küzdelem során (Sociological aspects of terrorism; the usability of the armed forces in the global fight against terrorism)

12.9. Human Terrain Systems Analysis, System of Systems Analysis (SoSA) – elméleti alapok, gyakorlati alkalmazási lehetőségek és tapasztalatok. (Human Terrain Systems Analysis, and System of Systems Analysis /SoSA/ – theoretical background, practical application and experiences)

12.10. A biztonsági szektorok átalakításának, illetve reformjának szociológiai aspektusai a katonai műveletek által érintett területeken és a meghatározó NATO- és EU-tagállamokban, valamint hazánkban (aktuális kihívások, tipikus megoldási módozatok és „jó gyakorlatok”). (Sociological aspects of security sector transformations and reforms in areas affected by military operations; in key NATO and EU Member States – and in Hungary /lessons learned, current challenges, typical solutions and "good practices"/.)

12.11. A civil-katonai kapcsolatok szociológiai aspektusai; a katonai szervezet; a magán biztonsági vállalatok (Private Security Companies, PSCs) és magán katonai vállalatok (Private Military Companies, PMCs) – s azok „civil környezete” (IO-k, NGO-k, helyi társadalom, etc.) közti kölcsönhatás a műveleti területen. A biztonsági szektorok átalakításának, illetve reformjának szociológiai aspektusai a katonai műveletek által érintett területeken és a meghatározó NATO- és EU-tagállamokban, valamint hazánkban (aktuális kihívások, tipikus megoldási módozatok és „jó gyakorlatok”). A fegyveres erők, rendvédelmi szervek és nemzetbiztonsági szolgálatok feletti irányítás, felügyelet és ellenőrzés rendszerének megteremtésével és fenntartásával kapcsolatos kihívások a katonai műveletek által érintett területeken.

(Sociological aspects of civil–military relations /CMRs/ and civil–military interactions (CMI): the military organization and their interactions with Private Security Companies /PSCs/ and Private Military Companies /PMCs/, and representatives of their "civilian environment" /IOs, NGOs, local society, etc./ in the field of operations. Sociological aspects of security sector transformations and reforms in areas affected by military operations; in key NATO and EU Member States – and in Hungary /lessons learned, current challenges, typical solutions and "good practices"/. Challenges of establishing and maintaining a system of command and control over the armed forces, law enforcement agencies and national security services in areas affected by military operations.

)

12.12. A műveletek hatásalapú megközelítése (EBAO), az információs műveletek (INFOOPS), lélektani műveletek (PSYOPS), a civil-katonai együttműködés (CIMIC), civil-katonai interakciók (CMI), a védelmi közkapcsolatok (PA), mint a civil-katonai kapcsolatok rendszerének speciális részterületei. Az EBAO, INFOOPS, PSYOPS, CIMIC, PA, az un.

„különleges műveletek” (Special Operations, SPO), valamint az un. „felkelés ellenes műveletek” (COIN) katonaszociológiai sajátosságai célja, feladatai; stratégiai kontextusa; szintjei és szakterületei; alkalmazásának típusai és azok sajátos vonásai a katonaszociológia szempontjából az ENSZ, NATO, EU, AU műveletei során (összehasonlító elemzés, esettanulmányokra alapozva). Az EBAO, INFOOPS, PSYOPS, CIMIC, CMI, SPO és COIN tevékenység katonaszociológiai jellegű sajátosságai és kihívásai a NATO kollektív védelmi és válságreagáló műveletei során; a katonai szervezet és „civil környezete” (IO-s, NGO-s, HNS, helyi társadalom, etc.) közti kölcsönhatás a műveleti területen. Az EBAO, INFOOPS, CIMIC és SPO lélektani műveleti (PSYOPS) vetületei. A NATO EBAO, INFOOPS, PSYOPS, CIMIC, CMI, SPO és COIN Doktrínáinak megvalósításával összefüggő stratégiai, hadműveleti és harcászati szintű dilemmák – az empirikus szociológiai kutatások és az esettanulmányok vizsgálatának tapasztalatai alapján. A magyar CIMIC, CMI és PSYOPS kapacitás kiépítésének és működésének sajátosságai és működtetésével kapcsolatos aktuális szervezet- és katonaszociológiai természetű kihívások.

(The purpose, tasks and military-sociological features of Effect Based Approach to Operations /EBAO/, Information Operations /INFOOPS/, Psychological Operations /PSYOPS/, Civil-Military Cooperation /CIMIC/, Civil-Military Interaction /CMI/, Defence Public Affairs /PA/, Special Operations /SPO/ and the Counterinsurgency Operations (COIN) – their strategic context; levels and areas of expertise; application types and specific features in UN, NATO, EU, AU operations /comparative analysis, based on case studies/. The military sociological characteristics and challenges of the activities of the EBAO, INFOOPS, PSYOPS, CIMIC, SPO and COIN in NATO's collective defence and crisis response operations; the interaction between the military organization and its "civilian environment" /IOs, NGOs, HNS, local society, etc./ in the operational area .Strategic, operational and combat-level dilemmas related to NATO's implementation of the EBAO, INFOOPS, PSYOPS, CIMIC, SPO and COIN Doctrines – based on empirical sociological researches and case study experiences. Current organizational and military sociological challenges related to the development and operation of the Hungarian CIMIC and PSYOPS capabilities.

)

12.13. Információs műveletek és a közösségi média. A NATO, USA; Oroszország, Kína – és az információs hadviselés katonaszociológiai vonatkozásai. Az amerikai, orosz és a kínai hibrid műveletek elmélete és gyakorlata.

(Information operations and the social media. NATO, USA; Russia, China – and the military sociological aspects of information warfare. Theory and practice of American, Russian and Chinese hybrid operations.

)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni, különös tekintettel a szemináriumi foglalkozásokra. A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. A hallgató igazolt (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) okból az összes foglalkozás legfeljebb 30%-áról hiányozhat. A 30%-ot meghaladó igazolt hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. A hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal. Az 50%-ot meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: esszé leadása az oktatónak a szemeszter utolsó előtti hetén. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A félév során egy, az oktatóval előzetesen egyeztetett témakörben megtartott, 15 perc időtartamú, PowerPoint programmal megtámogatott, kiselőadás bemutatása és egy, szóközökkel 18–20 ezer karakter terjedelemben megírt, esszé kerül értékelésre. A hiányzó, vagy elégtelen értékelésű feladat a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal pótolható, illetve javítható. A feladat pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javításra a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Nappali munkarend esetén: A kurzus teljesítését igazoló aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel követelményeinek teljesítése, valamint a félév elején kiadott, ajánlott, illetve oktatóval előzetesen egyeztetett témakörökből kiválasztott, önállóan, illetve kiscsoportos munkaformában kidolgozott kiselőadás bemutatása, valamint a 18–20 ezer karakter terjedelemben megírt esszé követelményének legalább elégséges szintű teljesítése.

Levelező munkarend esetén: A kurzus teljesítését igazoló aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel követelményeinek teljesítése, valamint a félév elején kiadott, ajánlott, illetve oktatóval előzetesen egyeztetett témakörökből kiválasztott, 18–20 ezer karakter terjedelemben megírt esszé követelményének legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: gyakorlati jegy, amely a tantárgy elméleti anyagának gyakorlati alkalmazását és az alkalmazási készség értékelését teszi lehetővé. Az évközi értékelés kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik.

Nappali munkarend esetén az előadás és az esszé értékelése: az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61–70%-a között elégséges; 71–80%-a között közepes; 81–90%-a között jó; 90% felett pedig jeles.

Levelező munkarend esetén az esszé értékelése: az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61–70%-a között elégséges; 71–80%-a között közepes; 81–90%-a között jó; 90% felett pedig jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy megszerzése az előírt követelmények teljesítésének eredményeként. Sikeres (elégtelennél jobb) évközi jegy javítására nincs lehetőség.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Giddens, Anthony: Szociológia, Osiris, Budapest 2008. ISBN: 9789633899847;
2. Huntington, Samuel P. : A katona és az állam. A civil és a katonai szféra viszonyának elmélete és politikája., Zrínyi - Atlanti Kiadó, Budapest 1994. ISBN: ISBN 9789633275924;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Benkő Tibor: A sikeres haderőfejlesztés záloga I-III. , HM Zrínyi Média Közhasznú Nonprofit Kft., , Honvédségi Szemle, 2023/1., 3-15. old.; Honvédségi Szemle, 2023/2., 3-16. old. ; Honvédségi Szemle, 2023/3., 3-15. old. 2023.

2. Bruneau, Thomas – Matei, Florina Cristiana (eds.): The Routledge Handbook of Civil-Military Relations. , Routledge, New York - London 2013. ISBN: ISBN 9780367540456;

Budapest, 2025

Dr. Ujházy László

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTM41

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Diplomamunka készítés – projektmunka I.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Writing an MA Thesis –Project Work I

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 10 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Jakusné Dr. Harnos Éva, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A bevezető workshopon meghívásunkra az NKE könyvtárosa az adatbázisok használatáról . A kurzus folyamán a hallgatók 12 órát töltenek a diplomamunkájukkal kapcsolatos prezentációkra és vitákra készülve. Ez alatt anyagot gyűjtenek és megírják a kijelölt részeket, illetve felkészülnek a társaik munkájára vonatkozó kérdésekkel és javaslatokkal. A 16 (4x4) szeminárium óra 4 workshopként értelmezhető, amelynek során bemutatják és megvitatják a kutatási terveiket, majd a kutatásaikat. A prezentációkat követően a hallgatók részt vesznek egymás munkájának értékelésében: pontozással rangsorolhatják a kutatási terveket, majd a bemutatott dolgozatrészeket.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy segítse a hallgatókat a diplomamunkájuk elkészítésében. Miközben a konzulensükkel egyéni konzultációkat folytatnak és egyéni útmutatást kapnak, a kurzus biztosítja a tudományos közösség támogatását és folyamatos visszajelzését is. A kurzus oktató segítő és szervező szerepben vesz részt az órákon, hogy folyamatosan motivációt biztosítson, és, ahol szükséges, tanácsot adjon a hallgatóknak a munkához. A workshopok határidőket jelölnek ki, ami segít a hallgatóknak a munka ütemezésében, így a kurzus célja egyben a diplomamunkák késésének vagy nem megfelelő színvonalának kiküszöbölése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to assist students in writing their MA theses. While they consult their supervisors and get individual guidance in parallel, the course provides support and continuous feedback by the academic community. The course tutor participates as a facilitator and mentor in the classes in order to generate motivation and advise students

where needed. The workshops mark deadlines which help students schedule their work, so one of the objectives is to prevent the delay or unacceptable quality of MA theses.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi közösség működésének dimenzióiról, különös tekintettel a transzatlanti térségre. Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit.

Mélyrehatóan érti és átlátja Magyarország geopolitikai és geostratégiai helyzetét, az ebből fakadó meghatározottságot, célokat és érdekeket.

Ismeri a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi intézményrendszer működésének szabályait és sajátosságait, valamint a tagállami érdekérvényesítés mechanizmusát.

Képességei

Képes a konfliktus- és válságkezelési helyzetek kezelésében való részvételre. Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák kidolgozásában való részvételre. Képes a vezetői döntések előkészítésére.

Attitűdje

Elkötelezett a közszolgálat és a honvédelem ügye iránt, képes felelősségteljes munkavégzésre és magatartásra. Elkötelezett az európai és a szövetségi értékközösség mellett.

Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli. Jellemzi a jó probléma megoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

Autonómiája és felelőssége

Konstruktív szakmai álláspontot képvisel, képes a szakmai érdekek érvényesítésére.

Felkészült az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban Magyarország nemzeti érdekeinek képviseletére.

Szakmai álláspontjának képviseletével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt a biztonság- és védelempolitikával összefüggő szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has comprehensive knowledge about the dimensions of international relations and of the international community, especially the Transatlantic region. Has thorough knowledge of the military and non-military areas of international security and defence policy. Has deep understanding of the geopolitical and geostrategic position of Hungary, as well as the determination, objectives and interests originating from it.

Is aware of the peculiarities and mechanisms of the security and defence policy related system of institutions as well as the ways of implementing member state interests.

Capabilities:

Able to participate in crisis- and conflict management. Able to analyse and assess challenges, threats and dangers posed to international and Hungarian security.

Able to apply methods of strategic planning, analysis and assessment and participate in the elaboration of government, specialised policy and organizational strategies. Able to prepare leader's decisions.

Attitude:

Is characterised by good problem solving skills and innovative thinking. Is committed to the cause of public service and home defence. Capable of responsible work and self-conduct. Is committed to European and alliance values.

Has critical thinking in the field of security and defence policy, while representing his/her standpoint authentically.

Autonomy and responsibility:

Represents a constructive professional standpoint and is able to implement professional interests. Is prepared for advancing the national interests of Hungary in institutional and other forms of cooperation.

Representing their professional standpoints, they are initiative and responsible in the development, discussion and implementation of security and defence policy concepts.

11. Előtanulmányi követelmények:

Egyidejű felvétellel nem megengedett tantárgyak:

11.1. HNBTTM56 - Tudományos kutatás módszertan;

Egyidejű felvétellel megengedett tantárgyak:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: Adatbázisok használata anyaggyűjtésre. (Introduction: Using data bases for data collection.)

12.2. Bevezetés: Adatbázisok használata anyaggyűjtésre. (Introduction: Using data bases for data collection.)

12.3. Feladat kidolgozása: szakirodalom gyűjtése. (Accomplishing an assignment: compiling academic sources.)

12.4. Feladat kidolgozása: prezentáció készítése a kutatási ötlet alapján. (Accomplishing an assignment: making a presentation on the research idea.)

12.5. A kutatási tervek bemutatása: a témaválasztás indoklása, a téma körülhatárolása. A kutatási kérdések és az előzetes szakirodalmi jegyzék. A dolgozat vázlata. (Presenting the research plans: reasons for the selection of the topic, defining the topic. Research questions and the preliminary list of sources. The outline of the thesis.)

12.6. A kutatási tervek bemutatása: a témaválasztás indoklása, a téma körülhatárolása. A kutatási kérdések és az előzetes szakirodalmi jegyzék. A dolgozat vázlata. (Presenting the research plans: reasons for the selection of the topic, defining the topic. Research questions and the preliminary list of sources. The outline of the thesis.)

12.7. Feladat kidolgozása: szakirodalmi jegyzék összeállítása. Hivatkozási rendszerek tanulmányozása. (Accomplishing an assignment: compiling a list of academic literature. Studying referencing systems.)

12.8. Feladat kidolgozása: a bevezető és a témaválasztás indoklásának megírása. (Accomplishing an assignment: writing an introduction and supporting the choice of topic.)

12.9. A hipotézis(ek) ismertetése. A kutatás módszertanának bemutatása.

A választott téma kutatómódszertani megközelítésének lehetőségei. (Presenting the research hypotheses. Explaining the research methodology. Variations of research methodological approaches of the selected topic.)

12.10. A hipotézis(ek) ismertetése. A kutatás módszertanának bemutatása. A választott téma kutatómódszertani megközelítésének lehetőségei. (Presenting the research hypotheses. Explaining the research methodology. Variations of research methodological approaches of the selected topic.)

12.11. Feladat kidolgozása: tudományos bírálat tanulmányozása. (Accomplishing an assignment: studying an academic review.)

12.12. Feladat kidolgozása: tudományos bírálat írása. (Accomplishing an assignment: writing an academic review.)

12.13. Egy, a választott témára vonatkozó szakirodalmi mű bemutatása és bírálata. A szakirodalmi áttekintés előkészítése. (Summarising and evaluating one piece of the literature on the selected topic. Preparation for the literature review.)

12.14. Egy, a választott témára vonatkozó szakirodalmi mű bemutatása és bírálata. A szakirodalmi áttekintés előkészítése. (Summarising and evaluating one piece of the literature on the selected topic. Preparation for the literature review.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többet feladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az elmulasztott workshopra meghatározott dolgozatrészt bemutatni.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: A hallgató köteles a három, egyenként 10 perces prezentációt bemutatni a szorgalmi időszak végéig. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka legalább két workshopon.

Kedvezményes tanrend esetén a hallgató köteles a három, egyenként 10 perces prezentációt bemutatni.

Egy-egy, 10 perces prezentáció készítése a három workshopra meghatározott témából.

Az évközi jegy 40%-át az aktív órai munka, és 20-20%-át a három workshopon előadott prezentáció adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka (60%).

Egy-egy, 10 perces prezentáció legalább két workshopra (20-20%).

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Nappali munkarend esetén: Az évközi jegy 40%-át az aktív órai munka, és 20-20%-át a három workshopon előadott prezentáció adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén: Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka (60%).

Egy-egy, 10 perces prezentáció a két workshopra (20-20%).

Kedvezményes tanrend esetén: A tantárgyi programban előírt három, egyenként 10 perces prezentáció bemutatása.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Booth, W. C., Colomb, G. G. & Williams, J. M.: The craft of research, University of Chicago Press, Chicago 2008. ISBN: 978- 0226239736;
2. Curini, Luigi and Franzese, Rober (eds.): The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations, SAGE, London 2020. ISBN: 978-1-5264-5993-0;
3. Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai - Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 978-96-3276-349-1;
4. Hornyacsek Júlia: A TUDOMÁNYOS KUTATÁS ELMÉLETE ÉS MÓDSZERTANA, Nemzeti Közszoigálati Egyetem, Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Budapest 2014.
5. Ligeti György, Héra Gábor: Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába, Osiris Kiadó, Budapest 2005. ISBN: 9633897882;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Berg, Bruce L. and Howard Lune: Qualitative Research Methods for the Social Sciences, Pearson Publishing, Boston 2012. ISBN: 9780205809387;
2. George, Alexander L. and Bennett, Andrew: Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, MIT Press, Cambridge, MA 2005. ISBN: 978-0262572224 ;
3. Jackson, Patrick T.: The Conduct of Inquiry in International Relations, Routledge, London, New York 2011. ISBN: 978-1138842670;

Budapest, 2023

Jakusné Dr. Harnos Éva, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTM42

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Diplomamunka készítés – projektmunka II.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Writing an MA Thesis –Project Work II

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 10 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Jakusné Dr. Harnos Éva, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A hallgatók 16 órát töltenek a diplomamunkájukkal kapcsolatos prezentációkra és vitákra készülve. Ez alatt anyagot gyűjtenek és megírják a kijelölt részeket, illetve felkészülnek a társaik munkájára vonatkozó kérdésekkel és javaslatokkal. A 12 (3x4) szemináriumi óra 3 workshopként értelmezhető, amelynek során bemutatják és megvitatják a kutatási terveiket, majd a kutatásaikat. A prezentációkat követően a hallgatók részt vesznek egymás munkájának értékelésében: pontozással rangsorolhatják a kutatási terveket, majd a bemutatott dolgozatrészeket.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy segítse a hallgatókat a diplomamunkájuk elkészítésében. Miközben a konzulensükkel egyéni konzultációkat folytatnak és egyéni útmutatást kapnak, a kurzus biztosítja a tudományos közösség támogatását és folyamatos visszajelzését is. A kurzus oktató segítő és szervező szerepben vesz részt az órákon, hogy folyamatosan motivációt biztosítson, és, ahol szükséges, tanácsot adjon a hallgatóknak a munkához. A workshopok határidőket jelölnek ki, ami segít a hallgatóknak a munka ütemezésében, így a kurzus célja egyben a diplomamunkák késésének vagy nem megfelelő színvonalának kiküszöbölése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to assist students in writing their MA theses. While they consult their supervisors and get individual guidance in parallel, the course provides support and continuous feedback by the academic community. The course tutor participates as a facilitator and mentor in the classes in order to generate motivation and advise students

where needed. The workshops mark deadlines which help students schedule their work, so one of the objectives is to prevent the delay or unacceptable quality of MA theses.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi közösség működésének dimenzióiról, különös tekintettel a transzatlanti térségre. Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit.

Mélyrehatóan érti és átlátja Magyarország geopolitikai és geostratégiai helyzetét, az ebből fakadó meghatározottságot, célokat és érdekeket.

Ismeri a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi intézményrendszer működésének szabályait és sajátosságait, valamint a tagállami érdekérvényesítés mechanizmusát.

Képességei

Képes a konfliktus- és válságkezelési helyzetek kezelésében való részvételre. Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák kidolgozásában való részvételre. Képes a vezetői döntések előkészítésére.

Attitűdje

Jellemzi a jó problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás. Elkötelezett a közszolgálat és a honvédelem ügye iránt, képes felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra. Elkötelezett az európai és a szövetségi értékközösség mellett.

Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Autonómiája és felelőssége

Konstruktív szakmai álláspontot képvisel, képes a szakmai érdekek érvényesítésére.

Felkészült az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban Magyarország nemzeti érdekeinek képviseletére.

Szakmai álláspontjának képviseletével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt a biztonság- és védelempolitikával összefüggő szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has comprehensive knowledge about the dimensions of international relations and of the international community, especially the Transatlantic region. Has thorough knowledge of the military and non-military areas of international security and defence policy. Has deep understanding of the geopolitical and geostrategic position of Hungary, as well as the determination, objectives and interests originating from it.

Is aware of the peculiarities and mechanisms of the security and defence policy related system of institutions as well as the ways of implementing member state interests.

Capabilities:

Able to participate in crisis- and conflict management. Able to analyse and assess challenges, threats and dangers posed to international and Hungarian security.

Able to apply methods of strategic planning, analysis and assessment and participate in the elaboration of government, specialised policy and organizational strategies. Able to prepare leader's decisions.

Attitude:

Is characterised by good problem solving skills and innovative thinking. Is committed to the cause of public service and home defence. Capable of responsible work and self-conduct. Is committed to European and alliance values.

Has critical thinking in the field of security and defence policy, while representing his/her standpoint authentically.

Autonomy and responsibility:

Represents a constructive professional standpoint and is able to implement professional interests. Is prepared for advancing the national interests of Hungary in institutional and other forms of cooperation.

Representing their professional standpoints, they are initiative and responsible in the development, discussion and implementation of security and defence policy concepts.

11. Előtanulmányi követelmények:

Egyidejű felvétellel nem megengedett tantárgyak:

11.1. HNBTTM41 - Diplomamunka készítés – projektmunka I.;

Egyidejű felvétellel megengedett tantárgyak:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szakirodalmi áttekintés és a fogalmi tisztázás bemutatása. Konceptualizáció és operacionalizáció. (Presenting literature review and conceptual clarification. Conceptualisation and operationalisation.)

12.2. A szakirodalmi áttekintés és a fogalmi tisztázás bemutatása. Konceptualizáció és operacionalizáció. (Presenting literature review and conceptual clarification. Conceptualisation and clarification.)

12.3. Feladat kidolgozása: tudományos prezentáció. (Accomplishing an assignment: academic presentation.)

12.4. Prezentáció tartása és vita. (Holding a presentation and debate.)

12.5. Prezentáció tartása és vita. (Holding a presentation and debate.)

12.6. A kutatási eredmények ismertetése. Következtetések. A kutatás korlátai.

További kutatási irányok kijelölése. (Presenting research findings. Conclusions. The limits of research. Further directions of research.)

12.7. A kutatási eredmények ismertetése. Következtetések. A kutatás korlátai.

További kutatási irányok kijelölése. (Presenting research findings. Conclusions. The limits of research. Further directions of research.)

12.8. Feladat kidolgozása: vélemény és ellenvélemény kifejezése tudományos vitában. (Accomplishing an assignment: stating an opinion and opposing views in an academic debate.)

12.9. Workshop: a kutatás eredményeinek bemutatása prezentációban. Vita. (Workshop: summarising research results in a presentation. Debate.)

12.10. Workshop: a kutatás eredményeinek bemutatása. Kritikus kérdések megfogalmazása. Vita. (Workshop: presenting research results. Formulating critical questions. Debate)

12.11. Feladat kidolgozása: a tudományos bírálat kötelező részeinek tanulmányozása. (Accomplishing an assignment: studying the compulsory components of an academic review.)

12.12. Feladat kidolgozása: felkészülés a diplomamunka védésére. (Accomplishing an assignment: preparation for the defence of the thesis.)

12.13. A dolgozat egészének bemutatása. Bírálni kérdés megfogalmazása. Válasz a hallgatóság kérdéseire. (Presenting the whole thesis. Formulating an opponent's question. Answering questions by the audience.)

12.14. A dolgozat egészének bemutatása. Bírálni kérdés megfogalmazása. Válasz a hallgatóság kérdéseire. (Presenting the whole thesis. Formulating an opponent's question. Answering questions by the audience.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többetfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az elmulasztott workshopra meghatározott dolgozatrészt bemutatni.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: A hallgató köteles a három, egyenként 10 perces prezentációt bemutatni a szorgalmi időszak végéig. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka legalább két workshopon.
 - Egy-egy, 10 perces prezentáció készítése a három workshopra meghatározott témából.
- Az évközi jegy 40%-át az aktív órai munka, és 20-20%-át a három workshopon előadott prezentáció adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka (60%).
- Egy-egy, 10 perces prezentáció a két workshopra (20-20%).

Kedvezményes tanrend esetén: A hallgató köteles a tantárgyi programban előírt három, egyenként 10 perces prezentációt bemutatni.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Nappali munkarend esetén: Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka legalább két workshopon. Egy-egy, 10 perces prezentáció készítése a három workshopra meghatározott témából.

Az évközi jegy 40%-át az aktív órai munka, és 20-20%-át a három workshopon előadott prezentáció adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén: Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka (60%). Egy-egy, 10 perces prezentáció a két workshopra (20-20%).

Kedvezményes tanrend esetén: A hallgató köteles a tantárgyi programban előírt három, egyenként 10 perces prezentációt bemutatni.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Curini, Luigi and Franzese, Rober (eds.): The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations, SAGE, London 2020. ISBN: 978-1-5264-5993-0;
2. Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai - Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 978-96-3276-349-1;
3. Hornyacsek Júlia: A tudományos kutatás elmélete és módszertana: szakkönyv tudományos munkát végzők és doktori tanulmányokat folytatók számára. , Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest 2014. ISBN: 978-615-5491-36-8;
4. Ligeti György, Héra Gábor: Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába, Osiris Kiadó, Budapest 2005. ISBN: 9633897882;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Berg, Bruce L. and Howard Lune: Qualitative Research Methods for the Social Sciences, Pearson Publishing, Boston 2012. ISBN: 9780205809387;
2. Booth, W. C., Colomb, G. G. & Williams, J. M.: The craft of research, University of Chicago Press, Chicago 2008. ISBN: 978- 0226239736;
3. George, Alexander L. and Bennett, Andrew: Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, MIT Press, Cambridge, MA 2005. ISBN: 978-0262572224 ;
4. Jackson, Patrick T.: The Conduct of Inquiry in International Relations, Routledge, London, New York 2011. ISBN: 978-1138842670;

Budapest, 2023

Jakusné Dr. Harnos Éva, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTMA38

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): EU Security, Resilience and Sustainability

3. A tantárgy megnevezése (angolul): EU Security, Resilience and Sustainability

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. katonai vezetői mesterképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Prof. Dr. Molnár Anna, PhD, egyetemi tanár, Tanszékvezető

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Teaching methodology involves online readings; presentations; podcasts and videos; interactive exercises (group and individual), COILs as well as simulations and other role plays.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

-

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to train students to be able to respond to the complex challenges of rapidly developing societies in a learner centred environment. Critical thinking as well as the understanding of European values will be an important pedagogical objective of the project through participatory structures and transformative education. The course consists of interconnected weekly topics: 3 core ones (EU power (strategic autonomy) in a multipolar world; Megatrends and International governance: multilateral institutions, norms, regimes) which are discussed in the first three classes; seven additional ones, respectively on International migration; Cyber security and the risks of AI; Water security and water geopolitics; Social media issues and fake news; Sustainability, resilience and development; International development cooperation; Humanitarian aid, food security; and finally three classes where students can choose from a pool of subjects (Climate security; Maritime security and the EU; European Union and public health and pandemic management; Critical infrastructure resilience).

The course will consist of a series of online and blended modules focusing on selected

security/sustainability issues (EUSecure SimMOOC).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

-
-

Képességei

-
-

Attitűdje

-
-

Autonómiája és felelőssége

-
-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

-

- Identify the characteristics of EU power and the concept of resilience and strategic autonomy;
- Distinguish between the main institutions regarding the EU CFSP and those that are key to the EU Security;
- Summarize the underlying and long-term developments - megatrends - (societal, economic, geopolitical, technological) that are key to the thorough understanding of the world we live in;
- Explain the key elements of global governance and world security; international governmental organisations and 'regimes'; and the European Union as a regional governance structure;
- Explain the policy choices made by the EU institutions for the control of migration flows;
- Summarize the ethical, legal, technological and decision-making aspects of cybersecurity and the risks of AI;
- Identify threats linked to EU water security (floods, droughts and water scarcity) and maritime security;
- Offer an overview of the factors (technological advancements, the transformation of news production, individuals' need for structuring society and exchanging and organising information, slow legislation) which may prompt the spread of fake news;
- Summarize the main principles of sustainability and development, environmental protection and climate change in the EU;
- Identify the role of the EU in international development cooperation;
- Outline the conceptual framework of humanitarian aid and security developed by the EU.

Capabilities:

-

- Be able to explain the functioning of the EU in general and its institutional structure and decision making in particular, related to security issues;
- Analyse and formulate arguments with respect to the processes of European security;
- Develop a critical approach to EU external security challenges and the way of tackling them;
- Be able to form coherent and realistic proposals for the future of CFSP/CSDP;
- Map the areas of future challenges to EU security;
- Use knowledge in relation to the future international role of the EU;
- Be able to make responsible choices during simulation exercises.

Attitude:

-

Students personal attitude is characterized by a commitment to behaving in a responsible and tolerant way;

Respect towards other people's opinions while adopting an authentic viewpoint; and an openness for critical self-assessment, various forms of professional development and methods of personal development.

Autonomy and responsibility:

-

Students organise their work with autonomy, responsibility and respect for official means in line with their position in the organisation.

They cooperate and perform group work in an international environment.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Introduction. EU power (strategic autonomy) in a multipolar world Megatrends
- 12.2. International governance: multilateral institutions, norms, regimes
- 12.3. International migration
- 12.4. Cyber security and the risks of AI
- 12.5. Water security and water geopolitics
- 12.6. Social media issues and fake news
- 12.7. Climate security
- 12.8. International development cooperation
- 12.9. Elective topic (options: Sustainability, resilience and development; Maritime security, Humanitarian aid, food security)
- 12.10. Elective topic (options: European Union and public health and pandemic management; or Critical infrastructure resilience)
- 12.11. Simulation exercise
- 12.12. Simulation exercise
- 12.13. Evaluation and future outlook – qualitative research methodologies

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

1. félév/ősz; 3. félév/ősz; 5. félév/ősz; 2. félév/tavaszi; 4. félév/tavaszi; 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Attendance at seminars is an obligatory. Students are obliged to attend at least 75% of the classes. Above 25% of non-attendance means that the student has to complete a task which is determined by the lecturer of the subject.

Students under the preferential study program are fully or partially exempt from attending classes based on the HTVSZÜB decision applicable to them. In case of exemption, the course must be completed by obtaining at least a satisfactory grade on completing 15 modules and by writing and orally presenting and defending a paper (3000-3500 words) by the end of the exam period. Within 10 working days of receiving the decision granting the preferential study schedule, the student must contact the course instructor to discuss the details of the assignment

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Moodle quiz exercises and tests of EU Secure SimMOOC

In the Moodle there are 18 online modules. Each online module contains reading comprehension exercises and assessment quizzes (after each pre-recorded lecture and each podcast / video) and final assessment quizzes. In order to obtain the 6 credits, students are asked to listen to the pre-recorded lectures, read the exercises and complete

the quiz exercises of at least 9 modules (they can choose).

The requirement for earning credits is obtaining the signature and reaching at least 50% of the assignments.

1 (failed)) 0-50%

2 (pass mark) 51-62,5%

3 (fair mark) 63-75%

4 (good) 74%-87,5%

5 (excellent) 88%-100%

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

The requirement for earning credits are obtaining the signature and reaching at least 50% in term assignments.

Participation in at least 75% of the classes and in the simulation exercise is required to get a signature.

16.2. Az értékelés:

term mark (GYJ)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

The requirement for earning credits is obtaining the signature and reaching at least 50% of the assignments (9 modules).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Anna Molnár – Éva Jakusné Harnos – Mónika Szenté-Varga (eds.): Security, Resilience and Sustainability of the European Union, Ludovika Kiadó, Budapest 2024. ISBN: 978-615-6598-04-2;
2. EUSecure SimMooc online teaching material,.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Grevi, G. : Strategic autonomy for European choices: The Key to Europe's Shaping Power. Discussion Paper. , European Policy Centre, Brussels 2019. ISBN: online;
2. Molnár Anna Mártonffy Balázs: Cyber Diplomacy from the European Perspective, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022. ISBN: 9789635318278;
3. Rehrl, Jochen (ed.): Handbook on CSDP, The Common Security and Defence Policy of the European Union, Federal Ministry of Defence and Sports of the Republic of Austria, Wien 2021. ISBN: 9783902275516;

Budapest, 2024

Prof. Dr. Molnár Anna, PhD, egyetemi tanár, Tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKHFKTM18

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Európai hadügy története

3. A tantárgy megnevezése (angolul): History of European Warfare

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Hadtörténelem Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Boda Mihály, PhD, habil., egyetemi docens, tanszékvezető

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A hallgatók önállóan elvégzik a kiadott témajegyzékből választott csata vagy háború elemzését, amit az időszakot feldolgozó tanórán vetített képes kiselőadás keretében mutatnak be. Ezt követően a hallgatók az időszak hadügyi kérdéseit az oktató által irányított megbeszélés során dolgozzák fel.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy az antik görög hadügy kezdetétől napjainkig tekinti át az európai háborúk belső, hadművészeti tartalmát, törvényszerűségeit, fejlődését. Az európai hadügy korszakaiból választott egy-egy jelentős háború elemzésén keresztül mutatja be a hadtudomány meghatározó elemeit és fejlődésének tényezőit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course is focusing on the inner dynamics and evolution of European Warfare from the ancient Greek military to the present day. It presents the defining elements of military science and the factors of its development through the analysis of significant wars selected from the eras of European military affairs.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Mélyrehatóan ismeri a nemzetközi biztonsági tanulmányok, stratégiai tanulmányok és védelmi tanulmányok tudományterületeit.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi közösség

működésének regionális dimenzióiról, különös tekintettel a transzatlanti térségre.

Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit, a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat.

Átfogóan ismeri a haderők fejlődésének és fejlesztésének stratégiai kérdéseit, a védelmi szféra, a védelmi tervezés és a haderőfejlesztés jellemzőit és viszonyrendszerét, továbbá a honvédelmi tárca, a NATO és az Európai Unió védelmi tervezési rendszerét és összefüggéseit.

Mélyrehatóan érti és átlátja Magyarország geopolitikai és geostratégiai helyzetét, az ebből fakadó meghatározottságot, célokat és érdekeket.

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósításában való részvételre.

Képes feladatellátásra honvédelemmel foglalkozó állami és nem állami szerveknél és nemzetközi biztonsági szervezeteknél.

Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósításában való részvételre.

Képes feladatellátásra honvédelemmel foglalkozó állami és nem állami szerveknél és nemzetközi biztonsági szervezeteknél.

Attitűdje

Kezdeményező és agilis az egyéni szakmai tevékenységben és a csoportmunkában egyaránt.

Elkötelezett a közszolgálat és a honvédelem ügye iránt, képes felelősségteljes munkavégzésre és magatartásra.

Nyitott a szakmai továbbképzés különböző formáira és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

A biztonság- és védelempolitika területén kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott a szakmai továbbképzés különböző formáira és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

A biztonság- és védelempolitika területén kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, álláspontját hitelesen képviseli

Autonómiaja és felelőssége

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a tágabb szervezet és a munkahely céljait, feladatait és érdekeit.

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően konstruktív szakmai álláspontot képvisel, képes a szakmai érdekek érvényesítésére.

Felkészült az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban Magyarország nemzeti érdekeinek képviselésére.

Nemzetközi biztonsági szervezetben végzett munkavégzés esetén képes a nemzetközi munkáltató céljainak és érdekeinek szolgálatára.

Minden szervezeti-intézményi tevékenysége során felelős módon latba veti tudását a minőségi munkavégzés érdekében.

Felelősségteljesen építi szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Szakmai álláspontjának képviselésével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt munkahelyének tevékenységében, fejlesztésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában,

megvitatásában és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Have in-depth knowledge of the disciplinary areas of international security studies, strategic studies and defence studies.

Have comprehensive knowledge of the operation of the regional dimensions of international relations and the international community, with special regard to the Transatlantic region.

Have detailed knowledge of the military and non-military areas of international security and defence policy, their major characteristics and interrelationships, the home and international processes determining Hungarian security and defence policy.

Have comprehensive knowledge about the strategic aspects of the development of defence forces, the relations of the defence sphere, defence planning and development, as well as about the defence planning system of the Ministry of Defence, NATO and the European Union.

Have profound knowledge and understanding of the geopolitical and geostrategic situation of Hungary, the resulting limitations, objectives and interests.

Capabilities:

Able to analyse and assess the challenges, risks and threats posed to international and home security.

Able to use security related strategic planning, analysis and assessment methods and participate in the implementation of governmental, policy and organisational strategies.

Able to perform tasks with governmental and non-governmental organisations in the area of home defence and in international security organisations.

Attitude:

Professionally active and innovative as an individual and as a team member.

Committed to public service and home defence; able to work and behave responsibly.

Open to various forms of professional development training and self-development.

Open and sensitive to professional issues; their viewpoint involves problem solving capabilities and innovative thinking.

Have critical thinking in the area of security and defence policy; able to represent their standpoint authentically.

Autonomy and responsibility:

Represent and implement the objectives, missions and interests of the state, the overall organisation and their workplace to the best of their abilities.

Dependent on their position in the organisational structure, take a constructive standpoint; able to implement professional interests.

Prepared for representing the national interests of Hungary in forms of cooperation inside and outside an institution.

Able to serve the objectives and interests of an international employer if working in an international security organisation.

Use their abilities responsibly in all organisational or institutional activities for high-standard work.

Build their professional career responsibly and advance the professional career of workmates under their control.

Participate responsibly and actively in the activities and development of their workplace, as well as the formulation, discussion and implementation of professional concepts.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. 11.1. Az európai hadügy kezdetei. Görög és római hadügy (The beginnings of European warfare. Greek and Roman military affairs)
- 12.2. 11.2. Európai hadügy a reneszánsz idején (European military affairs during the Renaissance)
- 12.3. 11.3. Az európai hadügyi forradalom (The European military revolution)
- 12.4. 11.4. Állandó hadseregek fejlődése az abszolutista államokban (The development of standing armies in absolutist states)
- 12.5. 11.5. A francia háborúk időszakának hadügye 1792-1815 (The military affairs of the period of the French wars 1792-1815)
- 12.6. 11.6. A XIX, század második felének európai hadügye, a tömeghadsereg megjelenése (European military affairs of the second half of the 19th century, the appearance of the mass army)
- 12.7. 11.7. Az első világháború időszakának hadügye I. (The military affairs of the period of the First World War I.)
- 12.8. 11.8. Az első világháború időszakának hadügye II. (The military affairs of the period of the First World War II.)
- 12.9. 11.9. Európai hadügy a két világháború között (European military affairs between the two world wars)
- 12.10. 11.10. A második világháború időszakának hadügye I. (Military affairs of the period of the Second World War I.)
- 12.11. 11.11. A második világháború időszakának hadügye II. (Military affairs of the period of the Second World War II.)
- 12.12. 11.12. Európai hadügy a hidegháború időszakában (European military affairs during the Cold War)
- 12.13. 11.13. A hadügy fejlődésének egy alternatív szemlélete I. John Keegan: A hadviselés története (An Alternative View of the Development of Military affairs I. John Keegan: A History of Warfare)
- 12.14. 11.14. A hadügy fejlődésének egy alternatív szemlélete II. John Keegan: A hadviselés története (An Alternative View of the Development of Military affairs I. John Keegan: A History of Warfare)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Az elfogadható hiányzás mértéke a nappali munkarendben 3 foglalkozás, a levelező munkarendben 1 foglalkozás. Az ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon ismertetett tananyag elsajátításának mértékét felmérő zárthelyi dolgozat (teszt) megírása, minimum 51%-os eredménnyel. Az oktató két alkalmat biztosít a teszt megírására, ami lehetőséget ad az első alkalommal sikertelen dolgozat javítására is.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: az oktatóval egyeztetett tizenöt oldalas beadandó dolgozat elkészítése a szorgalmi időszak végéig, valamint szóbeli vizsga letétele a vizsgaidőszak végéig. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A hallgatók önállóan elvégzik a kiadott témajegyzékből választott csata vagy háború elemzését, amit az időszakot feldolgozó tanórán vetített képes kielőadás keretében mutatnak be. Amennyiben az oktató szükségesnek tartja, zárthelyi dolgozat megíratásával ellenőrzi a tananyag elsajátításának szintjét.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele 14. és 15. pontban meghatározottak teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. Az oktató felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Boda Mihály: A háborús ideológiák története, Ludovika, Budapest 2023.
2. Boda Mihály: A katonai erények története, Ludovika, Budapest 2023.
3. Veszprémy László: A korai stratégiai gondolkodás, Zrínyi Kiadó, Budapest 2005.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. John Keegan: A hadviselés története, Corvina, Budapest 2002.
2. Perjés Géza: Clausewitz, Magvető, Budapest 1983.

Budapest, 2023

Dr. Boda Mihály, PhD, habil., egyetemi docens,
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁKTTV02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Felsőfokú kínai nyelvi társalgási gyakorlat

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Advanced Level Spoken Chinese

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Kína-tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. P. Szabó Sándor

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

mesterséges anyanyelvi környezet megteremtése

szituációkra épülő nyelvi képzési módszertan

filmek (filmrészletek és szöveggönyveik) felhasználása

interaktív fordítási gyakorlatok

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A Felsőfokú kínai nyelvi társalgási gyakorlat című tantárgy célkitűzése, hogy a hallgatók otthonosan mozogjanak a különféle felsőfokú társalgási szituációkban, megismerjék a beszélt nyelv releváns fordulatait, képesek legyenek hatékony szóbeli kommunikációra komplex szituációkban. A kurzus feladata elősegíteni, hogy a hallgatók a szóbeli kommunikáció terén minél hatékonyabban legyenek képesek a magas szintű, komplex közlési szándék kifejezésére és befogadására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the Advanced Level Spoken Chinese course is that the students get to know the characteristic phrases and expressions of the advanced level spoken Chinese language, to easily cope with different communication situations and to be able to communicate effectively in complex situations. The course improves the receptive and expressive spoken communication skills of the students.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

C1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. C1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik szakspecifikus interkulturális, nyelvi ismeretekkel.

-

Képességei

Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Képes hatékony kommunikációra kínai nyelven, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására.

Képes kínai nyelven hivatalos levél, tárgyalási tematika, háttéranyag, feljegyzés, szakpolitikai elemzés, koncepcionális javaslat, úti jelentés, prezentáció, mandátum és helyzetjelentés készítésére, ismeri ezek elkészítésének módszertanát.

-

Attitűdje

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.

Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.

Elkötelezett és lojális a közszolgálat iránt, képes felelősségteljes munkavégzésre és magatartásra.

Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei mellett, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

-

Autonómiája és felelőssége

A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes a biztonság- és védelempolitikával kapcsolatos szakmai álláspontjának érvényesítésére.

Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarországot vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet biztonság- és védelempolitikával összefüggő céljait és érdekeit.

Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Önálló és felelős döntéseket saját munkája kapcsán és az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

At C1 level, he/she knows the language, professional language and intercultural knowledge required for the performance of his / her tasks. Know at C1 level the language and intercultural characteristics of one of the most important countries in international relations, global economic, political, security and defence policy processes.

Know the characteristics of European and non-European countries and regions, their present situation, the international dynamics of changes, and have intercultural and language skills peculiar to the specialised training.

-

Capabilities:

Able to make realistic judgement founded on processed information, participate actively in decision-making processes and formulate independent proposals.

Able to understand the complexity of social conflicts and problems, and to actively participate in conflict resolution, building on a deeper knowledge of his/her field of specialisation.

Able to communicate effectively in Chinese, using effective negotiation and collaboration techniques.

Able to prepare in Chinese a formal letter, negotiation agenda, present background information, prepare a memorandum, policy analysis, concept proposal, travel report, presentation, mandate and situation analysis; know their methodology.

-

Attitude:

Open to working in an international, multicultural environment.

Able to work individually and in teams in accordance with the job requirements.

Open and tolerant of the views, ways of thinking and lifestyles of the social groups with which you come into contact in your professional work.

Critical thinking, respect for the opinions of others and credibility of opinions, while remaining loyal to the employer.

Commitment and loyalty to public service, ability to work and behave responsibly.

Committed to the interests of Hungary and its home defence, furthermore to social solidarity, equal opportunities and democratic values, to the rule of law, to the ideas of the European and Atlantic 'community of values'. Openness to work in an international, multicultural environment.

When working in an international organisation, is committed to the aims and interests of that organisation.

-

Autonomy and responsibility:

Dependent on position in the organisational structure, able to advance their professional standpoint on security and defence policy.

Able to advance the security and defence policy objectives and interests of Hungary or, depending on their employment, of a given international organisation.

Participates responsibly in the management of his/her work organisation, in the development, discussion and implementation of professional concepts.

Takes independent and responsible decisions concerning his/her own work and the work programmes of those under his/her authority.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Hanyu kouyu sucheng 1/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/1)
- 12.2. Hanyu kouyu sucheng 1/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/2)
- 12.3. Hanyu kouyu sucheng 1/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/3)
- 12.4. Hanyu kouyu sucheng 2/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/1)
- 12.5. Hanyu kouyu sucheng 2/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/2)
- 12.6. Hanyu kouyu sucheng 2/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/3)
- 12.7. Hanyu kouyu sucheng 3/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/1)
- 12.8. Hanyu kouyu sucheng 3/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/2)
- 12.9. Hanyu kouyu sucheng 3/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/3)
- 12.10. Hanyu kouyu sucheng 4/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/1)
- 12.11. Hanyu kouyu sucheng 4/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/2)
- 12.12. Hanyu kouyu sucheng 4/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/3)
- 12.13. Hanyu kouyu sucheng 5/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 5/1)

12.14. Hanyu kouyu sucheng 5/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 5/2)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek.

Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: írásbeli beadandó feladat elkészítése.

A teljesítés határideje: a vizsgaidőszak (normál vizsgaidőszak, nem a záróvizsga időszak) utolsó hetének szerdai napja. Tekintettel arra, hogy a kurzus a szabadon választható tárgyak közé tartozik, felvétele nem javasolt abban a szemeszterben, amit a hallgató kedvezményes tanulmányi renddel teljesít.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Ötfokozatú gyakorlati jegy. Az órai munka, továbbá a félév során kiadott szóbeli és írásbeli feladatok értékelése alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ma Jianfei 马箭飞: Hanyu kouyu sucheng 汉语口语速成, Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, Beijing 2004. ISBN: 756190695 – 1/H. 9903;

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2024

Dr. P. Szabó Sándor

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA705

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Francia általános és politikai szaknyelvi ismeretek 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): General and Political Language basics in French 1

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások, tematikus prezentációk segítik.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A francia politikai szaknyelv alapismereteinek elsajátítása, beszédkésztség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Acquirement of Professional French language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO szaknyelvét.

-

Képességei

Képes szakmai kommunikációra nemzetközi közegben francia nyelven. Szakmai feladatellátása során képes alkalmazni francia szaknyelvi ismereteit.

-

Attitűdje

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre és szakmai nyelvi ismereteinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel végzi munkáját, fejleszti francia szaknyelvi ismereteit.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Basic knowledge of international relations, security studies, NATO's French language.

-

Capabilities:

Ability to communicate professionally in an international environment in French. Ability to use professional French language skills during professional tasks.

-

Attitude:

Openness to working in an international, multicultural environment and developing professional language skills.

-

Autonomy and responsibility:

Working with independence and responsibility appropriate to the place occupied in the organizational structure, developing professional French language skills.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bemutatkozás (Introduction)
- 12.2. Család (Family)
- 12.3. Országok, nemzetek 1. (Countries, nations 1)
- 12.4. Országok, nemzetek 2. (Countries, nations 2)
- 12.5. Lakhely (Residence)
- 12.6. Lakókörnyezet (Living environment)
- 12.7. Városi élet (City life)
- 12.8. Munka (Occupation)
- 12.9. Nemzetközi politikai szervezetek 1. (International political organizations 1)
- 12.10. Nemzetközi politikai szervezetek 2. (International political organizations 2)
- 12.11. Európai Unió 1. (European Union 1)
- 12.12. Európai Unió 2. (European Union 2)
- 12.13. NATO 1. (NATO 1)
- 12.14. NATO 2. (NATO 2)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30%-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-t, a hallgató köteles a félév végén a tanár által

meghatározott témákból szóban előadni az aláírás teljesítése érdekében.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat legalább 60%-s értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

0-60% elégtelen;

61-70% elégséges;

71-80% közepes;

81-90% jó;

91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Frédéric Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 1 Méthode de français (tankönyv) , Lexika kiadó, Székesfehérvár 2018. ISBN: 978-615-5200-85-4;
2. Frédéric Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 1 Méthode de français (tankönyv) , Lexika kiadó, Székesfehérvár 2018. ISBN: 978-615-5200-85-4;
3. Fregan Beatrix: Transformations et engagements de l'armée française, Dialóg Campus, Budapest 2019. ISBN: 978-615-6020-73-4;
4. Laurence Rhiel, Michel Soignet: Objectif Diplomatie, Hachette, Paris 2017. ISBN: 9782015135359;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csikós András: Le français des relations internationales, Lexika, Székesfehérvár 2019. ISBN: 978-615-6046-05-5;
2. Csikós András-Joó András: Relations sans frontières, Lexika Kiadó, Székesfehérvár 2010. ISBN: 978-963-9585-11-9;
3. Vida Enikő: Le nouvel Allons-y 2, Lexika, Székesfehérvár 2017. ISBN: 978-963-9357-93-8;

Budapest, 2024

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA706

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Francia általános és politikai szaknyelvi ismeretek 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): General and Political Language basics in French 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások, tematikus prezentációk segítik.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A francia biztonság és védelempolitikai szaknyelv alapismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Acquirement of Professional French language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO szaknyelvét.

-

Képességei

Képes szakmai kommunikációra nemzetközi közegben francia nyelven. Szakmai feladatellátása során képes alkalmazni francia szaknyelvi ismereteit.

-

Attitűdje

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre és szakmai nyelvi ismereteinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel végzi munkáját, fejleszti francia szaknyelvi ismereteit.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Basic knowledge of international relations, security studies, NATO's French language.

-

Capabilities:

Ability to communicate professionally in an international environment in French. Ability to use professional French language skills during professional tasks.

-

Attitude:

Openness to working in an international, multicultural environment and developing professional language skills.

-

Autonomy and responsibility:

Working with independence and responsibility appropriate to the place occupied in the organizational structure, developing professional French language skills.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. 12.1. Bemutakozás (Introduction)
- 12.2. Országismeret 1 (Country knowledge 1)
- 12.3. Országismeret 2. (Country knowledge 2)
- 12.4. Francia kultúra 1. (French culture 1)
- 12.5. Francia kultúra 2. (French culture)
- 12.6. Turizmus Utazás (Tourism Travel)
- 12.7. Magyarország és az EU 1. (Hungary and EU 1)
- 12.8. Magyarország és az EU 2 (Hungary and EU 2)
- 12.9. Franciaország és az EU 1 (France and EU 1)
- 12.10. Franciaország és az EU 2 (France and EU 2)
- 12.11. Magyarország és a NATO 1. (Hungary and NATO 1)
- 12.12. Magyarország és a NATO 2 (Hungary and NATO 2)
- 12.13. Franciaország és a NATO 1. (France and NATO 1)
- 12.14. Franciaország és a NATO 2. (France and NATO 2)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30%-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-t, a hallgató köteles a félév végén a tanár által

meghatározott témákból szóban előadni az aláírás teljesítése érdekében.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat legalább 60 %-s értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

0-60% elégtelen;

61-70% elégséges;

71-80% közepes;

81-90% jó;

91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Frédéric Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 1 Méthode de français (tankönyv) , Lexika kiadó, Székesfehérvár 2018. ISBN: 978-615-5200-85-4;
2. Fregan Beatrix: Transformations et engagements de l'armée française, Dialóg Campus, Budapest 2019. ISBN: 978-615-6020-73-4;
3. Laurence Rhiel, Michel Soignet: Objectif Diplomatie, Hachette, Paris 2017. ISBN: 9782015135359;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csikós András: Le français des relations internationales, Lexika, Székesfehérvár 2019. ISBN: 978-615-6046-05-5;
2. Csikós András-Joó András: Relations sans frontières, Lexika Kiadó, Székesfehérvár 2010. ISBN: 978-963-9585-11-9;
3. Vida Enikő: Le nouvel Allons-y 2, Lexika, Székesfehérvár 2017. ISBN: 978-963-9357-93-8;

Budapest, 2024

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA703

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Francia biztonság- és védelempolitikai szaknyelv 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): French for Security and Defense Policy 1

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások, tematikus prezentációk támogatják. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A francia biztonság és védelempolitikai szaknyelvi ismereteinek elsajátítása, beszédkésztség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése olyan hallgatók részére, akik már rendelkeznek általános nyelvtudással és szeretnének biztonság- és védelempolitikai szaknyelvi ismeretekkel gazdagodni szóban és írásban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Acquirement of professional language knowledge of French security and defense policy, developing speaking skills, speaking comprehension and writing skills for students who already have general language skills and would like to enrich their professional language knowledge orally and in writing.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO szaknyelvét. Rendelkezik a nemzetközi kapcsolatokra jellemző szaknyelvi ismeretekkel.

-

Képességei

Képes szakmai kommunikációra nemzetközi közegben. Szakmai feladatellátása során képes alkalmazni szaknyelvi ismereteit

-

Attitűdje

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Elkötelezett az önálló gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

-

Autonómiája és felelőssége

A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes a biztonság- és védelempolitikával kapcsolatos szakmai álláspontjának érvényesítésére. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet biztonság- és védelempolitikával összefüggő céljait és érdekeit.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Basic knowledge of international relations, security studies, NATO's language. Possession of technical language skills typical of international relations.

-

Capabilities:

Ability to communicate professionally in an international environment. Ability to use professional language skills during professional tasks.

-

Attitude:

Openness to working in an international, multicultural environment. Commitment to independent and critical thinking, individual and group work through collaboration.

-

Autonomy and responsibility:

Working with independence and responsibility appropriate to the place occupied in the organizational structure, developing professional French language skills.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Biztonság és védelempolitikai fogalmak (Security and defense policy concepts)
- 12.2. Az EU politikai és katonai szervezetei (EU political and military organizations)
- 12.3. Az EU válságkezelő műveletei (EU crisis management operations)
- 12.4. NATO - EU kapcsolatok (NATO – EU relations)
- 12.5. A NATO és Magyarország (NATO and Hungary)
- 12.6. A Magyar Honvédség az új biztonsági környezetben (The Hungarian Defense Forces in the new security environment)
- 12.7. Franciaország a NATO-ban (NATO and France)
- 12.8. Franciaország hadereje (French army)
- 12.9. A Magyar Honvédség szervezete (Organization of the Hungarian Defence Forces)
- 12.10. A Honvédség társadalmi szerepe (Defense and Society)
- 12.11. Nemzetközi biztonsági szervezetek (International Security Organizations)
- 12.12. Katonai missziók (Military missions)
- 12.13. Konfliktus zónák (Conflict zones)
- 12.14. Honvédelmi Szervezetek (Defense organizations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-t, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban előadni az aláírás teljesítése érdekében.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-t, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban előadni az aláírás teljesítése érdekében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. SGDN: 1. Organisation générale de la défense, La Documentation française, Paris 2000. ISBN: 2-11-074789-7;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csikós András: Le français des relations internationales, Lexika, Székesfehérvár 2019. ISBN: 978-615-6046-05-5;
2. Csikós András-Joó András: Relations sans frontières, Lexika Kiadó, Székesfehérvár 2010. ISBN: 978-963-9585-11-9;
3. Frédéric Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 1 Méthode de français (tankönyv) , Lexika kiadó, Székesfehérvár 2018. ISBN: 978-615-5200-85-4;
4. Fregan Beatrix: Transformations et engagements de l'armée française, Dialóg Campus, Budapest 2019. ISBN: 978-615-6020-73-4;
5. Laurence Rhiel, Michel Soignet: Objectif Diplomatie, Hachette, Paris 2017. ISBN: 9782015135359;

Budapest, 2024

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA704

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Francia biztonság- és védelempolitikai szaknyelv 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Security and Defense Policy in French 2

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások, tematikus prezentációk segítik.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A francia biztonság és védelempolitikai szaknyelv alapismereteinek elsajátítása, beszédkézség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Acquirement of Professional French language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO szaknyelvét.

-

Képességei

Képes szakmai kommunikációra nemzetközi közegben francia nyelven. Szakmai feladatellátása során képes alkalmazni francia szaknyelvi ismereteit.

-

Attitűdje

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre és szakmai nyelvi ismereteinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel végzi munkáját, fejleszti francia szaknyelvi ismereteit.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Basic knowledge of international relations, security studies, NATO's French language.

-

Capabilities:

Ability to communicate professionally in an international environment in French. Ability to use professional French language skills during professional tasks.

-

Attitude:

Openness to working in an international, multicultural environment and developing professional language skills.

-

Autonomy and responsibility:

Working with independence and responsibility appropriate to the place occupied in the organizational structure, developing professional French language skills.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az európai biztonság és védelempolitika (European Security and Defense Policy)
- 12.2. Az EU politikai szervezetei (EU political organizations)
- 12.3. Az EU katonai szervezetei (EU military organizations)
- 12.4. Az EU válságkezelő műveletei (EU crisis management operations)
- 12.5. NATO - EU kapcsolatok (NATO – EU relations)
- 12.6. A NATO és Magyarország (NATO and Hungary)
- 12.7. A Magyar Honvédség az új biztonsági környezetben (The Hungarian Defense Forces in the new security environment)
- 12.8. A NATO politikai szervezetei (NATO political organizations)
- 12.9. A NATO katonai szervezetei (NATO military organizations)
- 12.10. A NATO és Franciaország (NATO and France)
- 12.11. Franciaország haderőreformja (French military reform)
- 12.12. A Magyar Honvédség szervezetei (The structure of the HDF)
- 12.13. Honvédelem és társadalom (Defense and Society)
- 12.14. Nemzetközi biztonsági szervezetek (International Security Organizations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30%-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-t, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban előadni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat legalább 60%-s értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya:

0-60% elégtelen;

61-70% elégséges;

71-80% közepes;

81-90% jó;

91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csikós András-Joó András: Relations sans frontières, Lexika Kiadó, Székesfehérvár 2010. ISBN: 978-963-9585-11-9;
2. Fregan Beatrix: Transformations et engagements de l'armée française, Dialóg Campus, Budapest 2019. ISBN: 978-615-6020-73-4;
3. Vida Enikő: Le nouvel Allons-y 2, Lexika, Székesfehérvár 2017. ISBN: 978-963-9357-93-8;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csikós András: Le français des relations internationales, Lexika, Székesfehérvár 2019. ISBN: 978-615-6046-05-5;
2. Frédéric Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 1 Méthode de français (tankönyv) , Lexika kiadó, Székesfehérvár 2018. ISBN: 978-615-5200-85-4;

3. Laurence Rhiel, Michel Soignet: Objectif Diplomatie, Hachette, Paris 2017. ISBN: 9782015135359;

Budapest, 2024

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA702

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Francia biztonság- és védelempolitikai szaknyelvi kommunikációs készség fejlesztése

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Developing specific language skills for French Security and Defense Policy

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások, tematikus prezentációk támogatják. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A francia biztonság és védelempolitikai szaknyelvi kommunikációs alapkészségek gyakorlása, beszédképesség, beszédértés fejlesztése középfokon. A hallgatók gyakorolják a vélemény kifejezését a tematika alapján. A kurzus célja a kommunikáció erősítése, a szókincs mélyítése, tárgyalási technikák bemutatása francia nyelven.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Acquirement of Professional French language basics in the field of security and defense policy, developing and the enhancement of speaking, listening skills at the intermediate level. The students practice expressing their opinions based on the topic. The aim of the course is to improve communication and deepen vocabulary, presentation of negotiation techniques in French.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO szaknyelvét. Rendelkezik a nemzetközi kapcsolatokra jellemző szaknyelvi ismeretekkel.

-

Képességei

Képes szakmai kommunikációra nemzetközi közegben. Szakmai feladatellátása során képes alkalmazni idegennyelvi ismereteit.

-

Attitűdje

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Elkötelezett az önálló gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

-

Autonómiája és felelőssége

A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes a biztonság- és védelempolitikával kapcsolatos szakmai álláspontjának érvényesítésére. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet biztonság- és védelempolitikával összefüggő céljait és érdekeit.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Basic knowledge of international relations, security studies, NATO's language. Possession of technical language skills typical of international relations.

-

Capabilities:

Ability to communicate professionally in an international environment. Ability to use professional language skills during professional tasks.

-

Attitude:

Openness to working in an international, multicultural environment. Commitment to independent and critical thinking, individual and group work through collaboration.

-

Autonomy and responsibility:

Is able to implement their professional standpoint related to security- and defence policy, depending on their position in an organisation. In international employment, is able to advance the security- and defence policy interests of Hungary, or, dependent on their employment, of the given international organisation.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az európai biztonság és védelempolitika (European Security and Defense)
- 12.2. Az EU politikai szervezetei (EU political organizations)
- 12.3. Az EU katonai szervezetei (EU military organizations)
- 12.4. Az EU válságkezelő műveletei (EU crisis management operations)
- 12.5. NATO - EU kapcsolatok (NATO – EU relations)
- 12.6. A NATO és Magyarország (NATO and Hungary)
- 12.7. A Magyar Honvédség az új biztonsági környezetben (The Hungarian Defense Forces in the new security environment)
- 12.8. A NATO és Franciaország (NATO and France)
- 12.9. Franciaország haderőreformja (French military reform)
- 12.10. Honvédelem és társadalom (Defense and Society)

- 12.11. Nemzetközi biztonsági szervezetek (International Security Organizations)
- 12.12. Tárgyalástechnikák (Negotiation techniques)
- 12.13. Digitális technikák (Digital techniques)
- 12.14. Prezentációs technikák (Presentation techniques)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-t a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban előadni az aláírás teljesítése érdekében.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Aktív, folyamatos csoportmunka, 2 zárthelyi dolgozat legalább 60 %-s értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

0-60% elégtelen;

61-70% elégséges;

71-80% közepes;

81-90% jó;

91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csikós András-Joó András: Relations sans frontières, Lexika Kiadó, Székesfehérvár 2010. ISBN: 978-963-9585-11-9;
2. Fregan Beatrix: Transformations et engagements de l'armée française, Dialóg Campus, Budapest 2019. ISBN: 978-615-6020-73-4;

3. Vida Enikő: Le nouvel Allons-y 2, Lexika, Székesfehérvár 2017. ISBN: 978-963-9357-93-8;

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2024

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA707

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Francia katonadiplomáciai szaknyelvi alapismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): French language basics for military diplomacy

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás elmélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások, tematikus prezentációk segítik. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A francia katonadiplomáciai szaknyelv alapismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése haladó szinten. A hallgatók megismerik és megtanulják alkalmazni a katonai diplomáciához kapcsolódó alapvető szókincset, a katonai nemzetközi érintkezés szabályait francia nyelven.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Acquirement of Professional French language basics for military diplomacy and the enhancement of speaking, listening, and writing skills at an advanced level. Students get to know and learn to use the basic vocabulary related to military diplomacy, the rules of military international contact in French.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO szaknyelvét. Rendelkezik a nemzetközi kapcsolatokra jellemző szaknyelvi ismeretekkel.

-

Képességei

Képes szakmai kommunikációra nemzetközi közegben. Szakmai feladatellátása során képes alkalmazni szaknyelvi ismereteit.

-

Attitűdje

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Elkötelezett az önálló gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

-

Autonómiája és felelőssége

A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes a biztonság- és védelempolitikával kapcsolatos szakmai álláspontjának érvényesítésére. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet biztonság- és védelempolitikával összefüggő céljait és érdekeit.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Basic knowledge of international relations, security studies, NATO's language. Possession of technical language skills typical of international relations.

-

Capabilities:

Ability to communicate professionally in an international environment. Ability to use professional language skills during professional tasks.

-

Attitude:

Openness to working in an international, multicultural environment. Commitment to independent and critical thinking, individual and group work through collaboration.

-

Autonomy and responsibility:

Is able to implement their professional standpoint related to security- and defence policy, depending on their position in an organisation. In international employment, is able to advance the security- and defence policy interests of Hungary, or, dependent on their employment, of the given international organisation.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A katonai diplomácia szerepe (The role of military diplomacy)
- 12.2. Az európai biztonság fogalma (Concept of the European Security)
- 12.3. Az EU katonai szervezetei (EU military organizations)
- 12.4. Válságkezelési fogalmak (Concepts of crisis management)
- 12.5. NATO (NATO)
- 12.6. EU (EU)
- 12.7. A NATO és Magyarország (NATO and Hungary)
- 12.8. A Magyar Honvédség szerepe (The role of the Hungarian Defense Forces)
- 12.9. A NATO és Franciaország (NATO and France)
- 12.10. A francia haderőreform (Military reform in France)
- 12.11. A magyar haderőreform (Military reform in Hungary)
- 12.12. Nemzetközi válságok (International crises)
- 12.13. Jelenlegi konfliktusok (Current conflicts)
- 12.14. Biztonsági kihívások (Challenges to security)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % -t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-t, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban előadni az aláírás teljesítése érdekében.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Aktív, folyamatos csoportmunka, 2 zárthelyi dolgozat legalább 60 %-s értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

0-60% elégtelen;

61-70% elégséges;

71-80% közepes;

81-90% jó;

91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Anne Goliot Claire Leroy: Vocabulaire progressif, Clé Internationale, Paris 1997. ISBN: 209033872-5;
2. Csikós András-Joó András: Relations sans frontières, Lexika Kiadó, Székesfehérvár 2010. ISBN: 978-963-9585-11-9;
3. Fregan Beatrix: Transformations et engagements de l'armée française, Dialóg Campus, Budapest 2019. ISBN: 978-615-6020-73-4;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csikós András: Le français des relations internationales, Lexika, Székesfehérvár 2019. ISBN: 978-615-6046-05-5;

2. Frédérick Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 1 Méthode de français (tankönyv) , Lexika kiadó, Székesfehérvár 2018. ISBN: 978-615-5200-85-4;
3. Laurence Rhiel, Michel Soignet: Objectif Diplomatie, Hachette, Paris 2017. ISBN: 9782015135359;

Budapest, 2024

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA701

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Francia katonapolitikai szaknyelv

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Military Policy in French

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások, tematikus prezentációk segítik.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A francia biztonság és védelempolitikai szaknyelv alapismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Acquirement of Professional French language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO szaknyelvét.

-

Képességei

Képes szakmai kommunikációra nemzetközi közegben francia nyelven. Szakmai feladatellátása során képes alkalmazni francia szaknyelvi ismereteit.

-

Attitűdje

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre és szakmai nyelvi ismereteinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel végzi munkáját, fejleszti francia szaknyelvi ismereteit.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Basic knowledge of international relations, security studies, NATO's French language.

-

Capabilities:

Ability to communicate professionally in an international environment in French. Ability to use professional French language skills during professional tasks.

-

Attitude:

Openness to working in an international, multicultural environment and developing professional language skills.

-

Autonomy and responsibility:

Working with independence and responsibility appropriate to the place occupied in the organizational structure, developing professional French language skills.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az európai biztonság fogalma (Concept of the European Security)
- 12.2. Az EU katonai szervezetei (EU military organizations)
- 12.3. Válságkezelési fogalmak (Concepts of crisis management)
- 12.4. NATO - EU kapcsolatok (NATO – EU relations)
- 12.5. A NATO és Magyarország (NATO and Hungary)
- 12.6. A Magyar Honvédség (The Hungarian Defense Forces)
- 12.7. A NATO és Franciaország (NATO and France)
- 12.8. Haderőreform (Military reform)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % -t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-t, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban előadni az aláírás teljesítése érdekében.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10

munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat legalább 60 %-s értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

- 0-60% elégtelen;
- 61-70% elégséges;
- 71-80% közepes;
- 81-90% jó;
- 91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csikós András: Le français des relations internationales, Lexika, Székesfehérvár 2019. ISBN: 978-615-6046-05-5;
2. Csikós András-Joó András: Relations sans frontières, Lexika Kiadó, Székesfehérvár 2010. ISBN: 978-963-9585-11-9;
3. Frédéric Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 1 Méthode de français (tankönyv) , Lexika kiadó, Székesfehérvár 2018. ISBN: 978-615-5200-85-4;
4. Fregan Beatrix: Transformations et engagements de l'armée française, Dialóg Campus, Budapest 2019. ISBN: 978-615-6020-73-4;
5. Laurence Rhiel, Michel Soignet: Objectif Diplomatie, Hachette, Paris 2017. ISBN: 9782015135359;
6. Vida Enikő: Le nouvel Allons-y 2, Lexika, Székesfehérvár 2017. ISBN: 978-963-9357-93-8;

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA708

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Francia nyelv középfokon (B2)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Intermediate French

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások, tematikus prezentációk támogatják. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A francia nyelv középfokú szinten történő gyakorlása, beszédképesség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése. A kurzus célja, hogy a hallgatók tudjanak beszélgetni általános témákról középfokon (B2), ismerjék a kapcsolódó szókincset és nyelvtant.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Acquirement of Intermediate French language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills. The aim of the course is for students to be able to talk about general topics at an intermediate level (B2), to know the related vocabulary and grammar.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO szaknyelvét. Rendelkezik a nemzetközi kapcsolatokra jellemző szaknyelvi ismeretekkel.

-

Képességei

Képes szakmai kommunikációra nemzetközi közegben. Szakmai feladatellátása során képes alkalmazni idegennyelvi ismereteit.

-

Attitűdje

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Elkötelezett az önálló gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

-

Autonómiája és felelőssége

A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes a biztonság- és védelempolitikával kapcsolatos szakmai álláspontjának érvényesítésére. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet biztonság- és védelempolitikával összefüggő céljait és érdekeit.

-

Élérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Basic knowledge of international relations, security studies, NATO's language. Possession of technical language skills typical of international relations.

-

Capabilities:

Ability to communicate professionally in an international environment. Ability to use professional language skills during professional tasks.

-

Attitude:

Openness to working in an international, multicultural environment. Commitment to independent and critical thinking, individual and group work through collaboration.

-

Autonomy and responsibility:

Is able to implement their professional standpoint related to security- and defence policy, depending on their position in an organisation. In international employment, is able to advance the security- and defence policy interests of Hungary, or, dependent on their employment, of the given international organisation.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bemutakozás (Introduction)
- 12.2. Foglalkozás (Occupation)
- 12.3. Országok (Countries)
- 12.4. Lakhely (Residence)
- 12.5. Lakókörnyezet (Living environment)
- 12.6. Város (City)
- 12.7. Közlekedés (Transport)
- 12.8. Étkezés (Meal)
- 12.9. Vásárlás (Shopping)
- 12.10. Ruházat (Clothes)
- 12.11. Időjárás (Weather)
- 12.12. Hobbí (Hobby)
- 12.13. Utazás (Travel)
- 12.14. Kultúra (Culture)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-t, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban előadni az aláírás teljesítése érdekében.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Aktív, folyamatos csoportmunka, 2 zárthelyi dolgozat legalább 60 %-s értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

0-60% elégtelen;

61-70% elégséges;

71-80% közepes;

81-90% jó;

91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Florian Marx: Parlons-en!, Lexika, Székesfehérvár 2019. ISBN: 978-615-6046-02-4;
2. Frédéric Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 1 Méthode de français (tankönyv) , Lexika kiadó, Székesfehérvár 2018. ISBN: 978-615-5200-85-4;
3. Vida Enikő: Le nouvel Allons-y 2, Lexika, Székesfehérvár 2017. ISBN: 978-963-9357-93-8;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kovács Máté: Conjugaison, Lexika, Székesfehérvár 2021. ISBN: 978-615-6046-18-5;
2. Vida Enikő: Francia alaptársalgás, Lexika, Székesfehérvár 2008. ISBN: 978-963-93-

57-82-2 ;

3. Vida enikő: Impeccable!, Lexika, székesfehérvár 2007. ISBN: 8978-963-9357-68-6;

Budapest, 2024

Dr. Fregán Beatrix, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKMTTM24

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Geopolitika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Geopolitics

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Harctámogató Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Siposné Dr. Kecskeméthy Klára Viola, kandidátus, egyetemi tanár

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév során 14 alkalom tantermi foglalkozás (előadás, szeminárium) kerül megtartásra.

Az elméleti ismeretek átadása a tantárgy oktatása során egyéni feladatok, szemináriumi előadások révén, kooperatív csoportmunkában valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy MSc szinten kerül oktatásra. A tantárgy oktatásának célja, hogy átfogó képet nyújtson a geopolitika, geostratégia elméleti kérdéseiről, tudománytörténetéről, valamint főbb jelenségeiről. Megismerteti a hallgatókkal a legfontosabb geopolitikai iskolákat (német, angol, amerikai, francia), 20. század világának főbb geopolitikai és geostratégiai fejlődési tendenciáit. Bemutatja a hidegháború hatalmi, nagyhatalmi viszonyrendszerének geopolitikai, geostratégiai jellemzőit. Értékeli napjaink hatalmi, nagyhatalmi viszonyrendszerének geopolitikai, geostratégiai jellemzőit, elemzi az egyes kontinensek és régiók geopolitikai jelentőségét, konfliktusövezeteit. További cél, geográfiai, geopolitikai alapok nyújt a hallgatók későbbi szakmai tanulmányaihoz.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The subject is taught at MSc level. The course objective is to provide a comprehensive picture of the theoretical questions of geopolitics, geostrategies, its history and its main phenomena. It introduces students with the most important geopolitical schools (German, British, American, French,), the main geopolitical and geostrategic trends of the 20th century. The course focuses and examines the geopolitical, geostrategic characteristics of the power and power relations of the Cold War. It presents the geopolitical and

geostrategic characteristics of recent power, and power relations, analyse the geopolitical significance of the different continents and conflict zones. Further objective of the subject is to provide geographic, geopolitical bases for students' professional studies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Mélyrehatóan ismeri a nemzetközi biztonsági tanulmányok, stratégiai tanulmányok és védelmi tanulmányok tudományterületeit.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi közösség működésének regionális dimenzióiról, különös tekintettel a transzatlanti térségre.

–

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

–

Attitűdje

Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben.

–

Autonómiája és felelőssége

Nemzetközi biztonsági szervezetben végzett munkavégzés esetén képes a nemzetközi munkáltató céljainak és érdekeinek szolgálatára.

–

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Have in-depth knowledge of the disciplinary areas of international security studies, strategic studies and defence studies.

Have comprehensive knowledge of the operation of the regional dimensions of international relations and the international community, with special regard to the Transatlantic region.

–

Capabilities:

Able to analyse and assess the challenges, risks and threats posed to international and home security.

–

Attitude:

In international employment, committed to the objectives and interests of the organisation. Their comprehensive training facilitates adaptation to changing positions and workload, either at home or in international and multicultural context.

–

Autonomy and responsibility:

Able to serve the objectives and interests of an international employer if working in an international security organisation.

–

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bemutakozás, a tantárgy tematikájának bemutatása. A számonkérés módjainak ismertetése. A tematikában szerepelő témakörök elméleti alapozásához, valamint a

tantárgy szemináriumi feladataihoz szükséges szakirodalom (kötelező, ajánlott) áttekintése. Ráhangoló előadás és szeminárium. (Introduction, presentation of the thematic, description of the methods of accountability. Review of the literature (compulsory, recommended) necessary for the for the acquisition of theoretical basis of the topics covered in the syllabus and for the seminar assignments; Lecture and seminar.)

12.2. A geopolitika fogalma, eredete, fejlődése, az egyes geopolitikai iskolák, irányzatok jeles képviselői alapján. Határok, kultúrhatárok, civilizációs határok fontossága, jellege, változása a földrajzi/geopolitikai térben. Előadás és szeminárium. (The concept of geopolitics, its origin. Borders, cultural borders, civilizational borders, Lecture and seminar)

12.3. Geopolitikai iskolák I. A német geopolitikai iskola jeles képviselői. (Friedrich Ratzel, Karl Haushofer) (Geopolitical schools I. (German geopolitical school (Friedrich Ratzel, Karl Haushofer); Lecture and seminar)

12.4. Geopolitikai iskolák II. Az angolszász geopolitikai iskola klasszikusai (Alfred Thayer Mahan, Halford J. Mackinder, Nicolas J. Spykman); Előadás és szeminárium. (Geopolitical schools II. Classics of the Anglo-Saxon geopolitical school (Alfred Thayer Mahan, Halford J. Mackinder, Nicolas J. Spykman); Lecture and seminar)

12.5. Geopolitikai iskolák III. Az amerikai geopolitikai iskola jeles képviselői (George F. Kennan, Alexander de Seversky, Saul Cohen); Előadás és szeminárium. (Geopolitical schools III. American geopolitical school (George F. Kennan, Alexander de Seversky, Saul Cohen); Lecture and seminar)]

12.6. Geopolitikai iskolák IV. A francia geopolitikai iskola (Paul Vidal de la Blanche, André Siegfried, Jacques Ancel, Yves Lacoste); Előadás és szeminárium. (Geopolitical schools IV. French geopolitical school (Paul Vidal de la Blanche, André Siegfried, Jacques Ancel, Yves Lacoste); Lecture and seminar].)

12.7. Geopolitikai iskolák V. Az orosz geopolitikai iskola jeles képviselői, az orosz geopolitikai törekvése változása, fejlődése Nagy Pétertől napjainkig. A jelenlegi orosz geopolitika és az új orosz birodalomépítés törekvései. Előadás és szeminárium. (Geopolitical schools V. Russian geopolitical school, The contemporary Russian geopolitics and aspirations for a new Russian empire; Lecture and seminar))

12.8. Geopolitikai, geostratégiai jelentőségű térségek, régiók, országok I. Eurázsia geopolitikai elemzése és konfliktusövezetei. Törökország geopolitikai törekvései. Előadás és szeminárium. (Regions and countries of geopolitical and geostrategical importance I. Geopolitical analysis of Euroasia and its conflict zones. Turkey's geopolitical aspirations; Lecture and seminar)

12.9. Geopolitikai, geostratégiai jelentőségű térségek, régiók, országok II. Kína geopolitikai jelentősége, helyzete. Előadás és szeminárium. ((Regions and countries of geopolitical and geostrategical importance II. Geopolitical significance and position of China; Lecture and seminar.)

12.10. Geopolitikai, geostratégiai jelentőségű térségek, régiók, országok III. Dél-Amerika, Brazília és Argentína, geopolitikai elemzése és konfliktusövezetei. Előadás és szeminárium. (Regions and countries of geopolitical and geostrategical importance II. Geopolitical analysis of South America and its conflict zones; Lecture and seminar.)

12.11. Geopolitikai, geostratégiai jelentőségű térségek, régiók, országok IV. Afrika geopolitikai elemzése és konfliktusövezetei. Előadás és szeminárium. (Regions and countries of geopolitical and geostrategical importance III. Geopolitical analysis of Africa and its conflict zones; Lecture and seminar.)

12.12. Geopolitikai, geostratégiai jelentőségű térségek, régiók, országok VI. Közel-Kelet geopolitikai elemzése és konfliktusövezetei. Előadás és szeminárium. (Regions and countries of geopolitical and geostrategical importance IV. Geopolitical analysis of Middle East and its conflict zones; Lecture and seminar.)

12.13. Magyarország geopolitikai helyzete. Előadás és szeminárium. (The geopolitical situation of Hungary; Lecture and seminar.)

12.14. Összefoglalás, konzultáció, felkészülés a kollokviumra. (Summary, consultation, preparation for the colloquium.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások és szemináriumok legalább 70 %-os az órai jelenlét kötelező, a 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. A tantermi foglalkozásról való távolmaradás esetén a hallgató önképzés keretében pótolja a tananyagot, köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján.

Teljes felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja (a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok) a kurzus elméleti tananyagához kapcsolódó tanulmány és prezentáció [legalább elégséges (2) eredménnyel történő] elkészítése, valamint a vizsgára történő feljelentkezés. A tanulmány teljesítésének időpontja: a szemeszter utolsó előtti hete.

Részleges felmentés esetén, a felmentés időszakára vonatkozó tananyagok pótlása, önálló felkészülés, valamint a 15. pontban meghatározott feladatok teljesítése. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A tanulmányi munka alapja az előadásokon és a szemináriumokon való részvétel a 14. pontban, valamint a félévközi feladatok teljesítése. 15. pontban meghatározottak alapján. A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie: - Évközi feladat a kurzus elméleti tananyagához kapcsolódó előadás megtartása a tantárgyi programban szereplő témakörökhöz kapcsolódva a szemináriumok keretében. - Tanulmány és prezentáció legalább elégséges (2) értékeléssel történő elkészítése a Geopolitika tantárgy témaköreiből, a foglalkozások, a kötelező és az ajánlott irodalom ismeretéből. - Folyamatos, aktív szemináriumi részvétel és munka. - A geopolitikai alapfogalmak, az alapvető geopolitikai iskolák megismerése, és kapcsolódó topográfiai névanyag elsajátítása. A tantárgyból az aláírás megszerzésének és a sikeres teljesítésének feltétele a feladatok (szemináriumi előadás, tanulmány és prezentáció) határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon; a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok (a kurzus elméleti tananyagához kapcsolódó, a hallgatók részére meghatározott témákból egy évközi előadás megtartása, valamint egy tanulmány és a hozzá kapcsolódó prezentáció legalább elégséges (2) eredménnyel történő elkészítése) teljesítése.

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése, az előadások és szemináriumok, a kötelező és ajánlott irodalom ismereteiből, felkészülés az 12.1. foglalkozáson ismertetett felkészülési kérdések, valamint 12.14 foglalkozás konzultáció során felkészülés a kollokviumra. A kurzus kollokviummal (ötfokozatú, írásbeli-szóbeli) zárul, a kurzus tananyagából és a kötelező olvasmányokból.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges (2) vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csizmadia Sándor - Molnár Gusztáv - Pataki Zsolt: Geopolitikai szöveggyűjtemény, Stratégiai es Védelmi Kutatóintézet, Budapest 1999. ISBN: 963 8117 68 0;
2. Marshall, Tim: A földrajz fogságában, Park Könyvkiadó, Budapest 2017. ISBN: 978 963 355 411 1;
3. Szilágyi István: Geopolitika, Paigeo, Budapest 2018. ISBN: 978-615-80951-O-5;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Cohen, Saul Bernard: Geopolitics, The geography of international relations, Rowman&Littlefield, Lanham 2015. ISBN: 978-1-4422-2349-3;
2. Davutoğlu, Ahmet: Stratégiai mélység, Törökország nemzetközi helyzete., Antall József Tudásközpont, Budapest 2016. ISBN: 978 615 555 913 6;
3. Gazdag Ferenc–Siselina, Ljubov : Oroszország es Európa. Orosz geopolitikai szöveggyűjtemény, Zrínyi Kiadó, Budapest 2004. ISBN: 963 327 385 4;
4. Khanna, Parag: Connectography, Mapping the future of global civilization, Random House, New York 2016. ISBN: 978 081 298 855 0;
5. Szilágyi István: Modernizációs stratégiák és kivételes állam Brazíliában (1955-1985), Publikon Kiadó, Pécs 2022. ISBN: 239 998 415 595 9 ;

Budapest, 2023

Siposné Dr. Kecskeméthy Klára Viola, kandidátus, egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKHFKTM09

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Helyi háborúk és fegyveres konfliktusok a hidegháború után

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Small Wars and Armed Conflicts after the Cold War

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Hadtörténelem Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Molnár Gábor Zoltán, PhD, tanársegéd

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A hallgatók az elméleti anyag rögzítésére önálló/kis csoportos munkában feldolgozzák a megismert konfliktusok jellemzőit, ennek eredményéről rövid előadást készítenek. Ez a munka segíti a konfliktus gyökereit, a konfliktus dinamika és a történelmi analógiák feltárását, illetve lehetővé teszi az alapvető strukturált elemző technikák elsajátítását.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy a XX. sz. végének, illetve a XXI. sz. elejének hadművészeti fejlődését, másrészt a helyi háborúk történetét mutatja be. A célja a legfontosabb modern hadművészeti elvek és azok gyakorlati megvalósulásának bemutatása és elemzése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course is about the most important armed conflicts of the post – Cold War period – the late 20th and the 21st century. The aim of the course is to understand and analyze the developments of the modern Art of War.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.

-

Képességei

Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

-

Attitűdje

Elkötelezett az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett, valamint elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei mellett.

-

Autonómiája és felelőssége

Nyitott az új szakmai ismeretek iránt, nyitott a biztonság- és védelempolitika területein zajló jogi, szakmai és módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

He/She knows the impact of international conflicts of the 20th and 21st centuries on today's security policy, current international conflicts and their geostrategic context.

-

Capabilities:

He/She is able to make a realistic judgment based on the processed information, to actively participate in the decision-making process and to formulate an independent professional proposal.

-

Attitude:

He/She is committed to the ideals of the European and allied community of values, as well as to the interests of Hungary and its national defense.

-

Autonomy and responsibility:

He/She is open to get new professional knowledge, open to learn about any legal, professional and methodological developments in the fields of security and defense policy.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a konfliktuselemzésbe

(Introduction to Conflict Analysis

)

12.2. COIN és Expedíciós műveletek áttekintése (COIN/Expeditionary Operations)

12.3. A Délszláv válság (The Yugoslav Conflict)

12.4. Oroszország konfliktusai – A csecsen háborúk (Russia's Wars – Chechnya)

12.5. Oroszország konfliktusai – A Transzkaukázus (Russia's Wars – Trans-Caucasus)

12.6. Oroszország konfliktusai – Hibrid hadviselés, 2014–2022 (Russia's Wars – Hybrid Warfare 2014–2022)

12.7. Oroszország konfliktusai – Ukrán háború, 2022 (Russia's Wars – Ukraine 2022)

12.8. GWOT – Afganisztán (GWOT – Afghanistan)

12.9. GWOT - Irak (GWOT – Iraq)

12.10. MENA régió konfliktusai – Az arab tavasz háborúi (The Arab Spring)

12.11. MENA régió konfliktusai – Szíria (Syria)

12.12. Afrikai konfliktusok (Conflicts in Africa)

12.13. Ázsia konfliktusai – Nagyhatalmi vetélkedés (Conflict Zones in Asia - Great Power tension)

12.14. Ázsia konfliktusai (Conflict Zones in Asia)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többetfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez, annak hiánya esetén az aláírás megtagadható. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: szóbeli vizsga vagy beadandó dolgozat. A teljesítés időpontja: a szemeszter utolsó előtti hete. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A hallgatónak a félév folyamán egy a tematikához kapcsolódó, az első foglalkozáson egyeztetett rész-témából otthoni munkával elő kell készítenie és meg kell tartania egy 15 perces kiselőadást, amelynek értékelése háromfokozatú minősítés: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. és 15. pontban foglaltak teljesítése: a tanórák legalább 70%-án való részvétel és az előadás kiválóan megfelelt (5), vagy megfelelt (3) minősítésének elérése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése öt fokozatú kollokvium – szóbeli vizsga, amelyre a Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Az ötfokozatú minősítés lehet: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Arany Anett – N. Rózsa Erzsébet – Szalai Máté: Az Iszlám Állam kalifátusa. Az átalakuló Közel-Kelet, Osiris Kiadó-KKI, Budapest 2016.
2. Besenyő János – Marsai Viktor (szerk.): The Dynamics of Conflicts in Africa in the Early 21st Century., Dialóg Campus, Budapest 2018. ISBN: 9786155889578;
3. Giannopoulos, Georgios – Smith, Hanna – Theodoridou, Marianne (Szerk.): The Landscape of Hybrid Threats: A Conceptual Model, Public Version., Eu Commission – Hybrid CoE, - 2020. ISBN: 9789276298199;
4. Huntington, Samuel P.: A civilizációk összecsapása és az új világrend, Európa, Budapest 2008. ISBN: 9630795722;
5. Keegan, John: Az iraki háború, Európa Könyvkiadó, Budapest 2004. ISBN: 9630776901;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Babos László – Papp Tamás: A modern kor háborúi és csatái, Zrínyi Kiadó, Budapest 2009. ISBN: 9789633274804;
2. Darilek, Richard E. – Rohn, Laurinda L. – Perry, Sollinger, Jerry M. – Walter L.

- (Szerk.): Operation IRAQI FREEDOM. Decisive War, Elusive Peace. , RAND Corporation, - 2015. ISBN: 9780833041920;
3. Farquhar, Scott C.: Back to Basics. A Study of the Second Lebanon War and Operation CAST LEAD, CSI Press, Ft. Leavenworth 2009. ISBN: 9781257903009;
4. Lester W. Grau – Charles K. Bartels: The Russian Way of War, Foreign Military Studies Office, - 2016. ISBN: 9781081196547;
5. Olikar, Olga: Russia's Chechen Wars. Lessons from Urban Combat, RAND Corporation, - 2001. ISBN: 9780833029980;

Budapest, 2025

Molnár Gábor Zoltán, PhD, tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTM46

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Humanitárius intervenciók

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Humanitarian interventions

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Molnár Dóra, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév során a hallgatók az elmélet elsajátításáról oly módon adnak számot, hogy minden hallgatónak elemeznie kell egy választott humanitárius intervenciót, majd az elemzését a hallgatótársai felé is prezentálnia kell. Egy másik, előre kiválasztott hallgatónak pedig kritikával kell illelnie az elhangzott előadást, amelyhez egy rövid SWOT analízist kell felvázolnia.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy a humanitárius intervenció történelmi, politikai, morális és mindenekelőtt jogi aspektusait elemzi. A hallgatók megismerik a humanitárius intervenciók elméleti gyökereit, és azok gyakorlati megvalósulását történelmi példákon keresztül elemzik. A tantárgy a humanitárius intervenciót mint egy modernkori problémát elemzi, nem nélkülözve a történelmi gyökereket sem. Mivel e probléma körül igen élesen ütköznek a különböző teóriák és nézetek, fontos az eltérő vélemények széleskörű megismerése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course analyses the historical, political, moral and mainly the legal aspects of the humanitarian intervention. Students get acquainted with the theoretical basis of humanitarian interventions, the realization of which is discovered through historical examples. The course defines humanitarian intervention as a modern age-related question, however also strongly focusing on its historical background. As different theories and thought can sharply crash around this question, it is also important to get to know different point of views as well.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri a humanitárius intervenciók jogi, politikai és morális mozgatórugóit. Felismeri a specifikus beavatkozásokat, tisztában van azok egyedi jellemzőivel.

-

Képességei

Ezen tudás birtokában képes a napjainkban domináns elméleti alapvetések és a folyamatban lévő műveletek kritikus értékelésére, valamint megérti nem csak a humanitárius intervenció doktrínájának fejlődését, hanem annak átalakulását és fejlődési irányait is.

-

Attitűdje

Kritikus gondolkodásmóddal rendelkezik a műveletek megítélését illetően.

-

Autonómiája és felelőssége

Az értékelést önállóan és felelősen végzi el.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she understands the legal, political and moral drivers of humanitarian interventions. Recognizes these specific interventions and is aware of their specific characteristics.

-

Capabilities:

With this knowledge, he/she will be able to critically assess the theoretical underpinnings and ongoing operations that dominate today, and understands not only the evolution of humanitarian intervention doctrine, but also its transformation and trends.

-

Attitude:

He/she has a critical way of thinking when judging operations.

-

Autonomy and responsibility:

He/she carries out the assessment independently and responsibly.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

Egyidejű felvétellel nem megengedett tantárgyak:

11.1. ANJTM08 - Nemzetközi jog és az erő alkalmazása;

Egyidejű felvétellel megengedett tantárgyak:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A humanitárius intervenció fogalmának fejlődése a modern korig. (The evolution of the concept of humanitarian intervention up to the modern age.)

12.2. A humanitárius intervenció modern kori fogalma. A humanitárius jog alapjai (The modern concept of humanitarian intervention. Foundations of humanitarian law.)

12.3. A humanitárius intervenció elhatárolása (Delimitation of humanitarian intervention)

12.4. Esettanulmányok (Case studies)

12.5. A humanitárius intervenció alapja: a minőségi szegmens (The basis for humanitarian intervention: the quality segment)

12.6. A humanitárius intervenció alapja: a mennyiségi szegmens (The basis for humanitarian intervention: the quantity segment)

12.7. Szeminárium, 1. zárthelyi dolgozat (Seminar, 1st test)

12.8. Esettanulmányok (Case studies)

12.9. A humanitárius intervenció megindításának jogszerűsége a klasszikus korban (The

legality of launching humanitarian intervention in the classical era)

12.10. Esettanulmányok (Case studies)

12.11. A humanitárius intervenció megindításának jogszerűsége a modern korban (The legality of launching humanitarian intervention in the modern era)

12.12. A humanitárius intervenció kritikája és jövője. Esettanulmányok (Critique and future of humanitarian intervention, Case studies)

12.13. Szeminárium, 2. zárthelyi dolgozat (Seminar, 2nd test)

12.14. Félév zárása (pótlások) (Closing of the semester (finalizing tasks))

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni a tárgyfelelős számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: az aláírás feltétele házidolgozat készítése egy, az oktatóval megbeszélte kapcsolódó témában, amely leadási határideje a szorgalmi időszaka 12. hete. A hallgató köteles tovább megírni a két zárthelyi dolgozatot (amelyre szükség esetén online formában is sor kerülhet). Legkésőbb a szorgalmi időszak első hetében a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, így a tanévközi értékelés természetes része a kurzusnak. A félév során a hallgatók két zárthelyi dolgozatot írnak: az 7. és a 13. héten. A dolgozatok értékelésénél elégséges 51%-tól, jeles 90%-tól. Emellett minden hallgatónak kötelező kiselőadást tartania 20 percben, amelyet a hallgató házidolgozat és ppt előadás formájában is lead, valamint minden hallgatónak egy társa előadását kell kritikai élel egy SWOT analízis formájában elemeznie. A házidolgozatok leadásának végső határideje a szorgalmi időszak 12. tanulmányi hete Azon hallgatóknak, akik valamely tananyagrészt (zárthelyi dolgozatot) a félév során nem teljesítettek, az utolsó, 14. órán van lehetőségük az(oka)t pótolni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint az ott meghatározott önálló feladat elkészítése és időben történő leadása.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése. Az értékelés módja: gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sulyok Gábor: A humanitárius intervenció elmélete és gyakorlata, Gondolat Kiadó, Budapest 2004. ISBN: 963-9567515;
2. Sulyok Gábor: Humanitárius intervenció az ezredforduló után, Publikon Kiadó, Pécs 2008. ISBN: 978-615-5457-85-2;
3. Taylor B. Seybolt (szerk.): Humanitarian Military Intervention. The Condition for Success and Failure., Oxford University Press, 2008. ISBN: 978-0-19-955105-7;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Humanitarian Intervention. Legal and Political Aspects. , Danish Institute of International Affairs, Copenhagen 1999. ISBN: 87-90681-21-5 ;
2. Carrie Booth Walling: All Necessary measures: The United Nations and Humanitarian Intervention., University of Pennsylvania Press, 2013. ISBN: 978-0812223859;
3. Jennifer M. Welsh: Humanitarian Intervention and International Relations, Oxford University Press, 2004. ISBN: 978-0199267217;

Budapest, 2023

Dr. Molnár Dóra, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKHATM332

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Hybrid Warfare

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Hybrid Warfare

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Honvédelmi Jogi és Igazgatási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Sztankai Krisztián, PhD, egyetemi docens, beosztott tiszt

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The term hybrid warfare first appeared in about 2005. The concept subsequently evolved to cover a multitude of actors, strategies and actions. Overcoming a uniquely military-centred point of view is at the core of hybrid warfare as the concept takes advantage of the disunity within organisations of political entities and from the absence of a hegemon in international relations. This course recognises the responsibility of higher education institutions in contributing to stable societies with the aim to provide a conceptual framework for a better understanding of current and most likely future conflicts to a variety of key national stakeholders, ranging from government to the civic society.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Képességei

Attitűdje

Autonómiája és felelőssége

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

The student gains a high-level, comprehensive theoretical knowledge regarding hybrid warfare conducted in a multinational, coalition- / alliance-based framework.

Capabilities:

He/she will possess the essential ability to co-operate in such warfare with representatives of NATO, of various partner nations and other representatives of international organisations.

Attitude:

Upon completion of the course the student will be able to better deal with the various challenges posed by the contemporary conflict environment featuring hybrid actors and proxy groups, which exploit ambiguity, strategic surprise and deception to accomplish their objectives.

Autonomy and responsibility:

The student will be able to organize his/her activities related to the lectures of this course.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A New Concept for Waging War.
- 12.2. Defining Hybrid Warfare.
- 12.3. Global Megatrends.
- 12.4. Ideologies and Motivations.
- 12.5. Operational Environment.
- 12.6. Cyber Security.
- 12.7. Strategies to Counter Hybrid Threats.
- 12.8. Risk Analysis.
- 12.9. Elective seminar / lecture.
- 12.10. Elective seminar / lecture.
- 12.11. Elective seminar / lecture.
- 12.12. Elective seminar / lecture.
- 12.13. Elective seminar / lecture.
- 12.14. Elective seminar / lecture.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

The student must be present in at least 70% of the lectures. The course is not recommended for students studying under the special permit "kedvezményes tanulmányi rend", as it belongs to the group of the elective courses.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

The student must, by the end of the course present a Certificate of Completion of "ADL 047 Operations and the Information Age " available at the NATO JADL (North Atlantic Treaty Organization Joint Advanced Distributed Learning – <https://jatl.act.nato.int/>) website.

16.2. Az értékelés:

The student will be evaluated based on his/her activity during lectures, the presentation of the ADL Certificate, and his/her performance during the oral examination.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Oral examination in the form of a colloquium during which the student faces a board of three experts. The task is to deliver a detailed explanation to major topics related to the course content. The examination may end with a question-and-answer type interaction.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jobbágy Zoltán - Zsigmond Edina (szerk.): Hybrid Warfare Reference Curriculum, Volume I.: Compulsory Lectures, , Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2024. ISBN: 9789636530310;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hybrid Warfare Reference Curriculum, Volume II.: Elective Seminar, Ludovika University Press, 2023.
2. Hybrid Warfare Reference Curriculum, Volume III.: Elective Lectures, Ludovika University Press, 2023.

Budapest, 2023

Dr. Sztankai Krisztián, PhD, egyetemi docens, beosztott tiszt

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKKVTM05

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Katonai vezetés elmélete és gyakorlata

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Theory and Practice of Military Leadership

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Katonai Vezetéstudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Ujházy László

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Az elméleti ismeretek szemináriumok során történő feldolgozása, a gyakorlatorientált képzés elősegítése céljából. A tréningszerű oktatás miatt az órák tömbösítése (kéthetente 4 órás blokkokban) javasolt. Az órák kiscsoportos tréningmódszerrel kerülnek végrehajtásra, helyzetgyakorlatok, kérdőíves önértékelés, saját tapasztalatokra épülő elemzés, tudatosítás, ismeretbővítés formájában.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A védelmi szféra vezetési rendszere és annak nemzetközi aspektusai. A katonai vezetői kompetenciák változásai a munkaerőpiaci, társadalmi, gazdasági változások tükrében. A vezető, mint a szervezeti minta meghatározó eleme. A hatékony munkavégzés egyéni összetevői. A csoportos feladatvégrehajtáshoz kapcsolódó vezetői funkciók. A vezetői motiváció eszközei, dicséret, kritika megfogalmazása. Tervezés, elemzés, értékelés sajátosságai békében, különleges jogrend bevezetése és válságreagáló műveletek során.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Leadership in the Defence sector and its international aspects. Changes in military leadership competencies in the light of labour market and socio-economic changes. Leadership as a defining element of the organizational model. Individual components of effective work. Leadership functions related to group execution. Means of leadership motivation, praise and criticism. Features of planning, analysis, evaluation in peace, implementation of special legal order and crisis response operations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Mélyrehatóan ismeri a nemzetközi biztonsági tanulmányok, stratégiai tanulmányok és védelmi tanulmányok tudományterületeit.

-

Képességei

Képes a vezetői döntések előkészítésére, döntési alternatívák kialakítására, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre.

-

Attitűdje

Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

Nyitott a szakmai továbbképzés különböző formáira és a különféle önfejlesztő módszerekre.

-

Autonómiája és felelőssége

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel, a hivatali út betartásával szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően konstruktív szakmai álláspontot képvisel, képes a szakmai érdekek érvényesítésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Able to prepare leaders' decisions, develop decision alternatives and actively participate in decision-making.

-

Capabilities:

Able to prepare leaders' decisions, develop decision alternatives and actively participate in decision-making.

-

Attitude:

Open and sensitive to professional issues; their viewpoint involves problem solving capabilities and innovative thinking.

Open to various forms of professional development training and self-development.

-

Autonomy and responsibility:

Able to organise their work beside the activities of workmates under their control by observing office hierarchy, and show independence and responsibility required by their position in the organisational structure.

Dependent on their position in the organisational structure, take a constructive standpoint; able to implement professional interests.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A vezetői szereppel szemben támasztott elméleti és gyakorlati követelmények, katonai vezetői kompetenciák. (Theoretical and practical requirements for leadership, military leadership competencies.)

- 12.2. A vezetői identitás. (Leadership identity.)
- 12.3. Szeminárium: A motiváció alapjai. Hatékony motivációs eszközök megismerése. (The basics of motivation. Learning effective motivational tools.)
- 12.4. Szeminárium: Dicséret, kritika hatékony megfogalmazása. (Praise and criticism in an effective way.)
- 12.5. A kommunikáció alapjai. A vezető és a beosztott közötti kommunikáció jellegzetességei. (Basics of communication. Features of communication between leader and subordinate.)
- 12.6. Szeminárium: Kommunikációs gyakorlatok különleges helyzetekben, alá-, fölé- és mellérendelt viszonyban. (Communication exercises in special situations, in organizational hierarchical relationships.)
- 12.7. Tárgyalástechnikai alapok, a tárgyalások verbális és nonverbális eszközei. (Fundamentals of negotiation, verbal and non-verbal means of negotiation.)
- 12.8. Szeminárium: Tárgyalások nemzetközi szinten, azonosságok és eltérések, kulturális különbségek. (Negotiations at international level, identities and differences, cultural differences.)
- 12.9. Önérvényesítés, hatékony önérvényesítő magatartásformák. (Self-advocacy, effective self-advocacy behaviours.)
- 12.10. Szeminárium: A csapat működése, a hatékony csapatmunka elősegítéséhez szükséges vezetői viselkedés megismerése, az interperszonális hatékonyság növelése. (Understanding the meaning of teamwork, understanding leadership behaviours needed to promote effective teamwork, increasing interpersonal effectiveness.)
- 12.11. Csoportos és egyéni döntések kialakításának gyakorlása. (Practicing group and individual decision-making.)
- 12.12. Szeminárium: Különleges helyzetek típusai a vezetői munkában és az ezekben való személyes megfelelés. (Types of special situations in leadership and developing adaptive behavioural responses.)
- 12.13. Személyes konfliktusok kialakulása, a konfliktus kialakulásának folyamata. (Development of personal conflicts, the process of conflict development.)
- 12.14. Szeminárium: A szervezeti és a személyközi konfliktusok detektálása, kezelésének szempontjai, konfliktusmenedzsment. (Detection of organizational and interpersonal conflicts, aspects of their management, conflict management.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

1. félév/ősz;

14. A tanórakon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Levelező hallgatóknak mindkét összevonáson kötelező részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel az oktatóval való egyeztetés alapján, meghatározott témában beadott, legalább elégségesre értékelt, házidolgozattal pótolható. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: esszé leadása az oktatónak a szemeszter utolsó előtti hetén. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Aktív csoportmunka
- Aktív véleményformálás és élménymegosztás.
- Folyamatos önreflexió.
- Egy beadandó esszé megadott szempontrendszer szerint, előre kiadott, az oktatóval egyeztetett témakörből. A beadandó esszé pótlására a szorgalmi időszak utolsó, vagy a

vizsgaidőszak első hetén, egyeztetett időpontban van lehetőség.

Az esszé értékelése:

95–100% 5 (jeles)

85–94% 4 (jó)

67–84% 3 (közepes)

50–66% 2 (elégséges)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt értékelés elérése az évközi értékelésen.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czuprák O., Kovács G.: A szervezetvezetés elmélete: A közszolgálati szervezetek vezetésének elméleti alapjai, Dialóg Campus, Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-43-1;
2. Dr. Ruszin Szendi Romulusz: A háború öt alapelve. , Alexandra Kiadó, Budapest 2023. ISBN: 9789635826278;
3. Miklósi Ádám: A kutya viselkedése, evolúciója és kogníciója, TIPOTEX, Hungary 2010. ISBN: 9789632792880;
4. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead], HVG Könyvek, 2016. ISBN: 9789633042960;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Capparell Stephanie – Morrell Margot: A Shackleton-modell - Déli-sarki expedíció mint vezetéselmélet, HVG könyvek, Budapest 2008. ISBN: 9789639686625 ;
2. McChrystal, Stanley: Csapatok csapata: Szervezeti együttműködés és elköteleződés felsőfokon, HVG Kiadó, Budapest 2016. ISBN: 9789633043745;
3. Susan Fowler: Motiváció magasabb szinten – Fejlődés, hatékonyság, elköteleződés., HVG Könyvek Kiadó, Budapest 2016. ISBN: 9789633042977;

Budapest, 2023

Dr. Ujházy László

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKHJITM090

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kiber- és Információs Műveletek a gyakorlatban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The practical application of Cyber and Information Operations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Honvédelmi Jogi és Igazgatási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Sztankai Krisztián, PhD, egyetemi docens, beosztott tiszt

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt 3 alkalommal összevonva, a Kiber- és Információs Műveleti Csoportfőnökséggel (KIMCSF) kerül sor vegyesen az oktatási struktúrának megfelelően tantermi és gyakorlati óra. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg a KIMCSF katonai állományának szakértői bevonásával.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Napjainkban a béketámogató katonai feladatok tervezése és végrehajtása során már nem csak a klasszikusnak számító katonai szempontokat veszik figyelembe, hanem fokozott hangsúlyt kap a nem-kinetikus műveletek és a műveleti terület civil környezetének ismerete. A nemzetközi békeműveletek során a katona számára egy idegen országban végzett szolgálat mindig nagy kihívást jelent mind mentálisan, mind fizikálisan. Az eltérő kultúrából, környezetből érkezők együttműködése sosem problémamentes, éppen a kulturális különbségek, a közös nyelv és tudás hiánya miatt.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Nowadays, in the planning and execution of peace operations, not only the classic military aspects are taken into account but also the civilian environment of the operational area- within and the knowledge of the local cultural characteristics. Peace operations in a foreign country are always a great mental and physical challenge for service members. The cooperation of persons coming from different cultures, environments is never unproblematic, exactly because of the cultural differences, lack of a common understanding and language.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Európa aktuális helyzetének, kihívásainak és lehetőségeinek, valamint a 21. század stratégiai dimenzióinak ismerete. A 21. századi világ átfogó problémáinak, kihívásainak és összefüggéseinek megismerése és megértése, azok globális és lokális szinten való értelmezése.

-

Képességei

Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik az Európára és Magyarországra ható globális események és világfolyamatok hatékony értelmezését és értékelését. A tantárgyhoz kapcsolódó adatok, szakirodalom kritikus értékelése és elemzése.

-

Attitűdje

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

-

Autonómiája és felelőssége

Önálló és kritikus gondolkodás, érdeklődés és véleményformálás, önreflexió Európa és Magyarország jelenkori és jövőbeni kihívásainak és lehetőségeinek megértésére, valamint az egyes témakörökre vonatkozó információs források hatékony kezelése. A globális problémákhoz és kihívásokhoz kapcsolódó egyéni és közösségi felelősségvállalás támogatása Magyarország jövőjével kapcsolatban.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knowledge of Europe's current situation, challenges, and opportunities, as well as the strategic dimensions of the 21st century. Understanding and awareness of the comprehensive problems, challenges, and interconnections of the 21st-century world, and their global and local interpretations.

-

Capabilities:

Developing skills in reading comprehension, text interpretation, text analysis, and text evaluation, which enable effective interpretation and evaluation of global events and world processes affecting Europe and Hungary. Critical evaluation and analysis of data and literature related to the course.

-

Attitude:

Commitment to the future and success of the country, as well as openness to new knowledge and challenges that affect Hungary's position and opportunities in the 21st century. Commitment to independent and analytical, critical thinking, individual and group work through collaboration.

-

Autonomy and responsibility:

Fostering independent and critical thinking, interest and opinion formation, self-reflection in understanding the contemporary and future challenges and opportunities of Europe and Hungary, as well as efficient management of information sources related to specific topics. Encouraging individual and collective responsibility for global problems and challenges concerning Hungary's future.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A Kiber- és Információs Műveletek alapjai (Fundamentals of Cyber and Information Operations)
- 12.2. A Nem-Kinetikus Műveletek alapjai és a gyakorlat bemutatása (Fundamentals of Non-Kinetic Operations and Exercise Introduction)
- 12.3. A kiber, mint képesség alkalmazásának műveleti szabályai (Operational rules for the application of cyber as a capability)
- 12.4. Az Információs Műveletek és a PSYOPS, mint képesség alkalmazásának műveleti szabályai (Operational rules for the application of InfOps and PSYOPS as a capability)
- 12.5. A CIMIC, mint képesség alkalmazásának műveleti szabályai (Operational rules for the application of CIMIC as a capability)
- 12.6. A stratégiai kommunikáció, mint képesség alkalmazásának műveleti szabályai (Operational rules for the application of strat.comm. as a capability)
- 12.7. Gyakorlat végrehajtása – Incidensek bejátszása I. (Exercise execution – Incidents play I.)
- 12.8. Gyakorlat végrehajtása – Incidensek bejátszása II. (Exercise execution – Incidents play II.)
- 12.9. Gyakorlat végrehajtása – Incidensek bejátszása III. (Exercise execution – Incidents play III.)
- 12.10. Gyakorlat végrehajtása – Incidensek bejátszása IV. (Exercise execution – Incidents play IV.)
- 12.11. Gyakorlat végrehajtása – Incidensek bejátszása V. (Exercise execution – Incidents play V.)
- 12.12. Gyakorlat végrehajtása – Incidensek bejátszása VI. (Exercise execution – Incidents play VI.)
- 12.13. Gyakorlat végrehajtása – Incidensek bejátszása VII. (Exercise execution – Incidents play VII.)
- 12.14. Gyakorlat befejezése – Jelentéstétel, a gyakorlat értékelése (End of the exercise – Reporting and evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Tekintettel arra, hogy a kurzus a szabadon választható tárgyak közé tartozik, felvétele nem javasolt abban a szemeszterben, amit a hallgató kedvezményes tanulmányi renddel teljesít.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív részvétel a gyakorlaton.
- Az elméleti előadásokon és a gyakorlati feladatokon való aktív jelenlét.

Az évközi jegy 100%-át az aktív órai munka és az gyakorlati foglalkozáson való részvétel adja.

Az értékelést a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól %

jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A Honvédelmi Minisztérium, Honvéd Vezérkar Hadműveleti és Kiképzési Csoportfőnökség Kiadványa: A Magyar Honvédség Összhaderőnemi Civil-katonai Együttműködési Doktrínája, 2004.
2. A HVK Védelmi Tervezési Csoportfőnökség kiadványa: A Civil-katonai Együttműködés kézikönyve (CIMIC), 1999.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bali Zoltán – Szabó Zsolt: A hadműveletek civil-katonai együttműködési támogatása, ZMNE, Budapest 2000.
2. GYÓRI Béla: A polgári-katonai együttműködés történeti áttekintése, ZMNE Hallgatói Közlemények, 2003.
3. MH Civil-katonai Együttműködési és Lélektani Műveleti Központ, Csapathagyományok sorozat, sorozatszerk. GÁSPÁR Katalin: A siker kulcsa–az együttműködés, Zrínyi Kiadó, Budapest 2012.
4. PADÁNYI József: Polgári-katonai együttműködés a békefenntartó műveletekben, Honvéd Vezérkar hadműveleti csoportfőnök pályázata, 2001.
5. Varga Csilla: Civil-katonai együttműködés és civil-katonai koordináció az Európai Unióban, Hadtudományi Szemle, Budapest 2011.

Budapest, 2025

Dr. Sztankai Krisztián, PhD, egyetemi docens, beosztott tiszt

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: INITV801

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kínai nyelv 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Chinese language 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Kína-tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. P. Szabó Sándor

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

mesterséges anyanyelvi környezet megteremtése

szituációkra épülő nyelvi képzési módszertan

filmek (filmrészletek és szöveggönyveik) felhasználása

interaktív fordítási gyakorlatok

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A Kínai nyelv 1. című óra célja, hogy a hallgatókat megismertesse a kínai nyelv alapjaival. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a kínai nyelvű társalgás gyakoroltatására, a tanultak folyamatos gyakorlati alkalmazására. Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a hallgatók elsajátítsák a helyes kiejtést, az alapvető szókincset, írásjegyeket, nyelvtani ismereteket, valamint a legfontosabb társalgási fordulatokat. A hallgatók hallás utáni megértési készségét, a társalgási gyakorlatokon kívül, irányított laborfoglalkozás keretében is fejlesztjük, szövegértési gyakorlatokon keresztül, azzal a céllal, hogy a hallgatók minél teljesebb mértékben megértsék a hanghordozókon hallható beszélő (vagy beszélők) közlési szándékát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the Chinese Language 1. course is to make the students get familiar with the basics of the Chinese language. We particularly emphasize the spoken language practises and to put the acquired knowledge into practice. Great attention is paid to the acquisition of correct pronunciation, basic vocabulary, characters, grammar, and the most important phrases. Students' listening comprehension skills are also developed through guided lab

exercises in addition to conversational exercises, through text comprehension exercises, with the aim of helping students to understand as fully as possible the speakers on the audio tape.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. A1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik szakspecifikus interkulturális, nyelvi ismeretekkel.

-

Képességei

Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Képes alapfokon a hatékony kommunikációra kínai nyelven.

-

Attitűdje

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.

Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.

Elkötelezett és lojális a közszolgálat iránt, képes felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra.

Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei mellett, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

-

Autonómiája és felelőssége

A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes a biztonság- és védelempolitikával kapcsolatos szakmai álláspontjának érvényesítésére.

Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet biztonság- és védelempolitikával összefüggő céljait és érdekeit. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Önálló és felelős döntéseket saját munkája kapcsán és az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

At A1 level, he/she knows the language, professional language and intercultural knowledge required for the performance of his / her tasks. Know at A1 level the language and intercultural characteristics of one of the most important countries in international relations, global economic, political, security and defence policy processes.

Know the characteristics of European and non-European countries and regions, their present situation, the international dynamics of changes, and have intercultural and language skills peculiar to the specialised training.

-

Capabilities:

Able to make realistic judgement founded on processed information, participate actively in decision-making processes and formulate independent proposals.

Able to understand the complexity of social conflicts and problems, and to actively participate in conflict resolution, building on a deeper knowledge of his/her field of specialisation.

Able to communicate effectively – at basic: A1 level – in Chinese.

-

Attitude:

Open to working in an international, multicultural environment.

Able to work individually and in teams in accordance with the job requirements.

Open and tolerant of the views, ways of thinking and lifestyles of the social groups with which you come into contact in your professional work.

Critical thinking, respect for the opinions of others and credibility of opinions, while remaining loyal to the employer.

Commitment and loyalty to public service, ability to work and behave responsibly.

Committed to the interests of Hungary and its home defence, furthermore to social solidarity, equal opportunities and democratic values, to the rule of law, to the ideas of the European and Atlantic 'community of values'. Openness to work in an international, multicultural environment.

When working in an international organisation, is committed to the aims and interests of that organisation.

-

Autonomy and responsibility:

Dependent on position in the organisational structure, able to advance their professional standpoint on security and defence policy.

Able to advance the security and defence policy objectives and interests of Hungary or, depending on their employment, of a given international organisation.

Participates responsibly in the management of his/her work organisation, in the development, discussion and implementation of professional concepts.

Takes independent and responsible decisions concerning his/her own work and the work programmes of those under his/her authority.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Hanyu huihua 301 ju 1/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 1/1)

12.3. Hanyu huihua 301 ju 1/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 1/2)

12.4. Hanyu huihua 301 ju 2/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 2/1)

12.5. Hanyu huihua 301 ju 2/2 lecke (12.5. Hanyu huihua 301 ju 2/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 3/1 lecke (12.6. Hanyu huihua 301 ju 3/1)

12.7. Hanyu huihua 301 ju 3/2 lecke (12.7. Hanyu huihua 301 ju 3/2)

12.8. Hanyu huihua 301 ju 4/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 4/1)

12.9. Hanyu huihua 301 ju 4/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 4/2)

12.10. Hanyu huihua 301 ju 5/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 5/1)

12.11. Hanyu huihua 301 ju 5/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 5/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 6/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 6/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 6/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 6/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek.

Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: írásbeli beadandó feladat elkészítése.

A teljesítés határideje: a vizsgaidőszak (normál vizsgaidőszak, nem a záróvizsga időszak) utolsó hetének szerdai napja. Tekintettel arra, hogy a kurzus a szabadon választható tárgyak közé tartozik, felvétele nem javasolt abban a szemeszterben, amit a hallgató kedvezményes tanulmányi renddel teljesít.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Ötfokozatú gyakorlati jegy. Az órai munka, továbbá a félév során kiadott szóbeli és írásbeli feladatok értékelése alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句, Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, Beijing 2008. ISBN: 7561908628;

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2024

Dr. P. Szabó Sándor

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: EATKIB03

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közép-európai koncepciók a 20. és 21. században

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Concepts of Central Europe in the 20th and 21st century

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Eötvös József Kutatóközpont, Amerika-tanulmányok Kutatóintézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Csizmazia Gábor, PhD, tudományos munkatárs

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A kurzus az elméleti és történeti háttérismerethez mindig aktuális információkat (nemzetközi biztonságpolitikai fejleményeket és statisztikai adatokat) kapcsol, melyek a téma relevanciáját hivatottak tudatosítani a hallgatókban. A szemináriumok keretén belül minden hallgató egy-egy egyéni előadással készül, ami az előző órai elméleti anyaghoz kapcsolódik.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja a Közép-Európára vonatkozó geopolitikai koncepciók ismertetése. A kurzus történelmi kontextusba helyezve bemutatja a térség elméleti körülhatárolását, majd felvázolja a német, angolszász, és orosz geopolitikai gondolkodás e térségre vonatkozó koncepcióit, illetve ezek aktuális olvasatait. A kurzus külön figyelmet fordít a térségbeli elképzelések ismertetésére, melynek keretében foglalkozik a visegrádi együttműködés aktuális formai és tartalmi aspektusával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to review the geopolitical concepts of Central Europe. The course reveals the outlines of the region within a historical context, and shows the respective concepts of German, Anglo-Saxon, and Russian geopolitical thought, along with their contemporary understandings. The course has a separate focus on regional ideas, including the current form and content of the Visegrád Cooperation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A hallgató mélyrehatóan érti és átlátja Magyarország geopolitikai és geostratégiai helyzetét, az ebből fakadó meghatározottságot, célokat és érdekeket.

A hallgató ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat. Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.

Képességei

A hallgató képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.

A hallgató képes a nemzetközi (kelet-közép-európai) és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére, különös tekintettel a főbb (angolszász, orosz, német, és regionális) geopolitikai iskolák tükrében.

Attitűdje

A hallgató elkötelezett az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

A hallgató elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Autonómiája és felelőssége

A hallgató felelős módon viszonyul Magyarország és az euro-atlanti térség jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz és a megváltozott biztonsági környezethez.

A hallgató képes megérteni a kelet-közép-európai biztonsági környezet sajátosságait, valamint a nemzetközi munkában képviselni tudja a kapcsolódó magyar biztonság- és védelempolitikával összefüggő célokat és érdekeket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has a profound knowledge and understanding of the geopolitical and geostrategic situation of Hungary, the resulting limitations, objectives and interests.

The student is familiar with the fundamental international political, economic, social and military processes, factors and trends determining Hungarian security and defence policy, as well as the main theoretical schools necessary for their interpretation. The student is familiar with the general effects of the conflicts of the 20th and 21st centuries on today's security policy along with the current international conflicts and their geostrategic context.

Capabilities:

The student is able to interpret and carry out the duties, tasks and processes arising from international memberships, organizational and partnership relationships related to security and defense policy.

The student is able to analyze and evaluate the challenges, dangers and threats to international (Eastern-Central European) and domestic security, particular in light of the main (Anglo-Saxon, Russian, German and regional) geopolitical schools.

Attitude:

The student is committed to the ideals of the European and federal community of values.

The student is committed to the interests of Hungary, as well as to the ideals of social solidarity and equal opportunities, democratic values, the rule of law, and the European and federal community of values.

Autonomy and responsibility:

The student addresses the challenges related to the future of Hungary and the Euro-Atlantic region and to the changed security environment responsibly.

The student is able to understand the specificities of the Central and Eastern European security environment and to represent the related goals and interests of Hungarian security and defense policy in international work.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés a geopolitikába (Introduction to geopolitics)
- 12.2. Közép-Európa lehatárolásának kérdései (Issues of outlining Central Europe)
- 12.3. Szeminárium: A „nyugati”, „keleti” és „köztes” hovatartozás kérdéseinek megvitatása (Seminar: Discussing the issues of belonging to the „West”, „East”, and „in-between”)
- 12.4. Német geopolitika és Mitteleuropa (German geopolitics and Mitteleuropa)
- 12.5. Szeminárium: Német politikai és gazdasági kapcsolatok napjaink Kelet-Közép-Európájában (Seminar: German political and economic relations in today's East-Central Europe)
- 12.6. Angolszász geopolitika és Kelet-Európa (Anglo-Saxon geopolitics and Eastern Europe)
- 12.7. Szeminárium: Az USA katonai jelenléte Kelet-Közép-Európában az orosz-ukrán háború kezdete óta (Seminar: U.S. military presence in East-Central Europe since the beginning of the Russia-Ukraine war)
- 12.8. Orosz geopolitika és a Nyugat (Russian geopolitics and the West)
- 12.9. Szeminárium: A Nyugat és Oroszország kapcsolatai Ukrajna orosz inváziója óta (Seminar: The West's relation to Russia after Ukraine's Russian invasion)
- 12.10. Regionális elképzelések Közép-Európáról (Regional ideas on Central Europe)
- 12.11. Szeminárium: A Három Tenger Kezdeményezés és a Bukaresti Kilencek aktuális helyzetképe (Seminar: Current status report on the Three Seas Initiative and the Bucharest Nine)
- 12.12. A visegrádi együttműködés (The Visegrád Cooperation)
- 12.13. Szeminárium: Közös álláspontok és vitatémák a V4-ek között (Seminar: Common positions and issues of debate among the V4)
- 12.14. Zárás és év végi dolgozat (Conclusion and final exam)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie. A 33%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell teljesítenie az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni, továbbá az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni. Tekintettel arra, hogy a kurzus a szabadon választható tárgyak közé tartozik, felvétele nem javasolt abban a szemeszterben, amit a hallgató kedvezményes tanulmányi renddel teljesít.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén a hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie: (1) Kötelező legalább egy szemináriumi előadás tartása, valamint (2) egy félév végi dolgozat megírása, ami az elhangzott tananyag ismeretét méri. Egyéni tanrend esetén a hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie: (1) Kötelező legalább egy szemináriumi előadás tartása, valamint (2) egy félév végi dolgozat megírása, ami az elhangzott tananyag ismeretét méri. Indokolt esetben a tanulmányait egyéni tanrendben folytató hallgató (az oktatóval folytatott írásbeli egyeztetés alapján) a kiselőadást félév végi szóbeli felelet formájában teljesítheti (a félév végi dolgozat megírása mellett). A félév végi érdemjegy 50%-át a szemináriumi előadás, 50%-át félév végi dolgozat eredménye adja. Az értékelés a következő módon történik: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

Levelező munkarend esetén a hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie: egy darab 15.000 karakteres (törzsszövegi terjedelem) évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan (az oktatóval előzetesen egyeztetett tartalmi és formai részletek szerint). Az értékelés a következő módon történik: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel, valamint a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félév végi érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Clover, Charles: Dreams of the Eurasian Heartland: The Reemergence of Geopolitics, Foreign Affairs, Vol.78. No.2. 1999. ISBN: ISSN 00157120;
2. Cohen, Saul B.: Geography and Strategy: Their Interrelationship, Naval War College Review, Vol.10. No.4. 1957. ISBN: ISSN 00281484;
3. Halecki, Oskar: The Historical Role of Central-Eastern Europe, American Academy of Political and Social Science, The Annals of the American Academy of Political and Social Science Vol. 232. (March 1944). ISBN: -;
4. Hyde-Price, Adrian: Mitteleuropa Recidivus? A Realist Analysis, Landesverteidigungsakademie, Studien und Berichte zur Sicherheitspolitik 2006. ISBN: -;
5. Mackinder, Halford. J.: The Geographical Pivot of History, The Geographical Journal, Vol.23. No.4. 1904. ISBN: ISSN 00167398;
6. Owens, Mackubin Thomas: In Defense of Classical Geopolitics, U.S. Naval War College, Naval War College Review Vol. 52, No. 4 (Autumn 1999). ISBN: -;
7. Wiarda, Howard J.: Defining the Borders of the New Europe, Sage Publications, Inc., World Affairs Vol.164. No.4. (Spring 2002). ISBN: -;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kiss J. László: Közép-Európa: „elképzelt terek” és a 21. század kihívásai. , Magyar Külügyi Intézet, Külügyi Szemle 2010. ISBN: -;

Budapest, 2023

Csizmazia Gábor, PhD, tudományos munkatárs

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LFSZE01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Ludovika Fesztivál Szabadegyetem

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Ludovika Festival Open University

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 0 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: aláírás

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

- 5.1. állami légiközlekedési alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 5.2. bűnügyi igazgatási alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 5.3. International Public Service Relations mesterképzési szak;
- 5.4. katasztrófavédelem alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 5.5. katonai infokommunikáció alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 5.6. katonai logisztika alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 5.7. katonai nemzetbiztonsági alapképzési szak;
- 5.8. katonai vezetői alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 5.9. kiberbiztonsági mesterképzési szak;
- 5.10. kormányzás és vezetés mesterképzési szak;
- 5.11. közigazgatási mesterképzési szak;
- 5.12. magánbiztonsági alapképzési szak;
- 5.13. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;
- 5.14. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;
- 5.15. nemzetközi igazgatási alapképzési szak (angol nyelven);
- 5.16. nemzetközi közszolgálati kapcsolatok mesterképzési szak / valamennyi szakirány;
- 5.17. nemzetközi vízpolitika és vízdiplomácia mesterképzési szak;
- 5.18. pénzügyi rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 5.19. polgári nemzetbiztonsági alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 5.20. rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 5.21. rendészeti igazgatási alapképzési szak / valamennyi szakirány;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Elektronikai Hadviselés Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Prof. Dr. Kovács László, DSc, egyetemi tanár

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az Egyetem hagyományteremtő céllal indította útjára több mint 10 évvel ezelőtt a Ludovika Fesztivált, amelynek egyik hangsúlyos eleme az Egyetem oktatási, kutatási portfóliójához illeszkedő kétnapos előadássorozat, a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem neves nemzetközi szakemberek és véleményformálók közreműködésével. Az érdeklődők (lakosság, egyetemi polgárok) számára nyitott esemény a hallgatók mellett a szélesebb közönségnek is áttekintést kíván adni az Egyetemen folyó és külsős szakmai kutatásokról, az Egyetem tudományos életéről, közérthető módon mutatva be az egyes karok és intézetek specifikus és interdiszciplináris szakterületeit, különös tekintettel a had- és rendészettudomány, a nemzetközi biztonság- és védelempolitika, nemzetközi igazgatás, állam és EU, továbbá a geopolitika és fenntartható fejlődés témakörökben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The Ludovika University of Public Service launched the Ludovika Festival program more than 10 years ago. The main core of the event is the two-day-long Free University lecture series based on the research and training portfolio of University with internationally renowned experts and influencers. The aim of the program is to introduce a summary to the students and the public about the University's internal and external professional research, the scientific life of the University, the specific and interdisciplinary areas of the University's faculties and institutes such as the field of law enforcement, military science, international security and defence policy, international public relations, state, EU, geopolitics and sustainability.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről. Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.

A hallgató a tantárgy elvégzésével megfelelő ismeretekkel rendelkezik a hadtudományi, a rendészettudományi, a nemzetközi igazgatási, az állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatásokról, a nemzetbiztonsági munka sajátosságairól.

Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát, általános műveltsége erőteljesen bővül, megérti a különböző háttérű jelenségek kapcsolatát, különös tekintettel a nemzetközi, geopolitikai összefüggésekre.

Képességei

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

Képes rendszerben gondolkodni és felismerni az ökológiai rendszer alapvető szolgáltatásainak hasznosításából eredő kockázatokat és konfliktusokat, továbbá munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódóan megoldásokat keresni azok megelőzésére, enyhítésére, megoldására.

Fejlődik a kritikai készsége, lojalitása és felelősségérzete a társadalom és a nemzet iránt. A nemzetközi előadóknak is köszönhetően új szemlélettel és megközelítésekkel találkozik.

A megszerzett ismereteket alkalmazott tudásként kezeli. Képessé válik komplex problémák megértésére, geopolitikai összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására, amelyet hivatásába beépíthet.

Attitűdje

Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra,

hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A kurzus elvégzése után határozottabb és szélesebb látókörű világszemlélettel fog rendelkezni, közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír és nyitott a teljes hazai és nemzetközi közszolgálat egészére, közszolgálati gondolkozása, értékrendje erősödik.

Közszolgálati elkötelezettség, ambíció és kíváncsiság jellemzi.

Érdeklődése megnő a szakterületével kapcsolatos újító és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kihívások komplex szemléletű kezelésére.

Autonómiaja és felelőssége

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

Nagyra értékeli a hivatástudatot és felismeri az egyéni hozzájárulás jelentőségét a közösség, a társadalom és a nemzet életében.

Munkáját folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.

Önállóan végzi a problémák végig gondolását és a rendelkezésre álló adatok objektív értékelését, elemzését.

A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections. - Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

By completing the course, the students will have sufficient knowledge of military, law enforcement, public administration, national security work, social theory, and state science research.

In general, they know the basic knowledge of the public service - in their own, and different professional rules too.

His overall knowledge is expected to be broadened, so that he will be able to understand the complicated connections between different phenomena with particular regards to international and geopolitical contexts.

Capabilities:

The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

The student is able to think systematically and to identify risks and conflicts arising from the use of the basic services of the ecosystem as well as find solutions to prevent, mitigate and resolve them in relation to his/her work and tasks.

They will improve skills in critical thinking, loyalty, and sense of responsibility towards the society and the nation. Due to the wide range of international lecturers, they will obtain a system-wide perspective and holistic approach.

They will be able to use the learned thoughts as part of their practical knowledge.

They will be able to interpret complex issues, notice geopolitical correlations and draw conclusions.

Attitude:

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives

to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

After completing the course, students' world view becomes more well-defined.

They will boast a set of values closely associated with national and international public service.

They are characterized by critical thinking, public service commitment, ambition, and curiosity.

Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

They will be able to value professionalism and recognise the importance of individual contribution in the life of a community, society and the nation.

Consider their own work a constant learning act, learns from their own mistakes, able to ask for advice and listens to others.

They will be able to think about problems independently and they can study information in an objective way.

They have a systematic and systemic overview ability in relation to their field.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásainak témái szerteágazóak, évről évre változóak, a témák jelentős mértékben reagálnak az aktuális hazai és nemzetközi társadalmi, gazdasági, külpolitikai eseményekre, geopolitikai trendekre az alábbi főbb témakörö (The lecture topics of the Ludovika Festival Open University are varied year by year. To update our students' knowledge in a most up to date fashion, the chosen topics largely react to current homeland and international issues regarding society, foreign po);

12.2. Hazai és nemzetközi hadtudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása (Presentation of the Hungarian and international military researches, expound professional rules for army officers);

12.3. Hazai és nemzetközi rendészettudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása (Presentation of the Hungarian and international results of law enforcement researches, expound professional rules for police officers);

12.4. Közigazgatás-tudományi kutatások eredményeinek a bemutatása, különös tekintettel a nemzetközi igazgatásra, az állammal és az EU-val kapcsolatos ismeretekre. (Presentation of the results of public administration researches special regards to international public relations, state and EU);

12.5. Nemzetbiztonsági munka sajátosságainak bemutatása. (Presentation of the specialities of national security work.);

12.6. Állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatások eredményeinek a bemutatása (Presentation of the results of state, social theory and political science research.);

12.7. A fenntartható fejlődéssel, vízdiplomáciával és víztudománnyal kapcsolatos kutatások eredményeinek bemutatása. (Presentation of the results of sustainability, water diplomacy and water sciences research.);

12.8. Nemzetközi biztonság- védelempolitikai ismeretek nyújtása, különös tekintettel a geopolitikai összefüggésekre. (Presentation of the results of international security and defence policy with special regards to geopolitical contexts);

12.9. A Ludovika Fesztivál Szabadegyetemen az intézmény hallgatói, oktatói, kutatói és

külsős szakemberek személyesen is találkozhatnak és közvetlenül megoszthatják legújabb kutatási eredményeiket (With the help of „Ludovika Festival Open University” students, professors, researchers of the university and other experts can meet personally and share their latest research results directly);

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavaszi; 4. félév/tavaszi; 6. félév/tavaszi; 8. félév/tavaszi; 10. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A részvétel kötelező, igazolt távollét esetén a tantárgy a következő tavaszi félévben pótolandó

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásain kötelező a részvétel, az előadásokra a LudEvent felületén kötelező a regisztráció.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében.

16.2. Az értékelés:

Aláírás

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében, melyet LudEventes regisztrációval kell igazolni.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023

Prof. Dr. Kovács László, DSc, egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁNKDM34

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Magyar kül- és biztonságpolitika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Hungarian Foreign and Security Policy

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Zachar Péter Krisztián, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A magyar kül- és biztonságpolitika, különösen annak 1990-2010 közötti szakaszának a bemutatása a nemzetközi kapcsolatok elméleteinek a segítségével. Áttekinti az egyes kormányok külpolitikai törekvését, a jobboldali és baloldali kormányok külpolitikai prioritásainak váltakozását és a hármas prioritás alakulását az EU-s csatlakozásig. Ismerteti az EU- és NATO-bővítések folyamatát és a csatlakozás utáni magyar EU- és NATO-politikát. A realizmus, liberalizmus, konstruktivizmus és egyéb elméletek, valamint a külpolitika-elemzés (FPA – Foreign Policy Analysis) meglátásainak alkalmazása a magyar kül- és biztonságpolitikára. A főbb nemzetközi trendek és folyamatok hatása a magyar kül- és biztonságpolitikára. A structure-agency kérdés a magyar külpolitikában. A magyar külpolitika dilemmái: kisállamiság, szuverenitás, szövetségesek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The presentation of Hungarian foreign and security policy, especially to the period 1990-2010, with the help of international relations theories. It outlines the foreign policy ambitions of individual governments, the alternation of foreign policy priorities of right and left governments and the evolution of the triple priority until EU accession. It describes the process of EU and NATO enlargement and Hungarian EU and NATO policy after accession. Applying the insights of realism, liberalism, constructivism and other theories and Foreign Policy Analysis (FPA) to Hungarian foreign and security policy. The impact of major international trends and developments on Hungarian foreign and security policy. The

structure-agency issue in Hungarian foreign policy. Dilemmas of Hungarian foreign policy: small state, sovereignty, allies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Mélyrehatóan érti és átlátja Magyarország geopolitikai és geostratégiai helyzetét, az ebből fakadó meghatározottságot, célokat és érdekeket.

Mélyrehatóan érti és átlátja Magyarország geopolitikai és geostratégiai helyzetét, az ebből fakadó meghatározottságot, célokat és érdekeket.

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

Attitűdje

Elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Autonómiája és felelőssége

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a tágabb szervezet és a munkahely céljait, feladatait és érdekeit.

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a tágabb szervezet és a munkahely céljait, feladatait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Students have profound knowledge and understanding of the geopolitical and geostrategic situation of Hungary, the resulting limitations, objectives and interests.

Students have profound knowledge and understanding of the geopolitical and geostrategic situation of Hungary, the resulting limitations, objectives and interests.

Capabilities:

Students are able to analyse and assess the challenges, risks and threats posed to international and home security.

Students are able to analyse and assess the challenges, risks and threats posed to international and home security.

Attitude:

Committed to the interests of Hungary, as well as the ideas of social solidarity, equal opportunities, democratic values, rule of law and European and alliance values.

Committed to the interests of Hungary, as well as the ideas of social solidarity, equal opportunities, democratic values, rule of law and European and alliance values.

Autonomy and responsibility:

Represent and implement the objectives, missions and interests of the state, the overall organisation and their workplace to the best of their abilities.

Represent and implement the objectives, missions and interests of the state, the overall organisation and their workplace to the best of their abilities.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Kisállamiság és a magyar külpolitika; A szuverenitás kérdése (Small state studies and Hungarian foreign policy; Sovereignty and its meanings)

12.3. Magyarország, nagyhatalmak, szövetségi rendszerek; Szerepelmélet és magyar

külpolitika (Hungary, major powers and systems of alliances; Role theory and Hungarian foreign policy

)

12.4. EU és NATO bővítés az elméleteken keresztül; Érdekek az elméleteken keresztül (EU and NATO enlargement through IR theories; Interests through IR theories)

12.5. A structure-agency kérdés és a magyar külpolitika; A magyar külpolitika aktorai (The structure-agency debate in Hungarian foreign policy; The actors of Hungarian foreign policy

)

12.6. A rendszerváltozás nemzetközi környezete; A szovjet csapatok kivonása, a függetlenség visszanyerése. Orientációs viták.

(The international background to the regime changes 1989/1991; The withdrawal of Soviet troops, arguments on Hungary's new foreign policy orientation.)

12.7. Opciók. A hármas prioritás stratégiája; Magyarország és a jugoszláv háborúk (Options and the three priorities; Hungary and the wars in ex-Yugoslavia)

12.8. A Varsói Szerződéstől a NATO-ig; A kereskedelmi egyezménytől az EU tagságig (From the Warsaw Pact to NATO; The road to the EU)

12.9. Szomszédságpolitika, alapszerződések. Regionális kezdeményezések; Nemzetpolitika. A határon túli magyarság. Intézményrendszer. Támogatások.

(Regional policy, nation policy, basic treaties; Nation policy: its goals and actors)

12.10. Magyar biztonságpolitika 1990 után; NATO tagság. A szövetséges feladatok beillesztése. Nemzetközi békefenntartás.

(Hungary's security policy after 1990; Hungary in NATO: missions and loyalty)

12.11. EU tagsági mérleg (Hungary in the EU: an assessment)

12.12. Magyar-német és magyar-orosz kapcsolatok (Hungary and its relations with Germany and Russia)

12.13. Magyar-amerikai és magyar-kínai kapcsolatok (Hungary and its relations with the US and China)

12.14. Összefoglalás és értékelés (Conclusions and assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

részvétel az órák 75%-án, indokolt nagyobb hiányzás esetén az oktatóval egyeztetve beadandó dolgozat készítése (vagy egyéb feladatszabás) szükséges. Elégtelen óralátogatás esetén a hallgató nem kaphat aláírást.

Kedvezményes tanulmányi rend:

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek, a rájuk vonatkozó HTVSZÜB határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja az alább részletezett két feladat teljesítése a szorgalmi időszak végéig. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

A kedvezményes tanulmányi rendben részesülő hallgató két feladatot teljesít a félév során.

1)

A szakirodalom feldolgozásával ppt prezentációt készít a magyar külpolitika kihívásairól és lehetőségeiről 1990 és 2020 között. A ppt minimum 9 tartalmi diából áll, az utolsó dián a felhasznált szakirodalom felsorolásával. A prezentációt a tantárgy moodle oldalára kell feltölteni, legkésőbb minden aktuális félév 14. hetében. A választható korszakok a

következők:

- Magyarország visszatérése a nemzetközi közösség demokratikus államainak sorába 1989-1994
- Magyarország euroatlanti integrációjának eredményei, sikerei és kihívásai
- A nemzetpolitikai fókusz megjelenése a magyar külpolitikában: lehetőségek, eredmények és kihívások
- A keleti és déli nyitás külpolitikájának eredményei

2)

A szakirodalom feldolgozásával bemutatja egy magyar külügyminiszter szakmai tevékenységét és az általa irányított minisztérium működését, amagyar állam stratégiai céljait és értékeli ezek eredményességét egy esszében egy 1990 utáni kormányzati periódusban. A dolgozat min. 12.000 karaktert tesz ki. Abban a források megjelölése kötelező. Az esszét a tantárgy moodle oldalára kell feltölteni, legkésőbb minden aktuális félév 14. hetében. A választott külügyminiszter és kora nem egyezhet meg a hallgató által választott ppt korszakával.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A félév során folyamatosan történik a hallgatók felkészültségének ellenőrzés (kettő kis ZH és egy záró ZH dolgozat, illetve egy kiselőadás (esszé) formájában, amelyek teljesítése az évközi osztályzat megadásának feltétele. Levelező hallgatóknál egy zárthelyi dolgozat, illetve egy kiselőadás / esszé.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

részvétel az órák 75%-án

16.2. Az értékelés:

évközi értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bába Iván; Martonyi János; Marinovich Endre: Új diplomáciai lexikon. A nemzetközi kapcsolatok kézikönyve. I-II., Kairosz, Budapest 2021. ISBN: 9789639862142;
2. Gazdag Ferenc: Magyar külpolitika 1989-2014, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest 2014. ISBN: 9786155305832;
3. Gazdag Ferenc: A magyar külpolitika a 20. században. , Zrínyi , Budapest 2004. ISBN: 9789633273869;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Békés Csaba: Európából Európába. Magyarország konfliktusok keresztüzében. 1945-1990., Gondolat , Budapest 2004. ISBN: 9789639567191;
2. Romsics Ignác: Magyarország története a 20. században, Helikon Kiadó, Budapest 2023. ISBN: 978 963 227 902 2 ;

Budapest, 2024

Dr. Zachar Péter Krisztián, PhD, egyetemi docens,
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTMA35

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Mexican and Central American Studies

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Mexican and Central American Studies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Prof. Dr. Sente-Varga Mónika, PhD, egyetemi tanár

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 0

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

-

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to deepen and widen the knowledge of students with respect to Mexico, Central America and the Caribbean, in the fields of geography, economy, history and culture. Each week the lives of two personalities are examined: women and men; politicians, writers and artists are portrayed. Countries are approached and investigated via the biographies. Country studies are presented by the lecturer, whereas biographies are prepared by the students. Classes are interactive.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

-

-

Képességei

-

-

Attitűdje

-

-

Autonómiája és felelőssége

-
-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Students have a thorough knowledge of the relational system of the most significant conflicts and crises in Mexico, Central America and the Caribbean of the 20th and 21st centuries.

-

Capabilities:

Students are capable of examining and analysing domestic and foreign sources in social sciences related to 20-21st-century social and political processes on the American continent, as well as of the practical application of the conclusions drawn their professional work. They can analyse a given American regional conflict or crisis with the acquired interdisciplinary knowledge.

-

Attitude:

The attitude of students is characterized by an increased openness and sensitivity to the views, attitude and lifestyle of people belonging to other social groups.

-

Autonomy and responsibility:

Students undertake responsibly to present their professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. - (Geographical and historic aspects – an introduction)
- 12.2. - (Guatemala – Juan Gerardi and Alejandro Giammattei)
- 12.3. - (Honduras – Manuel Zelaya and Yani Rosenthal)
- 12.4. - (El Salvador – Oscar Romero and Nayib Bukele)
- 12.5. - (Nicaragua – Violeta Chamorro and Daniel Ortega)
- 12.6. - (Panama – Omar Torrijos and Manuel Noriega)
- 12.7. - (Costa Rica – José Figueres Ferrer and Óscar Arias Sánchez)
- 12.8. - (Mexico – Diego Rivera and Frida Kahlo)
- 12.9. - (Mexico - Luis Echeverría Álvarez and Carlos Salinas de Gortari (PRI), Vicente Fox and Felipe Calderón (PAN))
- 12.10. - (Mexico - Andrés Manuel López Obrador and Claudia Sheinbaum (MORENA))
- 12.11. - (Mexico – Guillermo del Toro, Salma Hayek, Carlos Slim)
- 12.12. - (Optional topic chosen by the students)
- 12.13. - (In-class test)
- 12.14. - (Evaluation. (In-class test for those who missed the first one.))

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

It is obligatory to attend at least 50% of the classes. In case of absence, it is necessary to coordinate with the course instructor to make up for the missed material. The course -

being an optative one - is not recommend for students studying under so called "kedvezményes tanulmányi rend".

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

For full-time students: oral presentation and in-class test (for further details, see the exact conditions for obtaining signature and credits). For part-time students: oral presentation and home essay (for further details, see the exact conditions for obtaining signature and credits).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

The exact conditions of obtaining signature: 10-15-minute oral presentation on a given Latin American personality. The topic is chosen during the first class of the semester and the concrete date of the presentation is assigned on the basis of the course programme, also at the beginning of the semester. Upon evaluating the presentations, the quality and quantity of sources used, the academic content of the task and the presentation style are taken into account.

16.2. Az értékelés:

Evaluation: For full-time students: in-class test, based on course material and obligatory readings. Evaluation: below 60%: fail, 60-69%: sufficient, 70-79%: medium, 80-89%: good and 90% or above: excellent. The in-class test takes place in the last but one week of the term-time. It is possible to make up for the in-class test during the last week of the term-time. For part-time students: written assignment at home: 6 000 - 8 000 characters, based on the scope of the course. Assignments must contain references and bibliography. Texts should be coherent, well-structured and written in style proper to academic articles. Plagiarism is an automatic fail. The deadline for handing in the essays is one month before the beginning of the exam period. Marks: below 60%: fail, 60-69%: sufficient, 70-79%: medium, 80-89%: good and 90% or above: excellent.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

The exact conditions of obtaining credits: The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam term mark (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hamnett B.: A Concise History of Mexico, Cambridge University Press, Cambridge 2019. ISBN: 10.1017/9781316795958.005;
2. Peter Smith - James Green - Thomas Skidmore: Modern Latin America, OUP, Oxford 2018. ISBN: 978-0190674670;
3. Szenté-Varga, Mónika: Constructing the future: solidarity action in Nicaragua, Thrid World Quarterly 44 : 12 , pp. 2423-2440 2023. ISBN: -;
4. Szenté-Varga, Mónika - Sánchez Andrés, Agustín: From the Normalization of Relations to Dwindling Interest and Indifference: Mexican–Hungarian Ties between 1974–1989. , East Central Europe 49(1). pp. 71-95., Budapest 2022. ISBN: -;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szenté-Varga, Mónika: Mexican and international reactions after the 2012 elections in Mexico. , Öt Kontinens: Az Új- és Jelenkori Egyetemes Történeti Tanszék Tudományos Közleményei (2). pp. 229-241. , Szeged 2015. ISBN: -;
2. Szenté-Varga, Mónika, ed.: Latin America and Hungary = América Latina y Hungría: Cultural Ties = Contactos culturales, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2020. ISBN: 9789635311132 ;

Budapest, 2023

Prof. Dr. Szenté-Varga Mónika, PhD, egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTMA12

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): NATO Terminology

3. A tantárgy megnevezése (angolul): NATO Terminology

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Jakusné Dr. Harnos Éva, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév folyamán a hallgatók több csoportos, problémamegoldó feladatot kapnak. Az önálló információkeresés és -feldolgozás, a problémamegoldó képesség, valamint a kritikus gondolkodást fejlesztő viták állnak a középpontban. A kollaboratív tanulás keretében központi szerepet kapnak az internetes videók, majd az ezeket követő viták és szerepjátékok. A hallgatókat más forrásokból (például a szaktárgyi kurzusaikon) szerzett ismereteik angol nyelven való alkalmazására ösztönzik a csoportos feladatok és a gyakorlati jegyért a hallgatónként egy alkalommal megtartandó 10 perces prezentáció.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus röviden bemutatja a NATO fő döntéshozó szerveit és intézményeit, és felkészíti a hallgatókat a kiadott dokumentumaik értelmezésére és elemzésére, valamint az ezekkel összefüggő beszédek, viták, sajtóértekezletek és közlemények kontextusba helyezésére. A kurzus bemutatja a politikai vezetés és a nemzetközi kapcsolatok összefüggéseiben keletkezett szakmai diskurzust, továbbá áttekintést nyújt a szövetség és más nemzetközi aktorok által használt, a nemzetközi biztonsági környezetre és a haderő alkalmazására vonatkozó fogalmakról. Emellett megismerteti a hallgatókat a polgári védelem, a közös kutatási- és fejlesztési projektek és a nyilvános diplomácia nyelvezetével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Beside a short presentation of the major decision-making bodies and institutions of NATO, the course aims at preparing students for the comprehension and analysis of their documents released as well as of speeches, debates, news conferences and statements

delivered in their context. The course presents the professional discourse related to the political leadership and the international relations of the organisation, furthermore, it gives an overview of the system of concepts describing the activities of the actors and organisations impacting the international security environment and the application of defence forces. It offers an opportunity to get to know language in relation to civil defence, joint research and development projects and public diplomacy.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri az alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket és tendenciákat, amelyek meghatározzák a magyar biztonság- és védelempolitikát. Felismeri a változások dinamikáját a szakmai diskurzusban. Alapjaiban ismeri a hivatalos kommunikációban használt fogalmakat. Felsőfokon alkalmazza a biztonsági tanulmányok és a biztonsági szervezetek szaknyelvét.

-

Képességei

Képes kommunikálni a nemzetközi és a hazai környezetben, részt venni a válság- és konfliktuskezelésben, alkalmazni a tárgyalástechnikai megoldásokat, a problémamegoldó- és kollaboratív technikákat a nemzetközi biztonsági szervezetekben. Képes független elemzést és értékelést készíteni a feldolgozott információk alapján, aktívan részt venni a döntéshozatali folyamatban, és önálló szakmai javaslatot tenni. Képes érvényesíteni a hazája érdekeit.

-

Attitűdje

Fejlett kritikai gondolkodással rendelkezik a biztonsági tanulmányok és a védelempolitika területén. Aktívan részt vesz a vitákban és ismeri a tárgyalásban szükséges argumentáció fajtákat. Elkötelezett Magyarország érdekei iránt, valamint az őt alkalmazó nemzetközi szervezet iránt, de képes új nézőpontok kialakítására.

-

Autonómiája és felelőssége

A nemzetközi együttműködésben elősegíti Magyarország érdekeit, vagy, ha alkalmazója nemzetközi szervezet, a szervezet céljait és érdekeit. Kiváló munkavégzésre képes a hatékony szakmai kommunikációjának köszönhetően. Képes önállóan vagy együttműködésben, csapatban dolgozni, érti és alkalmazza az argumentáció fajtáit és más retorikai eszközöket. Nemzetközi környezetben Magyarország, vagy az őt alkalmazó nemzetközi szervezet érdekeit képviseli.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Know the basic international political, economic, social and military processes, factors and trends that determine Hungarian security and defence policy, and detect the international dynamics of changes in professional discourse. Develop basic knowledge of the language and concepts of official communication. Use the special language of security studies and security organisations at advanced level.

-

Capabilities:

Able to communicate in international and home environment, participate in crisis- and conflict management, apply negotiation, task-based and collaborative techniques in international security organisations. Develop capability for independent analysis and objective evaluation founded on processed information, for active participation in the

decision-making process and making a professionally independent proposal. Able to implement the interests of their home country.

-

Attitude:

Enhancement of critical thinking in the field of security studies and defence policy. Active participation in debates and knowledge and application of related argumentation schemes. Commitment to the interests of Hungary and of employer international organisations, while exploring diverse points of view.

-

Autonomy and responsibility:

In international cooperation, the promotion of the interests of Hungary, or, depending on employment, of the goals and interests of an international organisation. High quality working skills thanks to the efficient use of professional communication. Ability to work individually or cooperatively, in a team, and comprehend and use argumentation techniques and other rhetorical devices. In international cooperation, the promotion of the interests of Hungary, or, depending on employment, of the goals and interests of an international organisation.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A NATO polgári szervezetei és funkcióik (NATO's civilian organisation and functions)
- 12.2. A NATO katonai szervezetei és funkcióik (NATO's military organisation and functions)
- 12.3. A védelmi tervezés folyamata (The Defence Planning Process)
- 12.4. A terminológiai standardizáció intézményes keretei (The institutional framework of terminological standardisation)
- 12.5. A standardizáció jelentősége (The significance of standardisation)
- 12.6. A NATO stratégiai koncepciói (NATO strategic concepts)
- 12.7. NATO koncepciófejlesztés 1 (NATO concept development 1)
- 12.8. NATO koncepciófejlesztés 2 (NATO concept development 2)
- 12.9. NATO doktrínafejlesztés (NATO doctrine development)
- 12.10. NATO terminológiafejlesztés (adatbázisok és források) (NATO terminology development (databases and resources))
- 12.11. Gendersemleges angolnyelv-használat (Gender-neutral English)
- 12.12. Bevezetés az alternatíva elemzésbe: kognitív elfogultság és társadalmi hatás (Introduction to Alternative Analysis: Cognitive bias and social influence)
- 12.13. Bevezetés az alternatíva elemzésbe: kultúra a kommunikációban (Introduction to Alternative Analysis: Culture in communication)
- 12.14. Hallgatói prezentációk és beszámolók. Csoportmunka: probléma megfogalmazás (Presentations and accounts: Syndicate work: problem formulation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többetfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól

teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: A hallgató köteles a záródolgozatot megírni, és a 10 perces prezentációt bemutatni a szorgalmi időszak végéig. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén: Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.

Egy, 10 perces prezentáció készítése a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témából. Egy záródolgozat írása.

A gyakorlati jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-át a prezentáció, és 20%-át a záródolgozat adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén: Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka és egy, tíz perces prezentáció tartsa az oktatóval egyeztetett témából.

A gyakorlati jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-át a prezentáció, és 20%-át a záródolgozat adja.

Kedvezményes tanulmányi rend esetén: A hallgató köteles megtartani a 10 perces prezentációt és megírni a záródolgozatot.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Nappali munkarend esetén:

Egy, 10 perces prezentáció készítése a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témából. Egy záródolgozat írása.

A gyakorlati jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-át a prezentáció, és 20%-át a záródolgozat adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A gyakorlati jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-át a prezentáció, és 20%-át a záródolgozat adja.

Kedvezményes tanrend esetén: A gyakorlati jegy 60%-át a záródolgozat, 40 %-át a prezentáció értékelése adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Faber, Pamela; León-Araúz, Pilar: Frame based terminology applied to military science: transforming a glossary into a knowledge resource, Lexicography; Springer-Verlag GmbH Germany, <https://doi.org/10.1007/s40607-019-00060-y> 2019. ISBN: 978-3-11-023812-9;

2. Jones, Ian: The NATO Terminology programme and NATOTERM. Translating & the Computer , NATOTerm The Official NATO Terminology Database, Brussels 2011. ISBN: <https://www.semanticscholar.org/paper/The-NATO-terminology-programme-and-NATOTerm-Jones/d6829b48260f3ea847aa70b30445e43f39f0a7fc>;
3. NATO Public Diplomacy Division: Encyclopedia of NATO Topics, NATO Headquarters, Brussels 2019. ISBN: <https://www.nato.int/cps/en/natohq/68147.htm>;
4. NATO Standardization Office (NSO): AAP-77 NATO Terminology Manual, NATO Standardization Office (NSO), Brussels 2018. ISBN: <https://natobilc.org//documents/AAP-77%20EDA%20V1%20E.pdf>;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. NATO: The NATO Alternative Analysis Handbook, Second Edition , NATO, Brussels 2017. ISBN: <https://www.act.nato.int/wp-content/uploads/2023/05/alta-handbook.pdf>;
2. NATO Standardization Office (NSO): AAP-06 NATO Glossary of Terms and Definitions, NATO Standardization Office (NSO), Brussels 2019. ISBN: https://www.coemed.org/files/stanags/05_AAP/AAP-06_2019_EF.pdf;
3. Office of NATO Secretary General's Special Representative for Women, Peace and Security: NATO Gender-Inclusive Language Manual, Office of NATO Secretary General's Special Representative for Women, Peace and Security, Brussels 2020. ISBN: https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pictures/images_mfu/2021/5/pdf/210514-GIL-Manual_en.pdf;

Budapest, 2023

Jakusné Dr. Harnos Éva, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTM51

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): NATO-tanulmányok

3. A tantárgy megnevezése (angolul): NATO Studies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Stepper Péter, Ph.D, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 6 SZ + 8 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 2 SZ + 2 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt a hallgatók lehetőséget kapnak egy alkalommal Magyarországon lévő NATO szervezet meglátogatására.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik az Észak-atlanti Szerződés Szervezetének politikai és katonai feladatait, szervezeti felépítését, döntéshozatali mechanizmusát és működési módját. A tantárgy bemutatja a NATO fejlődéstörténetét, értékeli a stratégiai koncepciók változását, tanítja a Szövetség partnerségi (PfP, MD, ICI, globális partnerek, valamint nemzetközi szervezetek (ENSZ, EU, AU) kapcsolatait, értékeli a bővítés legújabb tapasztalatait. Részletesen foglalkozik a politikai és katonai döntéshozatal, vezetés-irányítás és a parancsnoksági struktúra kérdéseivel. A tantárgy elemzi az egyes NATO csúcsok szerepét a Szövetség politikai adaptációjában és katonai transzformációjában, az elrettentés és a kollektív védelem, valamint a stabilitás déli irányú kivetítésének új feladatait. Bemutatja a védelmi tervezés nemzeti haderő-fejlesztésre gyakorolt hatásmechanizmusát. A szemeszter során a hallgatók feldolgozzák az orosz-ukrán háború NATO tapasztalatait, valamint Magyarország szerepvállalását a KFOR (Koszovó) műveletben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students receive deep knowledge about North Atlantic Treaty Organization's political and military tasks, organizational structure, decision-making mechanism and operations. The subject presents the historical development of NATO, evaluates the recent strategic concept, teaches the Alliance' partnerships (PfP, MD, ICI, global partners, and the international organizations /UN, EU, AU/), evaluates the latest experience of enlargement.

It deals with the political and military decision-making, leadership and command structure. The subjects explains the role of NATO Summits in implementation of political adaptation and military transformation of the Alliance, analyzes the new tasks of deterrence and collective defence, and the projection of stability to the South. It shows the impact of NATO defence planning on the national force modernization. During the semester students studies the NATO experiences of the Russian – Ukraine war, and the Hungary's role in KFOR (Kosovo) operation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A NATO aktuális helyzetének, kihívásainak és lehetőségeinek, valamint a 2022. évi stratégiai koncepció jövőbeni követelményeinek ismerete. A 21. századi biztonsági környezet, a NATO kollektív védelem és Magyarország katonai védelme kihívásainak, feladatainak és összefüggéseinek megértése, transzatlanti, európai és globális szinten való értelmezése.

-

Képességei

NATO dokumentumok értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik a szövetség előtt álló feladatok megértését, a NATO védelmi tervezés és a nemzeti haderőfejlesztés közötti összefüggések feltárását és feldolgozását. A NATO tevékenységének reális értékelése, az euro-atlanti térség védelmének differenciált felfogása az Egyesült Államokkal és az Európai Unióval együttműködésben.

-

Attitűdje

Elkötelezettség a NATO és a 25 éves tagállam, Magyarország jövője és sikerei iránt. Nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek alkalmazhatók Magyarország katonai védelmében a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

-

Autonómiája és felelőssége

Önálló gondolkodás, érdeklődés és véleményformálás a NATO és Magyarország jelenkori és jövőbeni biztonsági kihívásainak és lehetőségeinek megértésére. A szövetségi szakirodalmi források hozzáértő használata, a NATO-események nemzeti, transzatlanti és euro-atlanti, továbbá globális és regionális összefüggésekben történő értékelése. Egyéni és közösségi felelősségvállalás a NATO jövőjével kapcsolatban, a szövetség értékeinek tudatos képviselése.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Studying the current situation, challenges and opportunities of NATO, as well as the future requirements of the 2022 Strategic Concept. Understanding the tasks, relationships and challenges of security environment in the 21st century, NATO-s collective defence and the military defence of Hungary, interpreting them on transatlantic, European and global level.

-

Capabilities:

Development of interpretation, analysis and evaluation skills of NATO documents enabling the students to understand of tasks of the Alliance, to explore the interships between NATO defence planning and national force development. Achieving of a realictic assessment of NATO activities, a differentiated understanding of the Euro-Atlantic Area defence in cooperation with the United States of America and the European Union.

-

Attitude:

Commitment to the future success of NATO and Hungary, a 25-year-old member state. Openness to the new knowledge and challenges applicable in the military defence of

Hungary in the 21st century. Commitment to independent and analytical critical thinking, individual work and collaborative team work.

-

Autonomy and responsibility:

Independent thinking, interest and opinion formation to understand the current and the future security challenges and opportunities of NATO and Hungary. Competent use of NATO's literature sources, evaluation of NATO events in national, transatlantic and Euro-Atlantic, as well as global and regional contexts. Individual and professional responsibility for the future of NATO, conscious representation of the Alliance's values.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés: Észak-atlanti Szerződés (ntroduction: North Atlantic Treaty Organization.)
- 12.2. NATO szervezeti felépítése és működése. (Structure and Operation of NATO.)
- 12.3. A NATO politikai adaptációja: Csúcstalálkozók, döntések és feladatok . (NATO political adaptation: Summits, decisions and Tasks.)
- 12.4. A NATO 2022. évi stratégiai koncepciója. (szeminárium) (The NATO 2022 Strategic Concept. (seminar))
- 12.5. Partnerség és nemzetközi együttműködés. A NATO bővítése. (Partnerships és International Cooperation. NATO Enlargement.)
- 12.6. NATO bővítése (esettanulmány) (csoportos foglalkozás) (NATO Enlargement. Case Study. (group session))
- 12.7. A NATO katonai transzformációja. Parancsnoksági rendszer és a haderők felajánlása. (NATO military transformation. The Command structure /NCS/ and the Force Structure /NFS/.)
- 12.8. Kelet- Európa védelme: elrettentés és védelem I. (csoportos foglalkozás) (Defence of Eastern Europe: Deterrence and Defence /D&D/ I. (group session))
- 12.9. Kelet- Európa védelme: elrettentés és védelem II. (csoportos foglalkozás) (Defence of Eastern Europe: Deterrence and Defence /D&D/ II. (group session))
- 12.10. A déli stratégiai irány feladatai: a biztonság kivetítése. (szeminárium) (Tasks of Southern Strategic Direction: Projecting of Stability (seminar))
- 12.11. A NATO védelmi tervezési rendszere és a képességfejlesztés. (NATO Defence Planning Process /NDPP/ and force development.)
- 12.12. Magyarország és a NATO. A szövetség hatása a magyar biztonság- és védelempolitikára. (Hungary and NATO. Impact of the Alliance for the Hungarian Security and Defence Policy.)
- 12.13. NATO kritikai forráselemzés, vita. (NATO critical source analysis. Debate)
- 12.14. A kurzus értékelése, (Záró zárthelyi dolgozat) (Evaluation of the course (Final midterm thesis))

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavasz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. Távolmaradás csak egyéni tanrend, Erasmus, szolgálati elfoglaltság, betegség miatt lehetséges. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A csoportos foglalkozások egyes részfeladatai írásban is elkészíthetők. A távollétet a hallgató a tantárgy témaköréhez tartozó szakmai-tudományos rendezvényeken (Ludevent eseményeken) való aktív részvétellel pótolhatja. A kedvezményes tanulmányi rendben

tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: 10-12 oldalas beadandó leadása a szorgalmi időszak utolsó előtti hetének pénteki napján. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A hallgatónak a félév folyamán folyamatosan látogatni kell az órákat, aktív szeminárium / csoportos foglalkozási munkát kell végezni. Legalább egy, a tantárgyhoz kapcsolódó egyetemi rendezvényen való részvétel kötelező. A hallgatónak egy beadandó dolgozatot (esszét, fordítást) kell készíteni max 10 oldalban, illetve zárthelyi dolgozatot kell írnia.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel (Levelező hallgatók esetében legalább 50%)

16.2. Az értékelés:

Kiemelkedő félévközi munka esetén a kollokviumi jegy megajánlható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és kollokviumi osztályzat.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Baranyi, P. Tamás, Stepper, Péter: The Hungarian Perspective on NATO. In: NATO in the 21st Century (172-194.pages), AJTK,, Budapest 2019.. ISBN: ISBN 978-615-5559-63-1;
2. Richard Shirreff: 2017 Háború Oroszországgal. Sürgető figyelmeztetés egy magas rangú vezetőtől, Athenaeum, Budapest 2017.. ISBN: ISBN 978 1 473 63223 3 ;
3. Szenes Zoltán – Kecskeméthy Klára: NATO 4.0 és Magyarország. 20 év tagság, 30 év együttműködés. , Zrínyi Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 978-963-327-770-6;
4. Szenes Zoltán (Szerk): A mai NATO. A Szövetség helyzete és feladatai, Zrínyi Kiadó, Budapest 2021.. ISBN: ISBN 978 963 327 803 1;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Asmus, R. D: A NATO kapunyitása, Zrínyi Kiadó, Budapest 2003.. ISBN: ISBN 963 327 366 8;
2. Medcalf, J: NATO. A beginner's guide., Oneworld Publication, Oxford 2005.. ISBN: ISBN 1-86168-353-4;
3. Stanley, R. S: Defence of the West. Transatlantic Security from Truman to Trump, Second Edition. Manchester University Press, Manchester 2020.. ISBN: ISBN 978 1 5261 4623 6;
4. Szenes Zoltán (Szerk): : NATO partnerség, NKE, Budapest 2014.. ISBN: ISBN 978-615-5305-81-8;

Budapest, 2023.

Dr. Stepper Péter, Ph.D, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA511

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Német katonai szaknyelv B2 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Military German B2 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Veres Violetta

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások segítik (kahoot, learningapps, Mein Wörterbuch app stb.) Az autentikus szaknyelvi szituációkhoz való hozzászokást 20. századi és modern, osztrák és német hanganyagok, elemzővideók, interjúk, ill. kurzusonként egy alkalommal anyanyelvi vendég online, vagy személyes részvétele támogatja. A kommunikációs és prezentációs készséget rendszeres páros és csoportmunkával, érvelő- és vitaszituációkkal, fiktív interjúkészítéssel (drámapedagógia), projektfeladatokkal és tematikus prezentációval fejlesztjük. Az óra eleji ismétléshez a témához készített társasokjátékokat, tanulókártyákat használunk (gamification). A hallgatóknak a félévben egyszer lehetőségük van múzeum látogatásra menni német nyelvű tárlatvezetéssel (szabadon választható program), a programhoz tantermen kívül elérhető online tananyag kapcsolódik (kahoot, mentimeter).

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A német katonai szaknyelv ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek, prezentációs készség fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

A német katonai szaknyelv ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek, prezentációs készség fejlesztése.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek a középfokú általános nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

-

Képességei

- Képes prezentációkat tartani az adott nyelven.
- Képes a szakterületéhez kapcsolódó prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni az adott nyelven.
- Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.
- Képes az adott nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

-

Attitűdje

- Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
- A nyelv használata során pontosságra törekszik.
- Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
- Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan fejleszteni ismereteit.
- Tisztában van az adott nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
- Felelősséget vállal saját szóbeli és írásbeli kommunikációjáért az adott nyelven.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

-

Capabilities:

- Capable of verbal and written work-related communication.
- Capable of preparing presentations.
- Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
- Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents.

-

Attitude:

- Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
- Is committed to accuracy when using the language at work.
- Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the language.
- Takes every opportunity to improve his/her knowledge of language.

-

Autonomy and responsibility:

- Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
- Aware of the importance of being able to effectively communicate in a multinational

environment

- Takes responsibility for his/her written/verbal communication.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A 19. század fegyveres konfliktusai (Armed conflicts in the 19th century)

12.2. A Honvédség a 19. században, a Császári és Királyi Hadsereg kialakulása, működése, hatása napjainkra (The Army in the 19th century, the formation and functioning of the Imperial and Royal Army and its effects today)

12.3. A 20. századi világégések: Az első világháború, a kitörés okai, Magyarország részvétele, a békerendszer katonai vonatkozásai, a Magyar Királyi Honvédség (The two world wars in the 20th century: the causes of the outbreaks, Hungary's involvement, the military aspects of the peace treaties, the Royal Hungarian Army)

12.4. A 20. századi világégések: A második világháború, a kitörés okai, Magyarország részvétele, a békerendszer katonai vonatkozásai (The two world wars in the 20th century: the causes of the outbreaks, Hungary's involvement, the military aspects of the peace treaties.)

12.5. Magyarország szovjetizálása, a Magyar Néphadsereg (The sovietization of Hungary, the Hungarian People's Army)

12.6. A NATO és az ENSZ megalakulása, korai története, feladatai (The establishment and early history of NATO and the UN)

12.7. A 20. század egyéb fegyveres konfliktusai és a hideg háború, hatásaik napjainkra I. (Armed conflicts in the 20th century and the Cold War, their impacts on our time)

12.8. A 20. század egyéb fegyveres konfliktusai és a hideg háború, hatásaik napjainkra II. (Armed conflicts in the 20th century and the Cold War, their impacts on our time)

12.9. A 20. század egyéb fegyveres konfliktusai és a hideg háború, hatásaik napjainkra III. (Armed conflicts in the 20th century and the Cold War, their impacts on our time)

12.10. A Magyar Honvédség a rendszerváltás sodrában, az orosz csapatok kivonása, az éra hatása a mai magyar haderőre (The Hungarian Defence Forces during the regime change, the impacts of that period on the Hungarian military today)

12.11. A modern Magyar Honvédség kialakulása, alapvető feladatai (The formation of the modern Hungarian Defence Forces, its core tasks)

12.12. A 21. század fegyveres konfliktusai I. (Armed conflicts in the 21st century I)

12.13. A 21. század fegyveres konfliktusai II. (Armed conflicts in the 21st century II)

12.14. A Magyar Honvédség nem katonai jellegű feladatai, együttműködése más védelmi szervezetekkel (The non-military tasks of the Hungarian Defence Force, Cooperation with other defence organisations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat

alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka során, a foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. Egy. 10 perces prezentáció készítése, a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témában.

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

- 0-60% elégtelen;
- 61-70% elégséges;
- 71-80% közepes;
- 81-90% jó;
- 91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok eredménye alapján kerül kialakításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Készülünk az ARMA nyelvvizsgára jegyzet, ZNME, 2002.
2. Walter Wintschalek –Wéber Mária: Katonai szótár Ungarisch-Deutsch, Deutsch-Ungarisch, Wien 2015. ISBN: 978-3-902944-59-7;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Christian Greiner, Klaus A. Maier, Heinz Rebhan: Die NATO als Militärallianz. Strategie, Organisation und nukleare Kontrolle im Bündnis. 1949 bis 1959, Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München 2003. ISBN: 3-486-56757-8;
2. Günther Kronenbitter: „Krieg im Frieden“. Die Führung der k.u.k. Armee und die Großmachtpolitik Österreich-Ungarns 1906–1914, Verlag Oldenbourg, München 2003. ISBN: 9783486567007;
3. Walter Wintschalek –Wéber Mária: Katonai szótár Ungarisch-Deutsch, Deutsch-Ungarisch, Wien 2015. ISBN: 978-3-902944-59-7;

Budapest, 2023

Veres Violetta

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA512

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Német katonai szaknyelv B2 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Military German B2 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Veres Violetta

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások segítik (kahoot, learningapps, Mein Wörterbuch app stb.) Az autentikus szaknyelvi szituációkhoz való hozzászokást 20. századi és modern, osztrák és német hanganyagok, elemzővideók, interjúk, ill. kurzusonként egy alkalommal anyanyelvi vendég online, vagy személyes részvétele támogatja. A kommunikációs és prezentációs készséget rendszeres páros és csoportmunkával, érvelő- és vitaszituációkkal, fiktív interjúkészítéssel (drámapedagógia), projektfeladatokkal és tematikus prezentációval fejlesztjük. Az óra eleji ismétléshez a témához készített társasokjátékokat, tanulókártyákat használunk (gamification). A hallgatóknak a félévben egyszer lehetőségük van múzeum látogatásra menni német nyelvű tárlatvezetéssel (szabadon választható program), a programhoz tantermen kívül elérhető online tananyag kapcsolódik (kahoot, mentimeter).

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A német katonai szaknyelv ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek, prezentációs készség fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Acquiring the military German language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek a középfokú általános nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

-

Képességei

Képes prezentációkat tartani az adott nyelven.

Képes a szakterületéhez kapcsolódó prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni az adott nyelven.

Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.

Képes az adott nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

-

Attitűdje

Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.

A nyelv használata során pontosságra törekszik.

Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.

Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

Képes önállóan fejleszteni ismereteit.

Tisztában van az adott nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.

Felelősséget vállal saját szóbeli és írásbeli kommunikációjáért az adott nyelven.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

-

Capabilities:

Capable of verbal and written work-related communication.

Capable of preparing presentations.

Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.

Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents.

-

Attitude:

Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.

Is committed to accuracy when using the language at work.

Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the language.

Takes every opportunity to improve his/her knowledge of language.

-

Autonomy and responsibility:

Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology

Aware of the importance of being able to effectively communicate in a multinational environment

Takes responsibility for his/her written/verbal communication.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A magyar haderő felépítése, vezetése, küldetése, feladatai (The structure, leadership and core tasks of the Hungarian Defence Forces)

)

12.2. Haderőnemek, fegyvernemek és szakcsapatok, fegyverzetük és eszközeik I. (Services, Combat, Combat Service and Combat Service Support arms, their assets and equipment I.)

12.3. Haderőnemek, fegyvernemek és szakcsapatok, fegyverzetük és eszközeik II. (Services, Combat, Combat Service and Combat Service Support arms, their assets and equipment II.)

12.4. Egyenruha (Uniform)

12.5. Az alapkiképzés napjainkban, katonai pályafutás (Military basic training today, military career)

12.6. A magyar haderőreform: múlt, jelen és jövő, modern technológia a hadseregben (The Hungarian military reform: past, present and the future, modern military technology)

12.7. A német, az osztrák és a svájci haderő sajátosságai (The characteristics of the German, Austrian and Swiss military forces)

12.8. A NATO stratégiai koncepciói, felépítése, működése (NATO's structure and functioning, NATO's strategic concepts)

12.9. NATO-missziók, békétámogató műveletek (NATO missions and operations, peace support operations)

12.10. Az ENSZ szerepe és működése (The role and functioning of the UN)

12.11. Az Európai Unió biztonságpolitikája, az EBESZ (The security policy of the European Union, the OSCE)

12.12. A nem háborús katonai műveletek (Military operations other than war)

12.13. Magyarország részvétele a nemzetközi válságkezelésben I. (Hungary's involvement in international crisis management I.)

12.14. Magyarország részvétele a nemzetközi válságkezelésben II. (Hungary's involvement in international crisis management II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka során, a foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. Egy. 10 perces prezentáció készítése, a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témában.

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

0-60% elégtelen;

61-70% elégséges;

71-80% közepes;

81-90% jó;

91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok eredménye alapján kerül kialakításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Készülünk az ARMA nyelvvizsgára jegyzet, ZNME, 2002.
2. Walter Wintschalek –Wéber Mária: Katonai szótár Ungarisch-Deutsch, Deutsch-Ungarisch, Wien 2015. ISBN: 978-3-902944-59-7;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sönke, Neitzel: Die Bundeswehr, C.H. BECK Wissen 2025.

Budapest, 2023

Veres Violetta

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA515

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Német politikai szaknyelv

3. A tantárgy megnevezése (angolul): German political language and terminology

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Veres Violetta

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások segítik (kahoot, learningapps, Mein Wörterbuch app stb.) Az autentikus szaknyelvi szituációkhoz való hozzászokást 20. századi és modern, osztrák és német híradók, vitaműsorok, politikai interjúk, ill. kurzusonként egy alkalommal anyanyelvi vendég online, vagy személyes részvétele támogatja. A kommunikációs és prezentációs készséget rendszeres páros és csoportmunkával, érvelő- és vitaszituációkkal, fiktív interjúkészítéssel (drámapedagógia), projektfeladatokkal és tematikus prezentációval fejlesztjük. Az óra eleji ismétléshez a témához készített társasokjátékokat, tanulókártyákat használunk (gamification). A szak hallgatói számára jövőbeni munkájuk során elengedhetetlen lesz külföldi hírműsorok követése, melyek esetében a nem anyanyelvi beszélők számára a legfőbb kihívás az alámondásos szinkronnal elhangzott információk megértése. Ezt a tematikusan, e szempont szerint összegyűjtött autentikus videók feldolgozása segíti. A hallgatóknak a félévben egyszer lehetőségük van múzeumlátogatásra menni német nyelvű tárlatvezetéssel (szabadon választható program), a programhoz tantermen kívül elérhető online tananyag kapcsolódik (kahoot, mentimeter).

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a politika, politikatudomány, politikatörténet, biztonság- és védelempolitika legfőbb fogalmaival, átfogó tudást szerezzenek a politikatörténet jelentősebb pontjairól, napjaink legfőbb politikai kihívásairól, hazánk belpolitikájáról és helyzetéről a nemzetközi politikai térben német nyelven. Megszerezzék a megfelelő szakmai szókincset és nyelvi eszközöket ahhoz, hogy képesek legyenek idegennyelven megérteni és befogadni (a múlt és) korunk politikai eseményeinek írott és verbális forrásait. Képesek legyenek idegennyelven véleményt és ellenvéleményt alkotni, érvelni, vitát folytatni és alapvető saját és egyéb szakértőktől származó elemzések eredményeit kifejezni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is for students to become familiar with the main concepts of politics, political science, political history, security and defence policy, to gain comprehensive knowledge of the most important points of political history, the main political challenges of our days, the domestic policy and position of our country in the international political space in German language. Acquire the appropriate professional vocabulary and language tools to be able to understand and absorb the written and verbal sources of political events (of the past and of our time) in a foreign language. They should be able to form opinions and counter-opinions in a foreign language, argue, debate and express the results of their own and other experts' basic analyses.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Átfogóan ismeri a politika, politikatudomány, politikatörténet, biztonság- és védelempolitika alapvető fogalmait németül

Áttekintéssel rendelkezik a politikatörténet legfőbb csomópontjairól német nyelven

Áttekintéssel rendelkezik a napjaink politikai, biztonságpolitikai, védelempolitikai kihívásairól, a politika és a nemzetközi szervezetek kapcsolatáról német nyelven

Pontosan és helyesen megnevezi a politikai ideológiákat német nyelven

Birtokában van a politika forrásainak értelmezéséhez szükséges általános és szakmai szókincsnek

Birtokában van a politikához kötődő egyes műfajok (interjú, tudósítás, elemzés, nyilvános beszéd) megértéséhez és megalkotásához szükséges szókincsnek

Birtokában van az írásbeli és szóbeli szakmai kommunikációhoz szükséges nyelvtani ismereteknek, megérti a műfajra jellemző bonyolultabb nyelvtani jelenségeket

-

Képességei

Megfelelően kezeli és használja a téma német szakkifejezéseit

Kiválasztja és alkalmazza a szaknyelv alapszókincsét, a hozzá szükséges nyelvtant

Megérti a témához szükséges bonyolultabb, elvontabb nyelvtani jelenségeket

Megfelelő segédeszközökkel megérti a téma forrásait

Kiválasztja és megfelelően kezeli a megbízható célnyelvi forrásokat, médiumokat, képes kiszekeltálni a német nyelvű állhíreket terjesztő információs csatornákat

Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára

Képes az adott nyelven dokumentumokat készíteni, valamint azokat kitölteni

Rövid, tudományos igényű prezentációkat tart

Képes a politikához kötődő egyes műfajok (rövid interjú, tudósítás, elemzés, nyilvános beszéd) megtervezésére és megalkotására, szakmai véleményének közvetítésére német nyelven

Képes etikus módon rövidebb szakmai vitát folytatni, véleményét megfelelően ütköztetni, az ellenvéleményre etikus módon reagálni német nyelven

Érti a médiában elhangzó tudósítások alámondásos szikronjának információit

Érti a német nyelvű államok nemzetközi politikában betöltött szerepét, súlyát

-

Attitűdje

Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre

A nyelv használata során pontosságra törekszik

Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során

Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére

Kritikusan szemléli a politikai folyamatokat, idegennyelvű forrásokat, elemzéseket

Nyitott, befogadó és empatikus mások témában alkotott véleményével szemben, ugyanakkor a szélesőséges, veszélyes ideológiákat, másokat sértő, veszélyeztető véleményeket egyértelműen elutasítja

Törekszik az új politikai események, csomópontok német nyelvű megismerésére

-

Autonómiája és felelőssége

Képes önállóan fejleszteni ismereteit.

Tisztában van az adott nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.

Felelősséget vállal saját szóbeli és írásbeli kommunikációjáért az adott nyelven.

Felelősséget vállal a témában (idegennyelven) alkotott véleményéért, ha szükséges revideálja, alakítja

Törekszik az önreflexióra

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a comprehensive knowledge of the basic concepts of politics, political science, political history, security and defence policy in German

It has an overview of the main points of political history in German

It has an overview of today's political, security policy and defence policy challenges, the relationship between politics and international organizations in German

Names political ideologies accurately and correctly in German

Possesses the general and professional vocabulary needed to interpret the sources of politics

Possesses the vocabulary needed to understand and create certain genres related to politics (interview, reporting, analysis, public speaking)

Possesses the grammatical knowledge required for written and oral professional communication, understands the more complex grammatical phenomena typical of the genre

-

Capabilities:

Handles and uses the German technical terms of the topic correctly

Selects and applies the basic vocabulary of the technical language and the necessary grammar

Understands the more complicated and abstract grammatical phenomena required for the topic

Understands the sources of the topic with appropriate aids

Selects and properly manages reliable target language sources and media, is able to select information channels that distribute news in German

Able to communicate fluently and spontaneously with native speakers to such an extent that it is not a strain for either party

Able to prepare and fill out documents in the given language

Gives short, scientific presentations

Able to plan and create certain genres related to politics (short interview, reporting, analysis, public speaking) and to convey your professional opinion in German
Able to ethically conduct shorter professional debates, to properly challenge opinions, to respond ethically to objections in German
Understands the information of the subtext of media reports
Understands the role and importance of German-speaking states in international politics

-

Attitude:

Is willing to acquire new knowledge, tries to understand and use it, and strives for continuous language-related self-education in his own field
Strives for accuracy when using language
Not afraid or ashamed to ask for help if encounter difficulties when using the language
Seizes every opportunity to improve his language skills
Critically observes political processes, foreign language sources and analyses
Open, receptive and empathetic towards the opinions of others on the subject, but at the same time clearly rejects broad, dangerous ideologies, offensive and threatening opinions
Strives to learn about new political events and junctions in German

-

Autonomy and responsibility:

Able to develop his knowledge independently.
Aware of the need for effective communication in a given language in a multinational environment.
Take responsibility for your own oral and written communication in the given language.
Takes responsibility for the opinion formed on the topic (in a foreign language) and revises and adapts it if necessary
Strives for self-reflection

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A politika, politikatudomány, politikatörténet fogalmai, a politikai és politikatudomány ágai, a biztonság- és védelempolitika fogalma (The concepts of politics, political science, political history, the branches of political and political science, the concept of security and defence policy
)
- 12.2. Politikai ideológiák (Political ideologies)
- 12.3. Politika az ókorban, a demokrácia kialakulása (Politics in ancient times, the development of democracy
)
- 12.4. A középkor politikai fejlődése (The political development of the Middle Ages)
- 12.5. Politika a koraújkorban és újkorban (Politics in the Early Modern and Modern Times
)
- 12.6. Politika a 20. században (Politics in the 20th century)
- 12.7. Nemzetközi szervezetek I. (International organizations I.
)
- 12.8. Nemzetközi szervezetek II. (International organizations II.)
- 12.9. Napjaink legfőbb politikai kérdései, kihívásai (The main political questions and challenges of our days
)
- 12.10. Magyarország helyzete a nemzetközi politikában (Hungary's position in international politics
)

- 12.11. Politika, kommunikáció és média (Politics, communication and media)
- 12.12. Információgyűjtés-eljárások célnyelvi forrásokból, szakirodalomból, médiából (Information gathering procedures from target language sources, literature, media)
- 12.13. Interjú, tudósítás, elemzés, nyilvános beszéd szóincse a gyakorlatban I. (Vocabulary of interview, reporting, analysis, public speaking in practice I.)
- 12.14. Interjú, tudósítás, elemzés, nyilvános beszéd szóincse a gyakorlatban II. (Vocabulary of interview, reporting, analysis, public speaking in practice II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka során, a foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. Egy. 10 perces prezentáció készítése, a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témában.

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

0-60% elégtelen;

61-70% elégséges;

71-80% közepes;

81-90% jó;

91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok eredménye alapján kerül kialakításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Készülünk az ARMA nyelvvizsgára jegyzet, ZNME, 2002.
2. Ary Ildikó: Zukunft Europa, Corvinus Egyetem, Budapest 2009.
3. Frevert, Ute – Haupt, Heinz-Gerhard: Neue Politikgeschichte, Campus Verlag, 2015. ISBN: 9783593377353;
4. Walter Wintschalek –Wéber Mária: Katonai szótár Ungarisch-Deutsch, Deutsch-Ungarisch, Wien 2015. ISBN: 978-3-902944-59-7;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Beyer, Uwe – Doll, Thomas – Schiller, Thomas: Bewaffnete Konflikte, 21. Jahrhundert, Novumbellu, 2022. ISBN: 13 979-8449090942 ;

Budapest, 2023

Veres Violetta

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKKNBM16

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nemzetbiztonsági szolgálatok és katonadiplomácia

3. A tantárgy megnevezése (angolul): National security services and military diplomacy

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Katonai Nemzetbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Erdész Viktor

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (12 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A hallgatók a félév során 2 előadó vezetésével, az elméleti tartalom elsajátítása mellett, egyéni és csoportmunkára épülő gyakorlati feladatok és esettanulmányok feldolgozásával megismerik a nemzetbiztonsági szolgálatok történetével, politikai, jogi, gazdasági, társadalmi, ideológiai összefüggésekkel, illetve betekintést nyernek a diplomáciai kapcsolatokba, különös tekintettel a katonadiplomácia területére.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók ismerjék meg a magyar titkosszolgálatok feladat- és szervezeti rendszerét, a nemzetbiztonsági szolgálatok helyét, szerepét az állam politikai- és biztonsági intézményrendszerében. Kapjanak átfogó képet az egyes szervek általános és speciális feladatairól, működési sajátosságairól és az együttműködés gyakorlatáról. A diplomácia fogalma, története és szerepe a nemzetközi kapcsolatokban. A diplomáciai protokoll funkciója. Az 1961. évi Bécsi Szerződés a diplomáciai kapcsolatokról. A kiváltságok és mentességek rendszere. A diplomáciai képviselők szervezete és a diplomáciai beosztások. Védelmi és katonadiplomácia, az attaséhivatalok szerepe a kétoldalú kapcsolatokban. Az attaséhivatalok feladatai. Képviselő, érdekvédelem, tárgyalás, tájékozódás és tájékoztatás, kapcsolatfejlesztés. A katonadiplomáciai tevékenység sajátosságai. Diplomácia és hírszerzés.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students should recognize the task and organizational system of the Hungarian secret services, the role of national security services and their role in the political and security

system of the state. They should get a comprehensive view of the general and specific tasks, the operational features and the practice of the individual bodies. Diplomacy, its history and role in international relations. The function of diplomatic protocol. The 1961 Vienna Convention on Diplomatic Relations, diplomatic privileges and immunities, members of diplomatic missions. Defence and military diplomacy, the role of Defence Attaché Offices in bilateral relations. Functions of DAOs. Representation, protection of interests, negotiation, orientation and information, developing relations. Specifics of military diplomatic activities. Diplomacy and intelligence.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Mélyreható látás- és gondolkodásmóddal rendelkezik a mélyebb összefüggések megértéséhez, a megszerzett tudás alkalmazásához. Részletekbe menően ismeri az államtudomány, a hadtudomány és a nemzetbiztonság speciális kérdéseit, a kor hadi- és információtechnikai eszközeit. Behatóan ismeri a problémamegoldó technika felhasználását. Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, amelyek elengedhetetlenek az elemző-értékelő munka folyamatában. Részleteiben ismeri szakterülete szakterminológiáját a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait. Ismeri a globális és regionális társadalmi és gazdasági folyamatokat. Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, fejlődési irányait. Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát. Jól ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást és az etikai normákat.

-

Képességei

Alkalmas az ismeretek rendszerezett megismerésére és elsajátítására, a megszerzett információk, új problémák, jelenségek feldolgozására. Képes a nemzetbiztonság elméletének területén kutatási, információ- és adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző földrajzi, társadalmi, katonai, gazdasági, környezeti biztonsági dimenziók elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és értékelésére. Képes integrált rendszerek alkalmazására, az informatikai berendezések, rendszerek és technológiák, valamint az ahhoz kapcsolódó elektronikus kommunikáció szakterületeiről. Alkalmas szakmai döntés meghozatalára és ezekből következtetések levonására, vélemény és ajánlás megfogalmazására. Képes a megoldandó nemzetbiztonsági problémák megértésére, ehhez kapcsolódóan önálló gondolatok felvetésére. Alkalmas nemzetbiztonsági szakterületéhez kapcsolódó egyéni tudása elmélyítésére. Képes végrehajtói közép- és felsőszintű vezetői munkakörök ellátására. Alkalmas az informatikai eszközök alkalmazására, használatára, felhasználói szinten kezelni tudja a feladatai ellátásához szükséges számítógépes alkalmazásokat.

-

Attitűdje

Munkája során a gyakorlatban is alkalmazza az elsajátított szakmai elméleti ismereteket. Elkötelezett a nemzetbiztonsági és a Magyar Honvédség tevékenységével összefüggő, minőségi munkavégzés iránt. Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új ismeretek kutatásában, és alkalmazásában.

-

Autonómiája és felelőssége

Különböző bonyolultságú és kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban. Felelős az értékelő-elemző tevékenységéért, a folyamatért és az abból származtatott eredményért.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He has a profound way of seeing and thinking to understand deeper connections and to apply the acquired knowledge. He knows in detail the special issues of political science, military science and national security, as well as the military and information technology tools of the time. He has a thorough knowledge of the use of problem-solving techniques.

In its contexts, it interprets the mechanisms of the interaction of social processes and phenomena, which are essential in the process of analytical and evaluation work. He knows the technical terminology of his field of expertise in detail, as well as the peculiarities of professional language communication. Knows global and regional social and economic processes. He knows the general and specific characteristics, boundaries and development directions of his field of expertise. He knows the connections, theories and terminology of the specific field in detail. He knows well the legal regulations and ethical standards related to his field of expertise.

-

Capabilities:

It is suitable for systematic learning and acquisition of knowledge, processing acquired information, new problems and phenomena. He is able to carry out research, information and data collection tasks in the field of the theory of national security, to analyze the various geographical, social, military, economic and environmental security dimensions, and then to uncover, synthesize and evaluate the comprehensive and special relationships in a system. Able to apply integrated systems, IT equipment, systems and technologies, as well as related electronic communication. Suitable for making professional decisions and drawing conclusions from them, formulating opinions and recommendations. He is able to understand the national security problems to be solved, and to raise independent ideas related to this. Suitable for deepening your individual knowledge related to your national security field. Able to perform executive, middle and senior management positions. He is suitable for the application and use of IT tools, and can manage the computer applications necessary for the performance of his tasks at the user level.

-

Attitude:

In the course of his work, he also applies the acquired professional theoretical knowledge in practice. He is committed to quality work related to national security and the activities of the Hungarian Defense Forces. Receptive to the continuous expansion of analytical and evaluation knowledge, motivated in the research and application of new knowledge.

-

Autonomy and responsibility:

It independently applies a wide range of methods and techniques in practice in contexts of varying complexity and predictability. He is responsible for the activity of the evaluator-analyst, the process and the result derived from it.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A nemzetbiztonsági szolgálatokról általában (About national security services in general)
- 12.2. A nemzetbiztonsági szolgálatok története és jogi háttere (History and Legal background of national security services)
- 12.3. A nemzetbiztonsági szolgálatoknak való felvétel speciális követelményei (Specific requirements for admission to national security services)
- 12.4. Példák, esettanulmányok (Examples, case studies)
- 12.5. A diplomácia fogalma, tárgya és szerepe a nemzetközi kapcsolatokban (The concept, object and role of the diplomacy in international relations)
- 12.6. Az 1961. évi Bécsi Szerződés a diplomáciai kapcsolatokról (The 1961 Vienna Convention on Diplomatic Relations)
- 12.7. A külpolitikai kapcsolatok szintjei, irányai, szakterületei, diplomáciai protokoll, a diplomáciai érintkezés formái (The levels, directions and fields of the international relations, diplomatic protocol, the ways of diplomatic contact)
- 12.8. A diplomácia biztonságpolitikai szerepe a nemzetközi kapcsolatokban (The security policy role of the diplomacy in the international relations)
- 12.9. A katonadiplomácia története (The history of military diplomacy)

- 12.10. A védelmi diplomácia általános feladatai, védelemdiplomácia napjainkban (The main tasks of defence diplomacy, defence diplomacy of today)
- 12.11. A véderő attasé általános feladatai (The main tasks of the Defence Attaché)
- 12.12. A katonadiplomácia hazai irányítása, működtetése (The domestic leadership and management of the military diplomacy)
- 12.13. A katonai attasék kiválasztása, felkészítése (The selection, and training of military attachés)
- 12.14. A katonadiplomáciai tevékenység sajátosságai, attasé hivatalok a világban (The specialities of military diplomatic activities, attaché offices in the World)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: oktatóval történt előzetes egyeztetés alapján kijelölt feladatok egyénileg megbeszélte határidőig történő végrehajtása. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Az oktató által meghatározott témakörben otthoni munkával elkészített (házi) dolgozat beadása a szorgalmi időszak végéig (60% elégséges szint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi feladat minimum elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

kollokvium – írásbeli (vagy szóbeli) vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Írásbeli vizsga értékelése 61%-tól elégséges, 71%-tól közepes, 81%-tól jó, 91%-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kincses László: Diplomáciatörténet, HVG-ORAC Kiadó, Budapest 2005.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023

Dr. Erdész Viktor

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTMA52

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nemzetközi biztonság és biztonsági szervezetek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): International Security and Security Organisations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Remek Éva, Ph.D., egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 70 (42 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 20 (12 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 5

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali képzésben az új megismerése, s annak alkalmazása során mind a frontális, mind az egyéni, mind a csoportmunka részét képezi a gyakorlati munkának. A tanári előadást részben megbeszélés, illetve adott témához kiadott forrásanyagok előre ismert szempontok szerinti feldolgozása, majd diszkusszió követ. Az egyéni előadásokat korreferátum követi (kiscsoportos kivitelezésben). A gyakorlati munkát hivatott tovább erősíteni a szemináriumi órákra (minden hétre) kiadott házi feladat - annak ellenőrzése szóban vagy írásban (kollégák és téma függő). A rendszerezés, a hiányok pótlása folyamatos. Az ellenőrzés, a csoportos, illetve az egyéni munka értékelése szintén folyamatos – helyzettől függően szóban, írásban. A levelező képzésben a négyszer kettő óra szemináriumi munka során a legelső előadás után kiadott forrásfeldolgozása (témától függően kiscsoport vagy egyéni megvalósításban) együttes munkára kerül a sor.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy egyik legfőbb célja, hogy a hallgatók a nemzetközi biztonságról, a világrendi változásokról, s a nemzetközi szereplők, a nemzetközi szervezetek interakcióiról, illetve a fegyverkezéssről és a vele kapcsolatos kérdésekről kellő mélységű ismeretekkel rendelkezzenek. A tárgy részletesen bemutatja a biztonságpolitika fogalmi és elméleti kereteit, illetve az egyes nemzetközi biztonsági szervezeteket és intézményeket, a fegyverkezéssel kapcsolatos változásokat és a gazdasági biztonság főbb elemeit. A kurzus során esettanulmányok színesítik a tantárgyi programot. A tematika végül kitér a biztonságpolitika alapidokumentumaira (stratégiákra) és röviden tárgyalja a nemzetközi

rendszer dilemmáit a kérdéssel összefüggésben, ami elengedhetetlen a nemzetközi környezet jobb megértéséhez. S végül érinti a magyar biztonságpolitika rendszerét is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

One of the main goals of the course is for the students to have a sufficient depth of knowledge about international security, changes in the world order, the interactions of international actors and international organizations, as well as about armaments and related issues. The subject presents in detail the conceptual and theoretical frameworks of security policy, as well as individual international security organizations and institutions, changes related to armaments and the main elements of economic security. During the course, case studies add color to the subject program. Finally, the theme covers the basic documents (strategies) of the security policy and briefly discusses the dilemmas of the international system in connection with the issue, which is essential for a better understanding of the international environment. And finally, it also affects the system of Hungarian security policy.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit, a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitikát meghatározó stratégiai dokumentumokról és jogszabályokról.

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

Képes megbízhatóan kezelni a hazai védelmi igazgatási és a nemzetközi biztonsági intézményekben használt legfontosabb adatbázisokat.

Attitűdje

Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben.

Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

Autonómiája és felelőssége

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel, a hivatali út betartásával szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét. Nemzetközi biztonsági szervezetben végzett munkavégzés esetén képes a nemzetközi munkáltató céljainak és érdekeinek szolgálatára.

Felelősségteljesen építi szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she is familiar with the military and non-military fields of security- and defence policies in detail, their key features and context, the Hungarian and international courses determining the security- and defence policies in Hungary.

He/she is familiar with the strategic documents and legislation determining the Hungarian and the international security and defence policies in detail.

Capabilities:

He/she is capable of analysing and assessing challenges, risks and threats threatening the international and home security. .

Furthermore he/she is capable of reliably working with the most important databases used in institutions of home defence management and international security

Attitude:

Her/his personal attitude is characterized by high-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in Hungarian, international or multicultural environment.

Her/his personal attitude is characterized by sensitivity and openness to professional issues, with a problem-solving approach and innovative thinking.

Autonomy and responsibility:

Depending on the position filled in the organizational structure, he/she represents a constructive professional stance, is capable of asserting the professional interests. Serving the aims and the interests of the international security organization, if employed by any. He/She builds his/her professional career responsibly and helps subordinate colleagues advance their career path.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a biztonsági tanulmányokba: fogalmak – elméletek – elemzési módszerek – eszközök. Világrend – világrendszer: a nemzetközi biztonság architektúrája. Nemzetközi kapcsolatok – nemzetközi viszonyok – globális kormányzási komplexum. 5 óra előadás (RÉ) (Introduction to Security Studies: concepts – theories – methods of analysis – tools. World order - world system: the architecture of international security. International relations - international affairs – global governance komplex. 5 lectures (RÉ))

12.2. Humánbiztonság- Kanada és Japán: normatív keretek a humánbiztonság területén – Esettanulmány. A posztbipoláris kor gazdasági kihívásai: gazdasági biztonság – pénzügyi biztonság. Esettanulmány (2007-2008) (3 óra előadás RÉ) A humánbiztonság elemei (forrásfeldolgozás – csoportos munka). (2 szeminárium RÉ) ((Human Security. Canadian and Japanese Cases: Normative Frameworks in the Human Security Agenda. Economic challenges of the post-bipolar age: economic security – financial security – case study 2007-2008.) (3 lectures RÉ))

Seminar: Elements of Human Security - source processing in groups.) (2 seminars RÉ))

12.3. Az ENSZ-EU-EBESZ együttműködési keretrendszere. (3 óra előadás RÉ) A válságkezelés puha eszközei - esettanulmányok 1.ZH (2 szeminárium RÉ) („Soft tools” in crisis management. UN-EU-OSCE framework for cooperation – case studies. (3 lectures RÉ) Seminar – first test (2 seminars RÉ))

12.4. A nemzetközi biztonsági szervezetek. Az ENSZ válságkezelő tevékenysége, békeműveletek. (2 óra előadás MD) Hallgatói feladatok ellenőrzése 1. A nemzetközi biztonsági szervezetek döntéshozatala a válságkezelésben. Hallgatói előadások (konkrét misszió esetében a négy szervezet együttműködése – hibrid békefenntartás (3 óra szeminárium RÉ) (International security organizations. UN peacekeeping. (2 lectures MD) Student tasks checking 1. Decision-making by international security organizations in crisis management. Student lectures (cooperation between the four organizations for a specific mission – hybrid peacekeeping. (3 seminars RÉ))

12.5. Az ENSZ szakosított intézményei. (3 óra előadás MD) A szakosított intézmények feldolgozása csoportmunkában, kiselőadások formájában (2 szeminárium MD) (UN specialized agencies (3 lectures MD) The processing of specialized institutions in group work, in the form of short lectures (2 seminars MD))

12.6. 2. ZH (2 óra szeminárium)

Az identitás szerepe a 21. századi biztonságpolitikában. Változó nemzetközi biztonságfelfogás: az európai biztonsági architektúra a 21. században. Az EBESZ és az Európa Tanács (3 óra előadás) (Seminar: second test (2 seminars MD))

OSCE, Council of Europe - The role of identity in the security policy of the 21st century. Changing security approaches: the European security architecture in the 21st century. (3 lectures RÉ))

12.7. Az arab világ biztonsági szervezetei (Arab Liga, Iszlám Konferencia Szervezete) és az afrikai kontinens integrációs törekvései (Afrikai Unió, gazdasági szervezetek, válságkezelés). (5 előadás MV) (Security organizations in the Arab world (Arab League and Organization the Islamic Conference) and integration efforts in the African continent (African Union, economic organizations, crisis management). (5 lectures MV))

12.8. Latin-amerikai és amerikai integrációk biztonsági dimenziói. Az ázsiai kontinens integrációi (SCO, ASEAN, CSTO). (5 óra előadás SZVM, BSA) (Security dimensions of Latin American and American integrations. Integrations of the Asian continent (SCO, ASEAN, CSTO) (5 lectures SZVM, BA))

12.9. 3. ZH (2 óra szeminárium MD) Bevezetés: fegyverzetellenőrzés, leszerelés és non-prolifерáció. A fegyverzetellenőrzés nemzetközi fórumai. Az atomsorompó. Az atomfegyvermentes övezetek (3 óra előadás NRE) (Seminar: third test (2 seminars MD) Introduction: arms control, disarmament, non-proliferation. The international fora of arms control. The Nuclear Non-Proliferation Treaty. The nuclear weapon-free zones. (3 lectures NRE))

12.10. A nukleáris kísérleti robbantások. A küszöbországok. Az iráni nukleáris program. A biológiai és vegyi fegyverek. A rakéták és az aknák. (5 óra előadás NRE) (The nuclear tests. The threshold states. The Iranian nuclear program. Biological and chemical weapons. Missiles and landmines. The CFE treaty and the Open Skies. The small arms and light weapons. (5 lectures NRE))

12.11. A CFE szerződés és a Nyitott Égbolt. A könnyű és kézifegyverek. (2 óra előadás NRE)

Gazdasági reziliencia. Gazdasági biztonság. (3 óra előadás KG) (The CFE treaty and the Open Skies. The small arms and light weapons. (2 lectures NRE))

Economic resilience. Economic security. (3 lectures KG))

12.12. Védelemgazdaságtan. (2 óra előadás KG) Gyakorlatok a gazdasági biztonság terén. (3 óra szeminárium KG) (Defense economics. (2 lectures KG)

Practices in economic security (3 seminars KG))

12.13. 4. ZH, majd hallgatói feladatok ellenőrzése. A nemzetközi biztonsági szervezetek döntéshozatala a válságkezelésben. HHallgatói előadások (konkrét misszió esetében a négy szervezet együttműködése – hibrid békefenntartás.) Hallgatói előadások (konkrét misszió esetében a négy szervezet együttműködése – hibrid békefenntartás. (5 óra szeminárium RÉ) (The fourth test, then student tasks checking 2. Decision-making by international security organizations in crisis management. Student lectures (cooperation between the four organizations for a specific mission – hybrid peacekeeping. (5 seminars RÉ))

12.14. Pótlás, javítás mind a négy zárthelyi dolgozatról, majd konklúzió, a félév zárása (5 óra szeminárium MD) (Completion and correction of all four tests, then conclusions, closing of the semester. (5 seminars MD)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tanórák 75%-án (levelező hallgatók esetén mindkét összevonáson) jelen lenni (28 óra esetén 21, illetve 20 óra esetén 15 kontaktóra), 25%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Fel nem róható ok (egészségügyi, szolgálati, vezénylési) miatti hiányzás és annak igazolása esetén a hallgatói hiányzás igazoltnak tekintendő. Ebben az esetben egyrészt a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni a vizsgára. Másrészt a kiesett időszak pótlására az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozat szükséges.

A kedvezményes tanrendre vonatkozó leírás a 15. pontban részletezve olvasható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója az előadásokon való részvétel (14. pont szerint).

A félév során az egyes témakörökhöz tartozóan zárthelyi dolgozatok megírására kerül sor. Összesen négy zárthelyi dolgozat valósul meg ezek eredményességi minimuma: 51%. Ezen dolgozatok átlaga és a hallgatói munka együttesen adják a megajánlott osztályzatot.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat

alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a részletes tematika, amely a Moodle-ban mindig feltöltésre kerül az első tanulmányi héten, heti bontásban részletesen tartalmazza a kis zh-k, a csoportos munkák, illetve az egyéni szóbeli feladatok sorrendjét, idejét. Bármilyen felmentés esetén a félév során a kedvezményes lehetőséggel rendelkező hallgatónak végig lesznek feladatok, amelyekből az adott időszakokban (részletes tematika szerint) a hallgatónak be kell számolnia (írásban vagy szóban, egyénileg vagy csoportosan). A részletesen tervezett tematikát mind a részleges, mind a teljes felmentésű hallgatónak kötelezően ismernie kell, s eszerint kell a feladat elvégzésére megjelenni az órákon. Kivételt képez ez alól a tartós külföldi szolgálati, illetve tanulmányi, szakmai gyakorlaton lévő hallgató, akivel személyesen kerül egyeztetésre (a tárgyat éppen oktató kolléga által) a konkrét feladat, de számukra is irányadó a tematikában rögzített feladatok elvégzése. Az utolsó előtti tanulmányi héten a feladatok 80%-os megléte szükséges, a többi feladat pótlása az utolsó tanulmányi héten történik meg. Ezek adott esetben MTs-en kerülnek ellenőrzésre szóbeli beszámoló, konzultáció formában.

S végül, abban az esetben, ha a tantárgy kollokvium köteles, akkor a feladatok félévközi értékelése alapján megajánlott jegy adható. Gyakorlati jegy esetén értelemszerűen a részletes tematikában rögzítettek minden feladata kötelező a hallgatónak, s azok részjegyeiből kerül a végleges jegy kialakításra.

A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

A kedvezményes renddel bíró hallgató pedig az adott feladatok napján köteles ott lenni a tanórán, (csoportos munka, egyéni, zh-k, stb.). Nyilvánvalóan a távoli vagy saját okán nem tudott részt venni hallgatóval pedig a kurzus első óráján megbeszélésre kerül sor (egyéni elbírálás, s feladatszabás megoldással).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú jelenlét és a 15. pontban a félévközi feladatok (zh-k, hallgatói előadások, csoportmunkák) minimum elégséges osztályzattal.

16.2. Az értékelés:

A témaköröket zárthelyi dolgozat követi, majd az így kapott négy osztályzat és a félévben végzett hallgatói munka átlaga alapján megajánlott jegy adható. Amennyiben a hallgató megajánlott jegyet nem fogadja el, úgy írásbeli kollokviumot kell tennie a vizsgaidőszakban. Írásbeli kollokvium: 0-50% elégtelen (1), 51-62% elégséges (2), 63-75% közepes (3), 77-89% jó (4) és 90-100% jeles (5). Vizsgakövetelmény: a tematikában megadott tárgykörök, témák, illetve az órai előadások, a kötelező és az ajánlott irodalom ismerete. Megajánlott jegy elfogadása esetén nem kell vizsgáznia a hallgatónak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy (a megajánlás esetén ugyanúgy elégséges érdemjegy).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blahó András et al.: Világgazdaságtan, Akadémiai, Budapest 2018. ISBN: 978-963-05-8568-2;
2. Gazdag Ferenc- Remek Éva: A biztonsági tanulmányok alapjai, Dialóg Campus, Budapest 2018. ISBN: 9786155845871;
3. Molnár Anna - Wagner Péter – Marsai Viktor (szerk.): Nemzetközi biztonsági szervezetek, Dialog Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 978-615-5945-75-5;
4. N. Rózsa Erzsébet-Péczeli Anna (szerk.): Egy békésebb világ eszközei, Osiris-MKI, Budapest 2013. ISBN: 978-963-389-948-9;

5. Tim Marshall: A földrajz hatalma, tíz térkép, amely rávilágít világunk jövőjére, Park Könyvkiadó, Budapest 2022. ISBN: 978-963-355-830-0;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bába Iván (szerk.) – Sáringer János (szerk.): Diplomáciai lexikon, Éghajlat Könyvkiadó Kft, Budapest 2018. ISBN: 978-963-9862-14-2;
2. Blahó András szerk: Világgazdaságtan 2. (Globális fejlődés, gazdaságdiplomácia),, Aula, Budapest 2000. ISBN: 978-963-94-7886-2 ;
3. Erszébet N Rózsa: Weapons of Mass Destruction in the Middle East and North Africa. , MENARA Working Papers No.24. November 2018, - 2018. ISBN: -;
4. Steve Tulliu, Steve – Thomas Schmalberger: A biztonság megértése felé, UNIDIR-SVKK, Budapest 2003. ISBN: 963-811-7907;

Budapest, 2023

Dr. Remek Éva, Ph.D., egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKHATM147

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nemzetközi és hazai válságkezelés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): International and National Crisis Management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Hadászati és Hadműveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Prof. Dr. Padányi József, DSc, egyetemi tanár

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy oktatása során a hallgatók megismerkednek a válságreakáló katonai műveletek alapfogalmaival, a katonai műveletekben elfoglalt helyével. Különös hangsúlyt kap az oktatásban a békefenntartás, mint a Magyar Honvédség egyik fontos feladata. A program foglalkozik a magyar részvétel eddigi tapasztalataival, a katonák felkészítésének sajátosságaival és a nemzetközi környezet okozta kihívásokkal. Részletesen megismerkednek az eddigi magyar missziós részvétellel és feldolgozzák két esettanulmányban a legfontosabb tapasztalatokat. Külön foglalkozik a tárgy a műveletek környezetével (EOD, orvlövészek, éghajlat, stb).

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course, students learn about the basics of crisis management operations and their role in larger military operations. Special attention is paid to peace keeping, one of the most important tasks of the Hungarian Defence Forces. The course also deals with previous Hungarian experiences, the particularities of preparing soldiers for such tasks and the challenges of an international environment. Students learn in detail about previous Hungarian experiences and process the most important of those in two case studies. The operational environment (EOD, snipers, climate, etc).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeretekkel rendelkezik a nemzetközi és hazai válságkezelés köréből. Átlátja a nemzetközi biztonság és a nemzetközi béke és biztonsághoz való magyar hozzájárulás közötti összefüggéseket.

-

Képességei

Képes a nemzetközi szervezetek és intézmények tevékenységében való részvételre. Felkészült önálló és független részfeladatok megoldására, tudása gyakorlati alkalmazására nemzeti és nemzetközi szintű védelempolitikai feladatok tervezése, szervezése és megoldása területén.

-

Attitűdje

Elkötelezett a közszolgálat, nemzetközi szervezetnél való munkavégzés esetén a szervezet céljai és érdekei iránt, képes felelősségteljes és toleráns magatartás tanúsítására, valamint mások véleményének tiszteletben tartására. Nyitott szakmai ismeretei folyamatos bővítésére, önálló feladat-végrehajtásra magyar és angol nyelven egyaránt.

-

Autonómiája és felelőssége

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állami, illetve nemzetközi szervezetnél való munkavégzés esetén a szervezet céljait és érdekeit. Megtanulja a lojalitást a szervezetéhez (közigazgatás, nemzetközi szervezet), a felelősségvállalást a csoportmunkában, kész vezető szerepet vállalni és tiszteli a határidőket.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

International and domestic crisis management. He / she understands the connections between international security and Hungary's contribution to international peace and security.

-

Capabilities:

Participating in the work of international organisations and institutions. The student is able to solve independent subtasks, applies his / her knowledge in the field of planning, organizing and solving peacekeeping tasks at the national and international level

-

Attitude:

The commitment to public service; commitment to the goals and interests of the organization if working for an international one; responsible and tolerant behaviour, respect for the opinions of others. The student is opened for the continuous expansion of his / her professional knowledge, for independent task performance in both Hungarian and English.

-

Autonomy and responsibility:

He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or public service, he/she works for. The student learns loyalty to his workplace (administration, international organization), responsibility in teamwork, ready to take the lead and respect deadlines.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezető előadás, tantárgyi program és a követelmények bemutatása, bemutatkozás. A válságreagáló műveletek tartalma, helye és szerepe a katonai műveletek rendszerében (Introduction. The context of crisis management operations, their place and role in military operations)
- 12.2. Korai békefenntartás (Kréta, Ciprus, Macedónia, Albánia (Early forms of peacekeeping missions (Crete, Cyprus, Macedonia, Albania)))
- 12.3. Napjaink katonai műveletei (IFOR, SFOR, KFOR, Irak, ISAF, Ciprus, AFOR) (Current military operations (IFOR, SFOR, KFOR, Iraq, ISAF, Cyprus, AFOR))
- 12.4. Rövid esettanulmányok, az IED támadásokról szóló film, valamint az orvlövészekről szóló filmek megtekintése és feldolgozása (Case studies: IED attack, Juba Iraq sniper)
- 12.5. Mosztári esettanulmány, „The War in Mostar” című BBC film megtekintése. Civil-katonai együttműködés (Mostar case study. Civil-military Relations)
- 12.6. Az esettanulmány feldolgozása csoportmunkában (Discussion)
- 12.7. Srebrenica esettanulmány, a „Cry from the Grave” című BBC film megtekintése (Srebrenica case study)
- 12.8. Hontalanok és menekültek helyzete Bosznia-Hercegovinában (The case of stateless persons and refugees in Bosnia and Herzegovina)
- 12.9. Katasztrófák elleni védekezés katonai feladatai. Tisza zászlóalj (Military tasks in Disaster prevention. Tisza Engineer Battalion)
- 12.10. Migrációs helyzet és a katonai erő (Migration and military force)
- 12.11. Thai mentőakció tapasztalatai, az „Operation Thai Cave Rescue” című Discovery film megtekintése (Experiences of the Thai rescue mission)
- 12.12. Az esettanulmány feldolgozása (Discussion)
- 12.13. A környezet hatása a katonai műveletekre (terep, éghajlat). Kulturális különbségek (Terrain, climate change and the military operations. Cultural differences)
- 12.14. Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Óralátogatás, minimum 75%-a a tanóráknak kötelező, mindkét (nappali és levelező) képzési rendben. Ez alól csak a tantárgyfelelős adhat kedvezményt vagy felmentést, különösen indokolt esetben (szakmai gyakorlat, ERASMUS, stb). A hivatalosan távollévő hallgatók (Erasmus, szakmai gyakorlat, egyéni tanrend, betegség - orvosi igazolás esetén) a tematika szerint teljesítik a tartalmi követelményeket. Az igazolatlan hiányzás nem pótolható. 25% feletti igazolatlan hiányzással az aláírás megtagadásra kerül. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók az esszé megírásával és a vizsgán való teljesítéssel szerezhetik meg az adott kreditet. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik. Minden órán katalógus készül. Minden óra egy személyenkénti rövid beszélgetéssel kezdődik azokról a releváns témákról, amelyek a megelőző foglalkozás óta történtek a világban. Az esettanulmányok feldolgozása kisebb csoportokban történik, melyek megvédik álláspontjukat az adott témában. A hallgatói teljesítmények mérésre és értékelésre kerülnek. A félév során egy beadandó esszét (20 ezer karakter) készítenek a nappali és levelező hallgatók egyaránt. Az esszé feltétele a kollokviumnak, megfelelő vagy nem felelt meg értékelést kap.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon legalább 75%-os részvétel, a tantárgyi követelmények (esszé, óráközi aktivitás, esettanulmányok feldolgozásában való aktív részvétel) teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga (kollokvium). Az ötfokozatú vizsgán a féléves tananyagra alapozott ismeret ellenőrzés történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditpontok megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A Balkán CIMIC Kézikönyve, MH Civil-katonai Együttműködési és Lélektani Műveleti Központ, Budapest 2004.
2. Padányi József: Műszaki zár a határon, Műszaki Katonai Közlöny, 3. szám. , 2015.
3. Szász Márton: A Magyar Honvédség részvétele az Európai Unió által vezetett kiképző misszióban, Maliban, Honvédségi Szemle 2019. 6. szám. ,.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csurgó Attila: Az improvizált robbanószerkezetek által teremtett műveleti környezet hatása a mozgásszabadságra, az erők megóvása érdekében végrehajtott fejlesztésekre. , Honvédségi Szemle 6. szám. , 2019.

Budapest, 2025

Prof. Dr. Padányi József, DSc, egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTM50

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nemzetközi és magyar védelempolitika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): International és Hungarian Defence Policies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Kaiser Ferenc, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt a hallgatók lehetőséget kapnak egy alkalommal Magyarországon lévő NATO és MH szervezet meglátogatására.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik az európai biztonság szempontjából meghatározó nagyhatalmak (USA, Oroszország, Kína) és Magyarország védelempolitikáját, a haderők átalakítását, fejlesztését és irányítását, a védelmi döntéshozatal politikai, jogi, szervezeti felépítését, kapcsolatrendszerét, valamint a védelmi kérdések gazdasági, pénzügyi és védelmi-ipari összefüggéseit. A tantárgy elemzi az egyes politikai és jogi rendszerek szerepét a védelempolitika formálásában, a haderők építésében és fejlesztésében, bemutatja a döntéshozatali folyamatokat, az egyes szereplők (parlament, kormány, köztársasági elnök) felelősségét és hatáskörét. A nemzetközi kitekintés – a tárgyalta nagyhatalmak példáin keresztül - felrajzolja a nemzeti védelempolitikák átalakításának irányait, összefüggéseit a biztonság más dimenzióival, szemlélteti a haderő-átalakítás és - fejlesztés általános, regionális és ország-specifikus jellemzőit, érzékelteti a haderőreformok komplexitását és bonyolult összefüggéseit. A tantárgy lehetőséget ad a magyar védelempolitika, a haderőreform és a Magyar Honvédség nemzetközi összefüggésekben történő bemutatására. A komparatív megközelítése biztosítja a tárgyalta országok védelempolitikájának modulszerű feldolgozását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get acquainted with the defense policy of military superpowers (USA, Russia, China) playing an important role in the security of Europe and Hungary. The subject

discusses transformation, development and management of their armed forces, the political, legal and organizational structure of defense decision-making, the economic, financial, and defense-industrial context of defense issues. The course analyzes the role of each political and legal system in the formulation of defense policy, the building and development of forces, presents the decision-making processes, the responsibilities, and powers of each actor (parliament, government, president). The international perspective - through the examples of the great powers discussed - draws the directions of the transformation of national defense policies, their connections with other dimensions of security, illustrates the general, regional, and country-specific features of force transformation and development, and illustrates the complexity and intricacies of force reforms. A subject gives an opportunity to analyse the Hungarian defence policy, military reform, and the Hungarian Defence Force in international context. The comparative approach of the subject gives an opportunity to discuss the defence policies of selected countries in a strong comparative way.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A kurzus során a hallgató megismeri és megérti a top három, katonailag legerősebb ország és Magyarország védelempolitikai koncepcióját, a védelempolitika meghatározottságának külső és belső tényezőit. Képes lesz arra, hogy összefüggéseiben lássa a nagyhatalmak és egy szubregionális súlyú ország biztonság- és védelempolitikájának, a katonai képességek és az ország hadipotenciálja közötti összefüggéseket. Esettanulmányok segítségével gyakorolja az egyes nemzetközi védelempolitikai feladatok szervezésének kérdéseit. Gyakorlatban fogja megérteni a nagyhatalmak közötti fegyverkezési verseny külső és belső összefüggéseit, a szövetség-építés fontosságát, a technológiai versenyképesség hajtóerőit, és egy relatív kis ország lehetőségeit a nemzetközi béke és biztonság fenntartásában.

-

Képességei

Képes önálló és független részfeladatok megoldására, tudása gyakorlati alkalmazására nemzetközi szintű védelempolitikai feladatok tervezése, szervezése és megoldása területén. A tantárgy hozzájárul a hallgató globális és nemzeti védelempolitikai szemléletének kialakításához, képességei továbbfejlesztéséhez, illetve komplex katonai tudásanyag megértéséhez. Javul a hallgató jelent és jövőt értékelő-elemző és prezentációs képessége, a nemzetközi és nemzeti katonai biztonság összefüggéseinek átlátó képessége.

-

Attitűdje

A hallgató a kurzus során több fontos védelempolitikai témakörben önállóan végzi munkáját. Fontos cél, hogy a diák kritikus gondolkodást alakítson ki a tárgyalta nagyhatalmak védelempolitikájával, az amerikai, az orosz és kínai fegyveres erők szervezeti, működési és vezetési rendjével kapcsolatban, egyben megértse egy kis ország aktív alkalmazkodási lehetőségeit a fejlesztés és együttműködés területén, különösen a két szövetséggel (NATO, EU) történő kooperáció területén. Felkészült szakmai ismeretei folyamatos bővítésére, önálló tanulásra és önfejlesztésre magyar és angol nyelven egyaránt.

-

Autonómiaja és felelőssége

A hallgató nyitott a nemzetközi katonai világ változásaira, az új hadviselési formák elsajátítására, megtanulja az elmélet és a gyakorlati történések állandó ütköztetését. Megfelelő nemzetközi védelempolitikai és katonai rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, képes önálló elemzések készítésére, felelős vitára, illetve gyakorlati végrehajtásra. Megtanulja a lojalitást a munkahelyéhez (közigazgatás, nemzetközi szervezet), a felelősségvállalást a csoportmunkában, kész vezető szerepet vállalni és tiszteli a határidőket.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

During the course, the student gets to know and understand the top three military superpowers' and Hungary's defense policy, the external and internal factors of defining their defense policy. He /she can see in context the links between foreign and security policy, national defense, military capabilities, and military potential of the superpowers and a country with a sub-regional weight. With the help of case studies, he / she practices the issues of organizing each international defense policy task. The student understands in-depth the external and internal of arms race between them, the importance of alliance building, the forces of military development, and a relatively small country's opportunity to contribute to international peace and security.

-

Capabilities:

The student can solve independent subtasks, applies his / her knowledge in the field of planning, organizing and solving defense policy tasks at the national and international level. The student has learnt the global and national approach to defense, to the further develops of his / her skills, and to understand the complexity of military knowledge. He / she can evaluate and analyze the present and the future, to see and present the international and the Hungarian security and military issues in context. The student prepares for both junior leading and executive positions.

-

Attitude:

The student works independently on several important defence topics during the course. It is an important goal for the student to develop a critical way of thinking about the defence policy of the three superpowers, the organizational, and operational and management order of the America, Russian and Chinese Armed Forces, and at the same time, to understand the active adaptation possibilities of a small country in the field of development and cooperation, especially with the two alliances (NATO, EU) He /she continuously expands his / her professional knowledge, independent learning and self-development in both Hungarian and in English. He / she is committed to the interests of Hungary and the objectives and interests of the organization.

-

Autonomy and responsibility:

The student is open to changes in the global military world, understand the new form of warfare, and learn the constant clash of theory and practical events. He / she has got adequate knowledge about the international defense policy and military systems capability, and capable of conducting independent analyzes, participate in responsible debate and practical implementation. The student learns loyalty to his workplace (administration, international organization), responsibility in teamwork, ready to take the lead and respect deadlines. He /she builds a professional carrier responsibly in the security and defence sector.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

Egyidejű felvétellel nem megengedett tantárgyak:

11.1. HNBTTM51 - NATO-tanulmányok;

Egyidejű felvétellel megengedett tantárgyak:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. I. modul: Elméleti alapok:

Védelempolitika mint diszciplína.

Nemzetközi biztonsági helyzet. A katonai biztonság reneszánsza. (I. modul: Theoretical introduction

Defence Policy as a discipline.

International Security Picture. The Renaissance of Military Security)

12.2. Katonai biztonság és a fegyveres erő.

Modern hadviselés és a fegyveres erőkkel szemben támasztott követelmények. (Military Security and the Armed Forces.

Modern warfare and its Requirements to Force Development.)

12.3. II. modul: A védelmi szféra és a haderők jellemzése.

US védelmi szféra és a fegyveres erők értékelése.

Az Oroszországi Föderáció védelmi struktúrája. Az orosz fegyveres erők felépítése. (II. modul: Defence sector and characterization of the forces.

The US Defence Sector and the Armed Forces.

Defence Structure of the Russian Federation. Structure of the Russian Armed Forces.)

12.4. A védelmi szektor sajátosságai a KNK-ban, a Népi Felszabadító Hadsereg feladatai és tevékenysége

A Magyar Honvédség feladatrendszere és felépítése. (Special features of defence sector in China, tasks and operations of the People's Liberation Army /PLA/

The Tasks and Structure of the Hungarian Defence Forces /HDF/)

12.5. III. modul: Védelempolitika és stratégia-alkotás.

Katonai stratégiaalkotás – modellek, folyamatok, eredmények.

Amerikai, orosz és kínai védelmi / katonai stratégiai dokumentumok értékelése.

A magyar katonai stratégia sajátosságai. (III. modul: Defence policy and strategy-formulation.

Military strategy-formulation: models, processes, and results.

Evaluation of American, Russian and Chinese defence and military strategic documents.

Special feature of the Hungarian National Military Strategy.

)

12.6. Nagyhatalmi katonai stratégiák összehasonlítása. (szeminárium)

Magyar és a térségi katonai stratégiák összevetése. (Comparing the major power's military strategies. (seminar)

Comparing the Hungarian and other countries' strategies in the region.)

12.7. IV. modul: Haderő-modernizációs stratégiák

Az amerikai katonai stratégia céljai, megvalósításának forrási és módszerei. (csoportos foglalkozás)

A magyar Zrínyi Honvédelmi és Haderőfejlesztési Program (IV. modul: Force Modernization Strategies

Ends, Ways and Means of the American Military Strategy. (group session)

The Hungarian Zrínyi Home defence and Force Modernization Program

)

12.8. V. modul: Védelmi döntéshozatal, vezetés és irányítás.

Kínai Fehér Könyv. A kínai haderőreform. (csoportos foglalkozás)

A magyar Zrínyi Honvédelmi és Haderőfejlesztési Program. (V. modul: Defence policy decision-making and Command and Control of the Forces.

White Paper of Chinese People's Republic. The PLA military reform. (group session)

The Hungarian Zrínyi Home defence and Force Modernization Program

)

12.9. V. modul: Védelmi döntéshozatal, vezetés és irányítás

A Nemzetbiztonsági Tanács / Biztonsági Tanács szerepe az amerikai és orosz elnöki döntéshozatalban. A fegyveres erők vezetése és irányítása.

A kínai döntéshozatal és a PLA vezetése (pártirányítás). A magyar vezetés és irányítás rendje. (V. modul: Defence policy decision-making and Command and Control of the Forces

The Role of the National Security Council /NSC/ and Security Council in the President's decision-making in USA and RF. The command and Control of the Forces.

Decision-making in China and Command and Control of PLA. The Command and Control of the HDF in Hungary.)

12.10.

Esettanulmány: Nukleáris elrettentés és fenyegetés (Orosz-ukrán háború I.) Amerikai döntéshozatal. (szerepjáték)

Esettanulmány: Nukleáris elrettentés és fenyegetés (Orosz-ukrán háború I.) Orosz döntéshozatal (Case Study: Nuclear deterrence and threat (Russian- Ukraine War I.) American decision-making (role play)

Case Study: Nuclear deterrence and threat (Russian- Ukraine War I.) Russia decision-making (role play)

)

12.11. VI. modul: Nemzetközi együttműködés és válságkezelés.

Az amerikai szövetségi és partnerségi politika. A terrorizmus elleni harc. (csoportos foglalkozás)

Az orosz kül-és biztonságpolitika: a „közel-külföld” külpolitika katonai feladatai (csoportos foglalkozás) (VI. modul: International Cooperation and Crisis management.

The American policy with the Allies and Partners. (group session)

The Russian Foreign and Security Policy: Military Tasks of the „Near- Abroad” policy. (group session))

12.12. A kínai válságkezelés: Tajvan esete. (csoportos foglalkozás)

Nemzetközi védelmi együttműködés: az MH részvétele békefenntartó műveletekben. (csoportos foglalkozás) (The Chinese Crisis Management: The Case of Taiwan (group session)

International cooperation: Participian of the HDF in peace support operations and missions. (group session))

12.13. VII. modul: Forráselemzés és záró szeminárium.

Jövő háborúja. Forráselemzés és vita: Elliot Ackerman: 2034. A következő háború regénye

(szeminárium)

Jelen háborúja. Esettanulmány: Háború Gázában. 1. Történelmi kontextus. (csoportos foglalkozás) (VII. modul: Source analysis and final seminar

Future war. Literature analysis: Elliot Ackerman: 2034. Novel of the next world war. (seminar)

The present war. Case Study: War in Gaza Strip. 1. The Historic Context. (group session))
12.14. Jelen háborúja. Esettanulmány: Háború Gázában. 2. Hadműveletek értékelése. („hadijáték”)

Az integrált tantárgy értékelése. Átfogó ZH megírása. (szeminárium) (The present war. Case Study: War in Gaza Strip. 2. Accessing the military operations. (war game)

Evaluation of the integrated defence policy subject. Final Test. (seminar))

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. Távolmaradás csak egyéni tanrend, Erasmus, szolgálati elfoglaltság, betegség miatt lehetséges. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A csoportos foglalkozások egyes részfeladatai írásban is elkészíthetők. A távollétet a hallgató a tantárgy témaköréhez tartozó szakmai-tudományos rendezvényeken (Ludevent eseményeken) való aktív részvétellel pótolhatja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A hallgatónak a félév folyamán folyamatosan látogatni kell az órákat, aktív szemináriumi / csoportos foglalkozási munkát kell végezni. Legalább egy, a tantárgyhoz kapcsolódó, egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál) kötelező. A levelező hallgatónak plusz egy beadandó dolgozatot (esszét, fordítást) kell készíteni max 10 oldalban. Nappali és levelező hallgatók egyaránt zárthelyi dolgozatot írnak. Az évközi jegy a jelenlétből (10%), szeminárium, csoportos foglalkozásból (40%), ZH (40%), egyéb teljesítményből (10%) tevődik össze. Az érdemjegy kialakítása: elégséges (50-60%), közepes (61-70%), jó (71-85%), kiváló (86-100%).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel (Levelező hallgatók esetében legalább 50%).

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és az évközi osztályzat

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bartók András: : A Kínai Népköztársaság védelempolitikája, Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat Tudományos Tanácsa, Budapest 2018. . ISBN: HU ISSN 1785-1181;
2. Deák János: Az orosz birodalom katonai stratégiái, háborúi és hadereje a 18.

századtól napjainkig, NKE Campus Kiadó, Budapest 2015. . ISBN: ISBN 978-615-5527-51-7 ;

3. Elliot Ackerman. James Stavridis: 2034. A következő világháború regénye, Művelt Nép Könyvkiadó Kft. , Budapest 2023.. ISBN: ISBN 978 963 5800 88 9;

4. Szenes Zoltán: Honvédelem- Védelempolitika, NKE Továbbképzési Intézet, Budapest 4. kiadás. ISBN: ISBN 978-963-498-599-0 ;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 1. Bolt, P.J. Coletta D.V. Shackelford, C.G (Eds): American Defence Policy Eighth Edition, The Johns Hopkins University Press, Baltimore 2005.. ISBN: ISBN 963 216 911 5 ;

2. Bracken, P. : Tűz Keleten. Az ázsiai katonai hatalom kiépülése és a második atomkorszak, Gutta Könyvkiadó, Budapest 2004.. ISBN: 0129006021465;

3. Holló József, Isaszegi János, Négyesi Lajos: A Magyar Honvédség 175 éve. 175 Years of the Hungarian Defence Forces., : Zrínyi Kiadó, Budapest 2023. ISBN: ISBN 978 963 327 911 3;

4. Rosenberg, Joel C: Epicentrum. A világ jövője a Közel-Keleten dől el, Új Spirit Könyvek, Budapest 2008.. ISBN: ISBN 978-963-9617-16-2;

Budapest, 2023.

Dr. Kaiser Ferenc, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁNJTM08

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nemzetközi jog és az erő alkalmazása

3. A tantárgy megnevezése (angolul): International Law and Use of Force

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Jogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Csapó Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (8 EA + 8 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A KTP szerinti sajátos oktatási módszerek az alábbiak szerint valósulnak meg. A mindenkorai biztonság- és védelempolitikai mesterképzés alacsony létszámú csoportja lehetővé teszi, hogy a hallgatókkal folyamatos legyen a konzultáció és az eszmecsere a tanórákon. A frontális oktatást, azaz az oktató ismereteinek átadását így minden órán kiegészíti a hallgatók vitára sarkallása. Lehetőség biztosított a hallgatók saját álláspontjának kifejtésére, egymással vagy az oktatóval való ütköztetésére, s természetesen felmerülő kérdéseik áttárgyalására. (Megjegyzés: utóbbi célkitűzést a levelezős csoportoknál biztosított minimális órakeret roppant nehezíti.) Az oktató az ismeretek átadásának megkönnyítése érdekében minden tanóra diásorokat készít, amelyeket Moodle-ben a hallgatókkal megoszt. A tanórákon rövid videók lejátszásával az elméleti ismeretek gyakorlati érvényesülését is megvizsgáljuk, fókuszálva arra, hogy az adott kérdésekben irányadó nemzetközi jogi normák miként érvényesülnek a gyakorlatban. Rengeteg esettanulmány is feldolgozásra kerül (nemzetközi bírói döntéseket, ENSZ Biztonsági Tanács és Közgyűlés határozatait, államok közötti vitákat és fegyveres konfliktusokat stb. vizsgálunk), nem egyénileg, hanem a csoport minden tagját bevonva (igazodva a hallgatók habitusához). Ajánlott „irodalomként” a kurzus végén kiváló nemzetközi jogász kollégák youtube-on elérhető összegző előadásaira is a hallgatók figyelmét felhívjuk. Csoportbontás nem szükséges.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

IUS AD BELLUM, VALAMINT A NEMZETKÖZI BÜNTETŐJOG A fegyveres erő alkalmazásának kérdései a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi jog rendszerében, alapfogalmainak részletezése. A nemzetközi jog fejlődése e tekintetben az erő alkalmazásának

korlátozásától annak általános tilalmáig. Az erő alkalmazásának lehetőségei az ENSZ rendszerében – egyértelmű tilalmak és nyitott lehetőségek. Államok gyakorlata és annak kritikai megközelítése. A jogsértésekért (ius ad bellum normák megsértéséért) való felelősségre vonás lehetősége.

IUS IN BELLO, VALAMINT A NEMZETKÖZI BÜNTETŐJOG: A nemzetközi humanitárius jog elhelyezése a nemzetközi jog rendszerében, alapfogalmainak részletezése. Az egyes személyek jogi helyzete, az őket megillető jogi védelem. A hadviselés joga, az alkalmazható harceszközök és az igénybe vehető hadviselési módok. A hadifoglyokra irányadó szabályok. A megszállás irányadó szabályai. A civilek védelme és a különleges védelem alá tartozó objektumok: egészségügyi létesítmények, kulturális javak. A Nemzetközi Vöröskereszt. A jogsértésekért (ius in bello normák megsértéséért) való felelősségre vonás lehetősége.

A tárgy célja: a hallgatók ismerjék meg a nemzetközi jog fegyveres erő alkalmazására vonatkozó teljes rendszerét, tudják alkalmazni annak alapvető szabályait. Elsődleges oktatási cél, hogy biztonsági tanulmányokat végzett szakemberekként tisztában legyenek a rendszer részét képező két nagy jogterület (jus ad bellum – jus in bello) alapjaival és mélységeivel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

JUS AD BELLUM AND INTERNATIONAL CRIMINAL LAW: The question of use of force within the system of international law and its basics. Development from limitation to general prohibition. Use of force under the UN system – clear prohibitions and possible options. Contemporary state practice and its critical approach. Responsibility for violations of the prohibition of the use of force (violations of the law of jus ad bellum).

JUS IN BELLO AND INTERNATIONAL CRIMINAL LAW: The place of international humanitarian law within the system of international law and its basics. Legal status of various individuals and their legal protection. Law of conduct of hostilities, means and methods of warfare. Rules governing treatment of prisoners of war and of occupation. Protection of civilians and civilian objects, including those under special protection: medical units, cultural property. The International Committee of the Red Cross. Responsibility for violations of international humanitarian law (violations of jus in bello).

The aim of the course: the students shall familiarize themselves with the international legal system applicable to situations of use of force and be able to apply its fundamental provisions. The primary teaching aim is to make sure that the students with advanced training in security studies shall be able to understand the difference between the two sub-systems of this field of law (jus ad bellum – jus in bello), and relevant rules of them.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi intézményrendszer együttműködésének szabályait és sajátosságait, valamint a tagállami érdekérvényesítés mechanizmusát.

Ismeri az államok közötti konfliktusok rendezésének nemzetközi jogi szabályait, valamint a nemzetközi biztonsággal kapcsolatos nemzetközi intézmények működését és tárgyát szabályozó jogi előírások rendszerét és összefüggéseit.

Részleteiben ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát kialakító és megvalósító hazai és nemzetközi intézményrendszer működését.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitikát meghatározó stratégiai dokumentumokról és jogszabályokról.

-

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

Képes a vezetői döntések előkészítésére, döntési alternatívák kialakítására, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre.

Képes feladatellátásra honvédelemmel foglalkozó állami és nem állami szerveknél és nemzetközi biztonsági szervezeteknél.

-

Attitűdje

Elkötelezett a közszolgálat és a honvédelem ügye iránt, képes felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra.

Elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben.

-

Autonómiaja és felelőssége

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a tágabb szervezet és a munkahely céljait, feladatait és érdekeit.

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően konstruktív szakmai álláspontot képvisel, képes a szakmai érdekek érvényesítésére.

Nemzetközi biztonsági szervezetben végzett munkavégzés esetén képes a nemzetközi munkáltatói céljainak és érdekeinek szolgálatára.

Felkészült a nemzetközi biztonsággal összefüggő szervezetekben Magyarország nemzeti érdekeinek képviselésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Know the regulations and characteristics of the co-operation of the international system of institutions as well as the mechanism of advancing interests.

Know the system of regulations of international law on the settlement of inter-state conflicts, as well as on the operation of international institutions related to international security.

Have deep knowledge of the Hungarian and international institutional structure shaping and implementing Hungarian security and defence policy.

Have in-depth knowledge about the strategic documents and legal regulations on Hungarian and international security and defence policy.

-

Capabilities:

Able to analyse and assess the challenges, risks and threats posed to international and home security.

Able to prepare leaders' decisions, develop decision alternatives and actively participate in decision-making.

Able to perform tasks with governmental and non-governmental organisations in the area of home defence and in international security organisations.

-

Attitude:

Committed to public service and home defence; able to work and behave responsibly.

Committed to the interests of Hungary, as well as the ideas of social solidarity, equal opportunities, democratic values, rule of law and European and alliance values.

In international employment, committed to the objectives and interests of the organisation.

Have critical attitude in professional areas; respect others' opinion, while represent their own standpoint authentically.

Their comprehensive training facilitates adaptation to changing positions and workload, either at home or in international and multicultural context.

-

Autonomy and responsibility:

Represent and implement the objectives, missions and interests of the state, the overall organisation and their workplace to the best of their abilities.

Dependent on their position in the organisational structure, take a constructive standpoint;

able to implement professional interests.

Able to serve the objectives and interests of an international employer if working in an international security organisation.

Prepared for representing the national interests of Hungary in organisations linked to international security.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A biztonság- és védelempolitika mesterképzés hallgatóinak alacsony létszáma lehetővé teszi, hogy minden órán vegyíteni tudjuk az elméleti és a szemináriumi oktatást. Így minden órán 50-50%-ban az elméleti tudás átadása mellett sor kerül a következőkre: releváns joganyag kritikai értékelése, konkrét vagy fiktív nemzetközi jogesetek megtárgyalása, hallgatók véleményének ütköztetése, kapcsolódó rövid videók elemzése, jogtudósok/politikusok álláspontjának megvitatása, stb. Az alábbiakban a ránk váró elméleti kérdések felsorolása következik, amelyek mellé minden esetben társulnak a szemináriumi jellegű feladatok. --- 1/1. A nemzetközi jog és a fegyveres erő alkalmazása: ius ad bellum – ius in bello. Ius ad bellum (International law and the use of force: jus ad bellum – jus in bello. Jus ad bellum) --- 1/2. Fogalmi alapvetések: erő – erőszak – agresszió a nemzetközi kapcsolatokban (The small number of students in the Master's programme in Security and Defence Policy allows us to mix theoretical and seminar teaching in every class. Thus, in addition to theoretical knowledge, each lesson includes: critical evaluation of the relevant international legal norms, discussion of concrete or fictive international cases, student debates, analysis of related short videos, talking over of the views of legal/political experts, etc. Below is a list of the theoretical questions to be negotiated, which are always accompanied by seminar-style exercises. --- 1/1. International law and the use of force: jus ad bellum – jus in bello. Jus ad bellum --- 1/2. The meaning of "force" / "aggression")

12.2. 2/1. A fegyveres erő alkalmazásának korlátozása az ENSZ Alapokmánya előtti időszakban --- 2/2. Az ENSZ Alapokmány és a fegyveres erő alkalmazásának általános tilalma (2/1. Legal regulation of the use of armed force in the pre-UN Charter era --- 2/2. The UN Charter and the general prohibition of the use of armed force)

12.3. 3/1. Kivétel az általános tilalom alól: a Biztonsági Tanács kényszerintézkedései --- 3/2. Az ENSZ BT gyakorlata a fegyveres erő alkalmazása tekintetében (3/1. Exceptions to the prohibition of the use of force: enforcement measures of the UN Security Council --- 3/2. Practice of the UN Security Council regarding use of force)

12.4. 4/1. ZÁRTHELYI DOLGOZAT --- 4/2. Kivétel az általános tilalom alól: az önvédelem (4/1. MIDTERM TEST --- 4/2. Exceptions to the prohibition of the use of force: self-defence)

12.5. 5/1. Az önvédelem lehetőségének korlátozottsága és vitatott esetei --- 5/2. A megelőző önvédelmi helyzetek (5/1. Conditions for the lawful exercise of the right to self-defence. Disputable, controversial cases --- 5/2. Anticipatory self-defence)

12.6. 6/1. A humanitárius intervenció kérdése --- 6/2. A Nemzetközi Bíróság gyakorlata az erő alkalmazása tilalmával összefüggésben (6/1. Humanitarian intervention --- 6/2. The International Court of Justice and the prohibition of the use of force)

12.7. 7/1. Az erő alkalmazásának büntetőjogi tilalma (belső illetve nemzetközi jogi megoldások) --- 7/2. ZÁRTHELYI DOLGOZAT (7/1. Prohibition of the use of force and individual criminal responsibility --- 7/2. MIDTERM TEST)

12.8. 8/1. A nemzetközi jog és a fegyveres erő alkalmazása: ius ad bellum – ius in bello. Ius in bello --- 8/2. A nemzetközi hadijog rendszere, forrásai (8/1. International law and the use of force: jus ad bellum and jus in bello. Jus in bello --- 8/2. Sources of the law of war)

12.9. 9/1. A nemzetközi hadijog alapelvei --- 9/2. A nemzetközi hadijog alkalmazási köre: nemzetközi és belső konfliktusok, valamint „vegyes” helyzetek (9/1. (Basic principles of the law of war --- 9/2. Application of international humanitarian law in international and

non-international armed conflicts (and the "mixed" situations))

12.10. 10/1. Legal situation and protection of various individuals. Prisoners of war.

Protection of the civilian population --- 10/2. A kulturális javak védelmének nemzetközi jogi rendszere (10/1. Személyek helyzete a nemzetközi hadijog területén: a hadifogoly státusz, a polgári személyek helyzete --- 10/2. Protection of cultural property during armed conflict)

12.11. 11/1. A hadviselés szabályai, a megszállásra vonatkozó jogi rezsím. Nem-kormányzati szervezetek szerepe: a Vöröskereszt Nemzetközi Bizottsága, NGO-k, média -- - 11/2. ZÁRTHELYI DOLGOZAT (11/1. Conduct of hostilities, means and methods of warfare. Law of occupation. The role of non-governmental organisations: the International Committee of the Red Cross, NGOs, media --- 11/2. MIDTERM TEST)

12.12. 12/1. A hadijogi szabályok megsértésének büntetőjogi következményei --- 12/2. A jogsértésekért való felelősségre vonás a belső jog alapján – a hazai büntetőjogi szabályok áttekintése (12/1. Criminal responsibility for violations of international humanitarian law -- - 12/2. Responsibility for violations of the law of war – prosecution of international crimes under national (Hungarian) law)

12.13. 13/1. A jogsértésekért való felelősségre vonás a nemzetközi jog alapján és nemzetközi büntetőbírói intézmények szintjén --- 13/2. Nemzetközi hadijog és az emberi jogok. Az emberi jogi jogsértésekért való állami felelősség a fegyveres erő alkalmazása esetén – hadijog a strasbourgi bíróság gyakorlatában (13/1. Responsibility for violations of the law of war – prosecution of international crimes under international law, by international criminal courts --- 13/2. International humanitarian law and human rights. State responsibility for human rights violations during armed conflict: case-law of the European Court of Human Rights concerning the law of war)

12.14. 14/1. A terrorizmussal szembeni fellépés hadijogi vonatkozásai --- 14/2. ZÁRTHELYI DOLGOZAT (14/1. Terrorism and the rules of war --- 14/2. MIDTERM TEST)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az órák 75 %-án kötelező a részvétel. A hiányzási kvóta túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Ha a hallgató igazolt hiányzásai (pl. betegség, tanulmányi versenyen való részvétel, Erasmus-ösztöndíj, stb. okán) meghaladnák a 25 %-ot, a hallgató az oktató által meghatározott plusz feladatot köteles teljesíteni (pl. prezentációt tartani vagy beadandót készíteni).

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: vizsgaidőszakra kiírt vizsgák egyikének eredményes teljesítése. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Évközi zárthelyi dolgozatok – lásd a tematikában – sikeres teljesítése (min. 50%+1 pont). Ha a hallgató önhibáján kívül nem tudja megírni a zárthelyi dolgozatot (pl. betegség, baleset, tanulmányi verseny, stb. miatt), konzultálnia kell a pótlásról az oktatóval.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák 75 %-án (lásd a 14. pontnál kifejtetteket), valamint az évközi zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése (min. 50%+1 pont).

16.2. Az értékelés:

Az érdemjegyet az órai jelenlét határozza meg (a tanórák minimum 75%-ának látogatása kötelező), az aktív órai munka, valamint a zárthelyi dolgozatok eredménye (elégséges: 50%+1 ponttól). A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy (lásd a 16.1. és a 16.2. pontban kifejtetteket).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. -: A hallgatókkal a Moodle-ben megosztott alapvető releváns (1. az államok közötti erőszak tilalmát érintő, 2. humanitárius jogi, 3. nemzetközi büntetőjogi) nemzetközi szerződések, ezekből szemelvények., -, - -. ISBN: -;
2. Kende Tamás, Nagy Boldizsár, Sonnevend Pál, Valki László (szerk.): Nemzetközi jog, WoltersKluwer, Budapest 2018. ISBN: 9789632957388;
3. Lattmann Tamás: Nemzetközi humanitárius jog (egyetemi jegyzet), Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest 2013. ISBN: Moodle-ben hallgatókkal megosztva.;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csapó Zsuzsanna (szerk.): Emlékkötet Herczegh Géza születésének 85. évfordulójára – A ius in bello fejlődése és mai problémái, PTE ÁJK, Pécs 2013. ISBN: 978 963 642 574 6;
2. Lattmann Tamás: Békefenntartás, ENSZ-műveletek és a nemzetközi jog. In: Szenes Zoltán (szerk.): Válságkezelés és békefenntartás az ENSZ-ben, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest 2013. ISBN: 2399962430016;
3. Roy Gutman, David Rieff (szerk.): Háborús bűnök, Zrínyi Kiadó, Budapest 2002. ISBN: 9633273595;
4. Tóth Judit: Humanitárius jog a gyakorlatban (egyetemi jegyzet), SZTE ÁJTK, Szeged 2014. ISBN: https://eta.bibl.u-szeged.hu/2263/1/toth_judit_humanitarius_jog_jegyzet_2014.pdf;

Budapest, 2024

Dr. Csapó Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ESVKIMA20

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Politikai erőszakformák

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The forms of political violence

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

5.2. nemzetközi kiberbiztonsági tanulmányok mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Terrorelhárítási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Rémai Dániel, tanársegéd, tanszékvezető

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A képzés során a hallgatók az előadás fonalába ékelt rövid páros vagy csoportos feladatok segítségével mélyítik el a tudásukat, amelyhez szabadon használhatnak online forrásokat. A kurzus végén projektmunka bemutatására kerül sor, amelyhez az egyes témák során jó gyakorlatok kerülnek bemutatásra.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az interdiszciplináris megközelítésben a hallgatók általános ismereteket kapnak a szervezett politikai erőszakformákról (az államcsínýtől a zendülésig), a terrorizmus fogalmáról, a terrorizmus történeti korszakairól, a terrorizmust kiváltó okokról, a vallásos terrorizmusról, állami és nem állami terrorizmusról és ezek kapcsolatáról a terrorelhárítással és az emberi jogokkal, és megvizsgáljuk képes-e a terrorizmus elérni a célját. A kurzus átfogó képet ad az olyan szervezett politikai erőszakformákról, amik szintén jellemzői a jelen nemzetközi rendszernek, mint a felkelés és felkelésellenes hadviselés, az állami szereplők által végrehajtott célzott gyilkosságok vagy a hibrid háború.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Thanks to the interdisciplinary nature, the students will gain general knowledge about organized forms of political violence (from coup d'états to mutiny), about theoretical concepts, chronology, main causes of terrorism, and its relation to counterterrorism and human rights, and we will look at the issue whether terrorism can succeed. The course will give an overview of the forms of political violence, which are characteristic in the

international system, like insurgency and counterinsurgency warfare, targeted killings conducted by state actors or hybrid warfare.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri a politikai erőszakformák és a terrorizmus elméleti hátterét.

Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit, a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat.

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

-

Attitűdje

Komoly elemzőkészséggel, problémafelismerő és problémamegoldó készséggel rendelkezik.

A biztonság- és védelempolitika területén elsajátított tudása alapján nyitott a továbbképzésre, szakmai fejlődésre.

A biztonság- és védelempolitika területén kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, álláspontját hitelesen képviseli.

A közös munkában eredményre és közösségi konszenzusra törekszik.

-

Autonómiája és felelőssége

A biztonság- és védelempolitika területén konstruktív álláspontot képvisel, a szakmai érdekeket érvényre juttatja.

Önállóan dolgozza fel az új és összetett információkat, problémákat, illetve jelenségeket rendszerszerű és kritikus módon.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she is familiar with theoretical background of political violence and terrorism.

He/she has detailed knowledge of the military and non-military areas of international security and defence policy, their most important characteristics and interrelationships, and the domestic and international

-

Capabilities:

Is capable of analysing and assessing security challenges, threats and risks.

-

Attitude:

His/Her personal attitude is characterized by an ability to identify, analyse and solve problems.

He/she is open to further training and professional development based on his knowledge of security and defence policy.

He/she has a critical mind in the field of security and defence policy and is able to present his/her views in a credible manner.

He/she is committed to working together to achieve results and to building community consensus.

-

Autonomy and responsibility:

He/she takes a constructive stance in the field of security and defence policy and promotes professional interests.

He/she has responsibility to independently process new and complex information, problems

and phenomena in a systematic and critical manner.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. 1. Bevezetés, feladatok és oktatási célok meghatározása

(1. Introduction, tasks and educational objectives

)

12.2. Elméleti áttekintés (Theoretical overview)

12.3. Államközi háborúk (Interstate wars)

12.4. Felkelés, forradalom (Revolt, revolution)

12.5. Gerilla hadviselés (Guerrilla warfare)

12.6. Felkelés ellenes hadviselés – projektek egyeztetése (Counterinsurgency and warfare - matching projects)

12.7. Radikalizáció - külső szakértő előadó (Radicalisation - external lecturer)

12.8. A modernkori terrorizmus I. (Modern terrorism I.)

12.9. A modernkori terrorizmus II. (Modern terrorism II.)

12.10. A terrorellenes fellépés eszközei (Tools for counter-terrorism)

12.11. A terrorellenes fellépés eszközei – külső szakértő előadó (Tools for counter-terrorism - external lecturer)

12.12. Targeted killing (Targeted killing)

12.13. Szervezett bűnözés és terrorizmus – külső szakértő előadó (Organised crime and terrorism - external lecturer)

12.14. Összegzés és projektek átbeszélése (Summary and discussion of projects work)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákra kapott feladatok elvégzése, elfogadható mértékű hiányzás az összóraszám 50%-a mindkét képzési formában (nappali, levelező) A hivatalosan távollévő hallgatók a tananyagot az oktató iránymutatása alapján pótolják és külön, írásos beszámolót készítenek.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek, a rájuk vonatkozó HTVSZÜB határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: az oktatóval történő előzetes egyeztetés alapján írásos beszámoló készítése a megbeszélt határidőig. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Folyamatosan, a kurzus tematikájának megfelelően (órai feladatok)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévközi feladatok, órai aktivitás és a jelenléti kötelezettség teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Projekt munkák bemutatása, azok hiánya esetén szóbeli vizsga ötfokozatú érdemjeggyel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégségesre értékelt projektmunka vagy vizsgajegy megszerzése. (K)

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balogh István: Biztonságelméletek, Nemzet és Biztonság 2013/3-4, SVKK, Budapest 2013.
2. EUROPOL: EU Terrorism Situation & Trend Report (TE-SAT), EUROPOL, évente.
3. Kaiser Ferenc - Tálas Péter: Politikai erőszakformák. In: Nemzet és biztonság, Budapest 2012.
4. Marie-Helen Maras: A terrorizmus elmélete és gyakorlata, Antall József Tudásközpont Tankönyvműhely, Budapest 2016. ISBN: 9786155559150;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kemény János: A felkelésellenes hadviselés lakosságközpontú elméletének fejlődése a XX-XXI. században, Budapesti Corvinus Egyetem, Budapest 2014.
2. Tálas Péter: A terrorizmus anatómiája, Zrínyi Kiadó, Budapest 2006. ISBN: 978 963 327 412 5;
3. Tim Marshall: A földrajz fogságában: Tíz térkép, amely mindent elmond arról, amit tudni érdemes a globális politikai folyamatokról, Park Könyvkiadó, Budapest 2019. ISBN: 9789633554111;

Budapest, 2025

Rémai Dániel, tanársegéd, tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁNKDE01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Regional Studies

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Regional Studies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Prof. Dr. Nagyné Rózsa Erzsébet, DSc, egyetemi tanár

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Regional Studies is an introductory course. Its aim is to ensure the „international” character of the program by offering geography-based knowledge. This is the only course in the program which is obligatory for all the students in the program, in which the students hear about regions farther away from our direct neighbourhood. Since this program aims at preparing the future state administrators to work in an internationally related environment, the minimal knowledge of the actors of the international system is unavoidable. Therefore, Regional Studies examines Central-Eastern Europe, the post-Soviet space, North America, Latin-America, East Asia, China, Japan, the Indian subcontinent, Africa and the Middle East. Being an introductory course it offers knowledge on the definition of the different regions, the main geographic, political, demography, social and cultural characteristics of the given regions. By analyzing the processes and regional relations the course prepares the ground for the Regional Security course.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Regional Studies is an introductory course. Its aim is to ensure the „international” character of the program by offering geography-based knowledge. This is the only course in the program which is obligatory for all the students in the program, in which the students hear about regions farther away from our direct neighbourhood. Since this program aims at preparing the future state administrators to work in an internationally related environment, the minimal knowledge of the actors of the international system is

unavoidable. Therefore, Regional Studies examines Central-Eastern Europe, the post-Soviet space, North America, Latin-America, East Asia, China, Japan, the Indian subcontinent, Africa and the Middle East. Being an introductory course it offers knowledge on the definition of the different regions, the main geographic, political, demography, social and cultural characteristics of the given regions. By analyzing the processes and regional relations the course prepares the ground for the Regional Security course.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Familiar with the regional dimensions of the operation of international relations.
The student gets to know the basic characteristics of the different regions.

Képességei

Capable of analysing and assessing security challenges, threats and risks.
Capable of analyzing the different regions on the basis of the basic soft and hard security factors.

Attitűdje

His/her attitude is characterized by an ability to identify, analyse and solve problems.
His/her attitude is characterized by an ability to identify, analyse and solve problems

Autonómiaja és felelőssége

By representing his/her professional position, he/she responsibly participates in the operation of his/her work organisation, in the elaboration, discussion and implementation of professional concepts.

By representing his/her professional position, he/she responsibly participates in the operation of his/her work organisation, in the elaboration, discussion and implementation of professional concepts.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Familiar with the regional dimensions of the operation of international relations
The student gets to know the basic characteristics of the different regions.

Capabilities:

Capable of analyzing the different regions on the basis of the basic soft and hard security factors.

Capable of analyzing the different regions on the basis of the basic soft and hard security factors.

Attitude:

His/her attitude is characterized by an ability to identify, analyse and solve problems.
His/her attitude is characterized by an ability to identify, analyse and solve problems.

Autonomy and responsibility:

By representing his/her professional position, he/she responsibly participates in the operation of his/her work organisation, in the elaboration, discussion and implementation of professional concepts.

By representing his/her professional position, he/she responsibly participates in the operation of his/her work organisation, in the elaboration, discussion and implementation of professional concepts.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Introduction - theoretic basis;

(Introduction - theoretic basis;
)

12.2. Europe and the transatlantic space; (Europe and the transatlantic space;)

12.3. The post-Soviet space and Russia; (The post-Soviet space and Russia;)

12.4. Between West and East-I: Central Europe; (Between West and East-I: Central

Europe;)

12.5. Between West and East-II: the Balkans (Between West and East-II: the Balkans)

12.6. Islam and the Middle East (Islam and the Middle East)

12.7. On the border of the West and Islam: the Euro-Mediterranean space (On the border of the West and Islam: the Euro-Mediterranean space)

12.8. South Asia and the Indian subcontinent (South Asia and the Indian subcontinent)

12.9. East Asia; China, the leading power of East Asia (East Asia; China, the leading power of East Asia)

12.10. Japan in East Asia (Japan in East Asia)

12.11. North America and the transatlantic space (North America and the transatlantic space)

12.12. Latin America, the meltingpot (Latin America, the meltingpot)

12.13. Africa - demographic explosion and desindustrialization? (Africa - demographic explosion and desindustrialization?)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

The student may be absent from classes maximum 3 times without justifications. Further absences should be justified with a certificate from a physician. If the student is absent more than the above 3 occasions, the lecturer gives an extra task to be completed by the student. The completion of this task is a pre-condition to the signature for the course. It is not recommended to register for the course in a period under "kedvezményes tanulmányi rend".

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

The student – both full-time and part-time - should hand in a 8 slide PPT related to the topic of the course based on a coordination with the lecturer. The deadline is December 6. Those students who are away with a permission or an accepted justification (e. g. ERASMUS, military service, etc) should hand in two PPT-s as per above.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Signature to the course will be conditioned on the participation in the classes and the handing in of the PPT

16.2. Az értékelés:

The knowledge of the student will be tested in a written examination

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. N. Rózsa Erzsébet- Háda Béla (eds): Europe-Asia regional security challenges, National University of Public Service, Budapest 2018. ISBN: <http://m.ludita.uni-nke.hu/repozitorium/handle/11410/10408?show=full>; ;
2. Barry Buzan: Regions and Powers: The Structure of International Security, Cambridge University Press, Cambridge 2009.
3. Csiki Tamás, Háda Béla, Hettyey András, Koller Boglárka, Kozma Tamás, Matura Tamás, N Rózsa, Póti László, Rada Péter, Tóth Péter : Regionális tanulmányok, NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest 2016. ISBN: 978-615-5527-87-6;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Francis Fukuyama: "The end of history?", The national interest 16, 1989.
2. Francis Fukuyama: The End of History and the Last Man, The National Interest, 1989.. ISBN: 0884-9382;
3. Samuel Huntington: The clash of civilizations and the re-making of world order, Foreign Affairs, Vol. 72. No. 3., 1993.

Budapest, 2023

Prof. Dr. Nagyné Rózsa Erzsébet, DSc, egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁNKDM45

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Regionális biztonság

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Regional security

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Marsai Viktor, PhD, habil., egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Előadások és olvasmányok

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja a regionális biztonsági folyamatok bemutatása. Ennek keretében a hallgatók a térségek nagy regionális biztonsági komplexumai (RSC) mentén elemzik azok belső és külső dinamikáit, a fő kihívásokat (fegyveres konfliktusok, terrorizmus, kalózkodás, államközi feszültségek stb), illetve a távlati stratégiai trendeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to present regional security processes. Within this framework, students will analyze the internal and external dynamics, the main challenges (armed conflicts, terrorism, piracy, interstate tensions, etc.) and long-term strategic trends along the large regional security complexes (RSCs).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Ismeri a globális rendszer fő politikai és biztonsági folyamatait regionális összefüggésekben.

Képességei

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

Az RSC elmélete alapján képes elemezni az egyes régiók biztonsági folyamatait és azok hatásait Európára.

Attitűdje

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi. Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz.

Képes gyorsan reagálni a nemzetközi biztonsági környezet változásaira, és nyitottan állni az ottani új kihívások értelmezésére.

Autonómiája és felelőssége

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

Képes érzékelni az egyes régiók problémáit, amelyek túlnyúlnak a földrészeken és Európát is érintik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Knows the most important relationships, theories and conceptual framework of external and internal security.

Knows the main political and security processes of the global system in regional context.

Capabilities:

Able to effectively interpret and evaluate and contextualize global events and world politics affecting Europe and Hungary, and effectively processes related information and data.

Based on the theory of RSC, he is able to analyze the security processes of individual regions and their effects on Europe.

Attitude:

Committed to quality professional work, characterized by a commitment to accuracy. Open-minded, task- and solution-oriented approach to challenges in his field.

Autonomy and responsibility:

It freely and responsibly approaches the challenges related to the future of Europe and Hungary, as well as the opportunities for individual and community responsibility.

It is able to perceive the problems of individual regions, which extend beyond continents and affect Europe as well.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés – a regionális biztonsági komplexumok elmélete
(Introduction to regional security complexes and RSC theory

)

12.2. Az amerikai kontinens biztonsági komplexumai I. - Észak-Amerika (The RSCs of America I - North America)

12.3. Az amerikai kontinens biztonsági komplexumai II. - Latin-Amerika (The RSCs of America II - Latin America)

12.4. Az európai regionális biztonsági komplexum I (The European RSC I)

12.5. Az európai regionális biztonsági komplexum II (The European RSC II)

12.6. A Közel-Kelet regionális biztonsági komplexuma I. (The RSC of the Middle East I)

- 12.7. A Közel-Kelet regionális biztonsági komplexuma II (The RSC of the Middle East II)
- 12.8. Kelet-Ázsia regionális biztonsági komplexuma I (The RSC of East Asia I)
- 12.9. Kelet-Ázsia regionális biztonsági komplexuma II (The RSC of East Asia II)
- 12.10. Dél-Ázsia regionális biztonsági komplexuma (The RSC of South Asia)
- 12.11. Afrikai biztonsági komplexumok I (RSCs of Africa I)
- 12.12. Afrikai biztonsági komplexumok II (RSCs of Africa II)
- 12.13. Összefoglalás (Summary)
- 12.14. Értékelés (Evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon legalább 50%-os jelenlét kötelező. Az ezen felüli távollétet igazolni kell, aki igazoltan van távol (pl. Erasmus), annak nincs pótlási kötelezettsége. Aki nem, az nem kap aláírást, pótlásra nincs lehetőség. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes felmentésben részesülnek, a rájuk vonatkozó HTVSZÜB határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a vizsga sikeres teljesítése. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

ZH írás a 7. és a 14. órán.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább 50%-os órai jelenlét.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés során a két ZH eredménye alapján - amennyiben azok átlaga meghaladja az elégséges osztályzatot - megajánlott jegy kapható. Ez opcionális - a vizsgaidőszakban a hallgatók írásbeli vizsgát tesznek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barry Buzan: Regions and Powers: The Structure of International Security, Cambridge University Press, Cambridge 2009.
2. Barry Buzan, Ole Wæver, Jaap De Wilde: A New Framework for Analysis, Lynne Rienner Pub, London 1998. ISBN: 978-1-55587-7842;
3. Marsai Viktor - Nagyné Rózsa Erzsébet: From a Fragmented Cooperation to an Integrated Approach – The Emergence of the Maghreb and Sahel Region and its Consequences for the European Union, EUROMESCO, <https://www.euromesco.net/publication/from-a-fragmented-cooperation-to-an-integrated-approach-the-emergence-of-the-maghreb-and-sahel-region-and-its-consequences-for-the-european-union/> 2022.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horwitz, Betty & Bagley, Bruce M: Latin America and the Caribbean in the Global Context. Why care about the Americas?, Routledge, New York – London 2016. ISBN: 978-0-415-87745-9;
2. Maulia, Erwida: ASEAN grows dynamic while China, Japan wane: Asia Power Index.,

Nikkei Asia, 2023.

3. Wise, Carol & Chonn Ching, Victoria: Conceptualizing China–Latin America relations in the twenty-first century: the boom, the bust, and the aftermath, *The Pacific Review* 31: 5, pp. 553–572, - 2017. ISBN: -;

Budapest, 2025

Dr. Marsai Viktor, PhD, habil., egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTMA29

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rhetoric and Academic Discourse

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Rhetoric and Academic Discourse

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Jakusné Dr. Harnos Éva, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A kurzus a tudományos stílus gyakorlására összpontosít, különös tekintettel a prezentációra, előadásra és a tudományos vitára. A hallgatók szerepjátékokban gyakorolják a vélemények megfogalmazását és az érvelést. Tanulmányozzák, illetve saját maguk írásban is elkészítik a tudományos kutatásra és a nemzetközi szervezetekben folyó munkára jellemző, érvelésre épülő dokumentumokat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus bemutatja a klasszikus retorika néhány, ma is alkalmazott alapelvét. felkészíti a hallgatókat a jól felépített és hatékony angol nyelvű kommunikációra. a szóbeli gyakorlás az érvelésre és a vitára összpontosít, főleg a prezentáció és a szakmai viták tekintetében. hallgatók gyakorolják a szakmai ismereteik angol nyelven való kifejezését, főleg a nemzetközi szervezetekben szokásos érvelést a tagállamok érdekeinek védelmében, valamint a vitában való felszólalást. Az írásbeli műfajokkal foglalkozó órákon retorikai szempontból is segítséget kapnak a tanulmányok, kutatási beszámolók, szakdolgozatok, valamint szakmai dokumentumok angol nyelven való elkészítéséhez

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The subject introduces some of the basic principles of classical rhetoric, which are still used today. It prepares the students for well-structured and efficient communication. Oral practice is centred on reasoning and discussion, with special regard to the peculiarities of presentations and professional debates. Students practice how to express in English the

knowledge they gained during their professional studies with special regard to the mechanisms and peculiarities of the international system of organisations and the implementation of member state interests, as well as how to voice their opinions in a debate. The classes on written genres offer practical help with the preparation of studies, research accounts and theses, as well as professional documents, using the tools of rhetoric.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri a nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket és tendenciákat, amelyek meghatározzák Magyarország biztonság- és védelempolitikáját. Felismeri a szakmai diskurzusban a változások nemzetközi dinamikáját. felsőfokon alkalmazza a biztonsági tanulmányok és a biztonsági szervezetek szaknyelvét.

-

Képességei

Képes a feldolgozott információk alapján önálló elemzésre és objektív értékelésre; aktívan részt vesz a döntéshozatalban és szakmailag önálló javaslatokat tesz. Képviseli hazája érdekeit. Képes meggyőző érvelésre és az őt alkalmazó nemzetközi szervezet érdekeinek előmozdítására. ismeri a szakmai dokumentumok készítésének módszertanát, különös tekintettel a hivatalos levélre, az útijelentésre és a háttérelmzésre.

-

Attitűdje

A biztonsági tanulmányok és a védelempolitika területén erőssége a kritikus gondolkodás. Aktívan részt vesz a vitákban, ismeri és alkalmazza az érvelés fajtáit. Elkötelezett Magyarország érdekei, illetve az őt alkalmazó nemzetközi szervezet érdekei iránt, de értelmezni tudja az eltérő nézőpontokat is.

-

Autonómiája és felelőssége

A nemzetközi együttműködésben Magyarország, illetve az őt alkalmazó nemzetközi szervezet érdekeit érvényesíti. Hatékony szakmai kommunikációjának köszönhetően magas színvonalú munkát végez.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Know the basic international political, economic, social and military processes, factors and trends that determine Hungarian security and defence policy, and detect the international dynamics of changes in professional discourse. Use the special language of security studies and security organisations at advanced level.

-

Capabilities:

Develop capability for independent analysis and objective evaluation founded on processed information, for active participation in the decision-making process and making a professionally independent proposal. Able to implement the interests of their home country. Able to present persuasive arguments and advance the interests of their organisation in professional discourse. Know the methodology of preparing professional documents, e.g. a formal letter, a travel report, a background analysis.

-

Attitude:

Enhancement of critical thinking in the field of security studies and defence policy. Active participation in debates and knowledge and application of related argumentation schemes. Commitment to the interests of Hungary and of employer international organisations, while exploring diverse points of view.

-

Autonomy and responsibility:

In international cooperation, the promotion of the interests of Hungary, or, depending on employment, of the goals and interests of an international organisation. High quality working skills thanks to the efficient use of professional communication.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A retorika tárgya és alapjai (The subject and basics of rhetoric)
- 12.2. A klasszikus retorika társadalmi funkciói. A meggyőzés eszközei (The social functions of classical rhetoric. Tools of persuasion)
- 12.3. Argumentációs sémák, érvelés és hamis érvelés (Argumentation schemes, reasoning and fallacies)
- 12.4. Racionális körülményekből és érzelmi hatásból eredő érvelés (Arguments from rational circumstances and emotional effect)
- 12.5. Általános tudásból és véleményből eredő érvelés. Kritikus gondolkodás és cáfolat (Arguments from generally accepted knowledge and opinion. Critical thinking and refutation)
- 12.6. A média , a közösségi média és a tudományos diskurzus érvelési sémái (Argumentation schemes of the media, of the social media and of academic discourse)
- 12.7. Érvek felismerése és jegyzetek készítése (Identifying arguments and note-taking)
- 12.8. Tanulmány és kutatási beszámoló írása (Writing a study and a research account)
- 12.9. Tudományos és szakmai prezentáció tartása. Vita és hozzászólás (Holding an academic or professional presentation. Contribution and debate)
- 12.10. Tudományos értekezés írása (Writing an academic thesis)
- 12.11. Tudományos és szakmai vita 1 (Academic and professional debate 1)
- 12.12. Tudományos és szakmai vita 2 (Academic and professional debate 2)
- 12.13. Meggyőzés a tudományos és a szakmai vitában (Persuasion in academic and professional discourse)
- 12.14. Szimuláció: az áttekintett tudományos műfajok alkalmazása (Simulation: a course overview of the genres of academic discourse)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többetfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá a mulasztott óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: A hallgató köteles a záródolgozatot megírni, és a 10 perces prezentációt bemutatni a szorgalmi időszak végéig. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.

Egy, 10 perces prezentáció készítése a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval

egyeztetett témából. Egy záródolgozat írása.

Az gyakorlati jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-át a prezentáció, és 20%-át a félév végi záródolgozat adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka (60%).

Egy, 10 perces prezentáció a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témából (20%). Félév végi dolgozat (20%).

Kedvezményes tanrend esetén: Egy, 10 perces prezentáció megtartása (40%) és a záródolgozat megírása (60%).

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Nappali munkarend esetén:

Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.

Egy, 10 perces prezentáció készítése a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témából. Egy záródolgozat írása.

Az gyakorlati jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-át a prezentáció, és 20%-át a félév végi záródolgozat adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka (60%).

Egy, 10 perces prezentáció a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témából (20%). Félév végi dolgozat (20%).

Kedvezményes tanrend esetén: Egy, 10 perces prezentáció megtartása (40%) és a záródolgozat megírása (60%).

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Huber, Robert B.; Snider, Alfred C.: Influencing through Argument, International Debate Education Association, New York/Amsterdam/Brussels 2006. ISBN: 978-1932716078;
2. Murray, Neil; Hughes, Geraldine: Writing up Your University Assignments and Research Projects: A Practical Handbook, McGraw-Hill Education, Berkshire, England 2008. ISBN: 978-0335-22717-4 ;
3. Wallwork, Adrian: English for Academic Research: Writing Exercises , Springer, New York/London 2013. ISBN: 978-1-4614-4297-4;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Freely, Austin J.; Steinberg, David L.: Argumentation and Debate: Critical Thinking for Reasoned Decision Making, Wadsworth Cengage Learning, Boston 2009. ISBN: 978-0-495-09590-3;
2. Walton D.; Reed C.; Macagno F.: Argumentation Schemes, Cambridge University Press, Cambridge/New York 2008. ISBN: 978-0-521-723-74-9;

3. Walton, Douglas: Media Argumentation, Cambridge University Press, Cambridge/New York 2007. ISBN: 978-0-521-70030-6;

Budapest, 2023

Jakusné Dr. Harnos Éva, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁTKTM84

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Space Law and Policy

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Space Law and Policy

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Társadalmi Kommunikáció Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető, intézetvezető, dékánhelyettes

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

-

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to familiarize students with the challenges of the increasingly important human space activity, the space segment, and its security policy and legal environment. The subject consists of three major parts. In the first round, human space activity is put into context, the students get to know the universe that surrounds us, the basics of human use of the nearby solar system and the most important results of human space exploration. The second part is about the space policy of the great powers and the European states, placing it all in a historical context. Finally, students learn the basics of the legal regulation of human space activities, primarily international public law regulation, but the most important regional and national rules are also discussed.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

-
-

Képességei

-
-

Attitűdje

-
-

Autonómiája és felelőssége

-
-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the importance of the space segment, and knows the most important policy strategies, international treaties, and legislation relevant in this area.

-

Capabilities:

Has a comprehensive approach, complex problem management skills, able to process a large amount of information.

-

Attitude:

By representing his professional position, he/she participates courageously and responsibly in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concept.

-

Autonomy and responsibility:

Has a significant degree of independence in the development of comprehensive and special professional questions, in the representation and justification of professional views.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. The environment of human space activity, civil and defense applications of the use of the space segment

12.2. Human space activity from the Second World War to the present day

12.3. European Space Policy

12.4.

Space Policies of space pharing nations, outside of the EU.

12.5. Space law: legal sources, basic principles

12.6. Space Law: delimitation, exploitation of ressources, liability

12.7. Space Law: legal aspects of human space flights, space traffic management, space

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Students must attend at least 10 lessons out of 14 in full-time schedule, and 4 lessons out of 4 in correspondance course (one block). In case of absence exceeding this, the student has to submit a memo (10.000-12.000 characters, all strikes incl.) on the topic agreed with the responsible lecturer

one week prior to the end of the semester.

Students studying under a preferential study schedule are fully or partially exempted from attending classes, based on the relevant HTVSZÜB decision. In case of exemption, the course must be completed in the following manner: They can complete the signature and credit by mastering the course material sent to them and by submitting a paper written on the basis of it. The topic of the paper fits the subject matter of the course, and its clarification is made in writing by the subject teacher. Length 10-12,000 characters. Within 10 working days of receiving the decision authorizing the preferential study schedule, the student must contact the course instructor to agree on the details of the assignment.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

n the case of full-time schedule:

During the semester, the student must complete the following tasks:

Continuous, active seminar work and an essay on the topics defined in point 11 (10-12.000 characters).

The evaluation is done as follows: from 60% to sufficient, from 70% to medium, from 80% to good, from 90% to excellent.

In the case of a correspondence work schedule:

During the semester, the student must complete the following tasks:

A mid-year essay of 10-12,000 characters must be submitted in connection with the topic specified in point 12.

The evaluation is done as follows: from 60% to sufficient, from 70% to medium, from 80% to good, from 90% to excellent.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

n the case of full-time schedule:

During the semester, the student must complete the following tasks:

Continuous, active seminar work and an essay on the topics defined in point 11 (10-12.000 characters).

The evaluation is done as follows: from 60% to sufficient, from 70% to medium, from 80% to good, from 90% to excellent.

In the case of a correspondence work schedule:

During the semester, the student must complete the following tasks:

A mid-year essay of 10-12,000 characters must be submitted in connection with the topic specified in point 12.

The evaluation is done as follows: from 60% to sufficient, from 70% to medium, from 80% to good, from 90% to excellent.

16.2. Az értékelés:

The student must acquire signature (see point 14.) and must obtain an at least sufficient grade for the essay.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

See point 15.2.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. European Space Agency Agenda 2025.,.
2. Balázs Bartóki-Gönczy – Boldizsár Nagy: The Artemis Accords. In: International Legal Materials 63. évf. 1.sz. (pp.1-11), 2023.
3. Balázs-Bartóki-Gönczy – Gábor Sulyok (eds.): New Space Age: Legal and Policy Perspectives, Ludovika University Press, Budapest 2024. ISBN: 9789636531508;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. ESPI: More than a Space Programme – The Value of Space Exploration to Empower the Future of Europe, 2023 nov., 2023.
2. ESPI: Space, Cyber and Defence: Navigating Interdisciplinary Challenges, 2023 nov., 2023.
3. András Edl: Stealth Satellites, Trust and Deterrence, in.: Studies on Space Law and Policy., Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2024.

Budapest, 2023

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, PhD, egyetemi docens,
tanszékvezető, intézetvezető, dékánhelyettes

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA601

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): STANAG 3 nyelvvizsgafelkészítő 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): STANAG 3 exam preparation 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Kiss Gabriella, PhD, nyelvtanár, Lektorátusvezető

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások segítik. (kahoot, learningapps, stb.)

A kommunikációs és prezentációs készséget rendszeres páros és csoportmunkával, érvelő- és vitaszituációkkal, fiktív interjúkészítéssel (drámapedagógia), projektfeladatokkal és tematikus prezentációval fejlesztjük.

A szak hallgatói számára jövőbeni munkájuk során elengedhetetlen lesz külföldi hírműsorok követése, melyek esetében a nem anyanyelvi beszélők számára a legfőbb kihívás az alámondásos szinkronnal elhangzott információk megértése. Ezt a tematikusan, e szempont szerint összegyűjtött autentikus videók feldolgozása segíti.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A szakmai angol nyelv (STANAG 3) alapvető ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Basic acquirement of professional English language (STANAG 3), and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek a szakmai nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

-

Képességei

- Képes prezentációkat tartani angol nyelven.
- Képes a szakterületéhez kapcsolódó angol nyelvű prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni.
- Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.
- Képes angol nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

-

Attitűdje

- Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
- Az angol nyelv használata során pontosságra törekszik.
- Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
- Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan fejleszteni ismereteit.
- Tisztában van az angol nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
- Felelősséget vállal saját angol nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.
- Capabilities:

-

Capabilities:

- Capable of verbal and written work-related communication in English.
- Capable of preparing presentations in English.
- Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
- Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in English.

-

Attitude:

- Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
- Is committed to accuracy when using the English language at work.
- Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the English language.
- Takes every opportunity to improve his/her knowledge of English.

-

Autonomy and responsibility:

- Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
- Aware of the importance of being able to effectively communicate in English in a multinational environment
- Takes responsibility for his/her written/verbal communication in English.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A katonai oktatási intézmények (Institutions of military education)
- 12.2. A katonai pályafutás. Rendfokozatok (The military career. Military ranks)
- 12.3. Az egyenruhák és a felszerelés. Kézifegyverek (Uniforms and equipment. Small arms)
- 12.4. A haderő felépítése. Haderőnemek, fegyvernemek, alakulatok (The structure of defence forces. Services, branches, units)
- 12.5. A haderő fegyverzete és feladatai (The arms and missions of the defence forces)
- 12.6. A kiképzés és a hadgyakorlatok (Training and military exercises)
- 12.7. A laktanya és a szabályzatok (The base and regulations))
- 12.8. A Magyar Honvédség (The Hungarian Defence Forces)
- 12.9. A NATO (NATO)
- 12.10. A NATO Új Stratégiai Konceptiója (NATO New strategic concept)
- 12.11. A NATO partnerségi programjai (NATO New strategic concept)
- 12.12. A NATO szerepe a béketámogató műveletekben (The role of NATO in peace support operations)
- 12.13. A válságzónák és a nemzetközi szervezetek szerepe a válságkezelésben (Conflict areas and the role of international organisations in crisis management)
- 12.14. Az ismeretek ellenőrzése. Hallgatói prezentációk (Knowledge assessment. Students' presentations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka során, a foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások

ismereteiből. Egy. 10 perces prezentáció készítése, a kurzus anyagához kapcsolódó, az oktatóval egyeztetett témában.

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

- 0-60% elégtelen;
- 61-70% elégséges;
- 71-80% közepes;
- 81-90% jó;
- 91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváthné Szalóczy Ibolya, Jakusné Harnos Éva, Kárpáti Ildikó: Jegyzet katonai szaknyelvi kurzusokhoz. Stanag 3, Ludovika Kiadó, Budapest 2021. ISBN: 9789635315321;
2. Jakusné Harnos Éva; Kárpáti Ildikó; Budai György: Jegyzet politikai szaknyelvi kurzusokhoz, Dialóg Campus Kiadó, Budaest 2018. ISBN: 978-615-5920-33-2;

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023

Dr. Kiss Gabriella, PhD, nyelvtanár, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKISZLA602

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): STANAG 3 nyelvvizsgafelkészítő 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): STANAG 3 exam preparation 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Kiss Gabriella, PhD, nyelvtanár, Lektorátusvezető

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanórákon az egyes témák bevezetését, a tananyag elsajátítását és a tudás mélyítését audiovizuális eszközök (video, podcast, zene stb.), vizuális tanulási eszközök és tanulást támogató alkalmazások segítik. (kahoot, learningapps, stb.)

A kommunikációs és prezentációs készséget rendszeres páros és csoportmunkával, érvelő- és vitaszituációkkal, fiktív interjúkészítéssel (drámapedagógia), projektfeladatokkal és tematikus prezentációval fejlesztjük.

A szak hallgatói számára jövőbeni munkájuk során elengedhetetlen lesz külföldi hírműsorok követése, melyek esetében a nem anyanyelvi beszélők számára a legfőbb kihívás az alámondásos szinkronnal elhangzott információk megértése. Ezt a tematikusan, e szempont szerint összegyűjtött autentikus videók feldolgozása segíti.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A szakmai angol nyelv (STANAG 3) alapvető ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Basic acquirement of professional English language (STANAG 3), and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek a szakmai nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

-

Képességei

- Képes prezentációkat tartani angol nyelven.
- Képes a szakterületéhez kapcsolódó angol nyelvű prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni.
- Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélővel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.
- Képes angol nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

-

Attitűdje

- Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
- Az angol nyelv használata során pontosságra törekszik.
- Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
- Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan fejleszteni ismereteit.
- Tisztában van az angol nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
- Felelősséget vállal saját angol nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

-

Capabilities:

- Capable of verbal and written work-related communication in English.
- Capable of preparing presentations in English.
- Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
- Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in English.

-

Attitude:

- Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
- Is committed to accuracy when using the English language at work.
- Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the English language.
- Takes every opportunity to improve his/her knowledge of English.

-

Autonomy and responsibility:

- Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
- Aware of the importance of being able to effectively communicate in English in a multinational environment
- Takes responsibility for his/her written/verbal communication in English

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. 12.1. A fegyveres erők szervezeti felépítése. (The structure of defence forces)
- 12.2. 12.2. Védelmi tervezés (Defence planning)
- 12.3. 12.3. Védelmi ipar és fegyver kereskedelem (Defence industry and arms trade)
- 12.4. 12.4. Fegyverzet-ellenőrzés (Arms control)
- 12.5. 12.5. Háborús bűnök (War crimes)
- 12.6. 12.6. A fegyveres konfliktusok hatása a környezetre (The environmental impact of armed conflicts)
- 12.7. 12.7. Terrorizmus (Terrorism)
- 12.8. 12.8. A nemzetközi biztonságot fenyegető új kihívások (New challenges to international security)
- 12.9. 12.9. A hadsereg és a media kapcsolata (The military and the media)
- 12.10. 12.10. Aszimmetrikus és hibrid hadviselés (Asymmetric and hybrid warfare)
- 12.11. 12.11. Új irányzatok a katonai technológiai fejlődésben (New trends in military technological development)
- 12.12. 12.12. Területvédelem és tartalékos haderők (Territorial defence and reserve forces)
- 12.13. 12.13. Hallgatói prezentációk (Students' presentations)
- 12.14. 12.14. Az ismeretek ellenőrzése (Knowledge assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a szemeszter utolsó két hetében a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka során, a foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. Egy. 10 perces prezentáció készítése, a kurzus anyagához kapcsolódó, az

oktatóval egyeztetett témában.

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés, a helyes válaszok aránya

- 0-60% elégtelen;
- 61-70% elégséges;
- 71-80% közepes;
- 81-90% jó;
- 91-100% jeles osztályzat;

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023

Dr. Kiss Gabriella, PhD, nyelvtanár, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTM48

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Stratégiai gondolkodás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Strategic Thinking

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Kaiser Ferenc, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy komplex áttekintést ad a stratégiai gondolkodás kialakulásáról és jelenlegi helyzetéről. Kiemelten foglalkozik az alábbi kérdéskörökkel: A stratégia fogalmának átalakulása; a geopolitikai kialakulása; geopolitikai iskolák; a tengeri hadviselés és tengeri hadelmélet alapjai; a gerilla hadviselés elmélete és gyakorlata.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides complex overview about the evolution of strategic thinking and its recent problems. It is concerned with the following issues: The transformation of the concept of strategy; the evolution of geopolitics; geopolitical schools; the fundamentals of naval warfare and naval warfare theory; theory and practice of guerrilla warfare.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Mélyrehatóan ismeri a nemzetközi biztonsági tanulmányok, stratégiai tanulmányok és védelmi tanulmányok tudományterületeit. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi közösség működésének regionális dimenzióiról, különös tekintettel a transzatlanti térségre. Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit, a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó hazai és nemzetközi

folyamatokat. Mélyrehatóan érti és átlátja Magyarország geopolitikai és geostratégiai helyzetét, az ebből fakadó meghatározottságot, célokat és érdekeket.

-

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére. Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósítására.

-

Attitűdje

Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás. A biztonság- és védelempolitika területén kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, álláspontját hitelesen képviseli. A biztonság- és védelempolitika területén elsajátított tudása alapján nyitott a továbbképzésre, szakmai fejlődésre.

-

Autonómiája és felelőssége

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően konstruktív szakmai álláspontot képvisel, képes a szakmai érdekek érvényesítésére. Felkészült az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban Magyarország nemzeti érdekeinek képviseletére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Have in-depth knowledge of the disciplinary areas of international security studies, strategic studies and defence studies. Have comprehensive knowledge of the operation of the regional dimensions of international relations and the international community, with special regard to the Transatlantic region. Have detailed knowledge of the military and non-military areas of international security and defence policy, their major characteristics and interrelationships, the home and international processes determining Hungarian security and defence policy. Have profound knowledge and understanding of the geopolitical and geostrategic situation of Hungary, the resulting limitations, objectives and interests.

-

Capabilities:

Able to analyse and assess the challenges, risks and threats posed to international and home security. Able to use security related strategic planning, analysis and assessment methods and participate in the implementation of governmental, policy and organisational strategies.

-

Attitude:

Open and sensitive to professional issues; their viewpoint involves problem solving capabilities and innovative thinking. Have critical thinking in the area of security and defence policy; able to represent their standpoint authentically. Open to professional development training and improvement on the basis of knowledge gained on security and defence policy.

-

Autonomy and responsibility:

Dependent on their position in the organisational structure, take a constructive standpoint; able to implement professional interests. Prepared for representing the national interests of Hungary in forms of cooperation inside and outside an institution.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A stratégia fogalma tárgya (The concept and object of strategy)
- 12.2. A stratégia fogalmának átalakulása a hidegháborúban (The transformation of the concept of strategy in the Cold War)
- 12.3. A stratégiai tervezés alapjai (The principles of strategic planning)
- 12.4. A világtenger szerepe a stratégiai gondolkodásban (The role of the World Ocean in the strategic thinking)
- 12.5. A globális tengeri kereskedelem stratégiai fojtópontjai, ezek helyzete napjainkban (The main chokepoints of the global maritime traffic)
- 12.6. A tengeri hadviselés elmélete, teoretikusai (The theory and theorists of the naval strategy)
- 12.7. Az erőketítés elmélete és gyakorlata (The theory and practice of the power projection)
- 12.8. A nagyhatalmak erőketítési képességei (The power projection capabilities of the great powers)
- 12.9. A gerilla hadviselés elmélete, teoretikusai a XIX. században (The theory and theorists of the guerrilla warfare in the 19th century)
- 12.10. A gerilla hadviselés elmélete, teoretikusai Ázsiában (The theory and theorists of the guerrilla warfare in Asia)
- 12.11. A gerilla hadviselés elmélete, teoretikusai Latin-Amerikában (The theory and theorists of the guerrilla warfare in Latin America)
- 12.12. A politikai földrajz, a geopolitika és a geostratégia fogalma és tárgya (The concept and object of political geography, geopolitics and geostrategy)
- 12.13. Az angolszász és a német iskola (The Anglo-Saxon and German school)
- 12.14. A francia és az orosz iskola (The French and Russian school)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- 1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az órák minimum 66%-án részt venni. Ezt meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadásával jár. Hiányzás igazolt esetekben (szakmai gyakorlat, Erasmus, egyéni tanrend, igazolt betegség) fogadható el. Ilyenkor a hallgató köteles a tanított és kiadott tananyagot pótolni, a meghatározott követelményeket (ZH, beadandó) kiegészítőleg teljesíteni. Elégtelen óralátogatás esetén a félév nem fogadható el.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók számára a kurzus teljesítésének módja: szóbeli vagy írásbeli vizsga, a vizsgaidőszakban. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Félévközi feladatok nincsenek. Az ismeretek számonkérése kollokvium (szóbeli vagy írásbeli vizsga) formájában kerül sor.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az előadásokon, illetve igazolt esetben az órák pótlása.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés az aláírás megszerzését követően, szóbeli vizsgával (kollokvium) ötfokozatú osztályozással történik. (A vizsgára való felkészülés az órai anyagból és a kiadott

irodalomból történik.) A követelmények minimum 50%-os teljesítménye jelenti a félév teljesítését. (A kollokviumi jegy értékelésének mutatói: 40-55% elégséges (2), 56-75% 3 (közepes), 75-90% 4 (jó), 91-100% 5 (jeles).) A tantárgy legfontosabb témakörei részét képezik a szigorlatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Baylis, John: A stratégia a modern korban, Zrínyi Kiadó, Budapest 2005.. ISBN: 963-327-400-3;
2. Forgács Balázs: Gerillák, partizánok, felkelők: Az irreguláris hadviselés elméletének története -Korunk kihívásai, Zrínyi Kiadó, Budapest 2020.. ISBN: 978-963-327-798-0;
3. Kaiser Ferenc: A blokád elmélete és gyakorlata a tengeri hadviselésben; in.: Aetas(szerk: Pelyach István) , Szeged 22. évfolyam, 2007. 4. szám. . ISBN: 0237-7934;
4. Kaiser Ferenc: A brit vérfarkas és a francia ezüstműve: A francia fiatal iskola a tengeri hadviselésről... és a polai erőrendszer, Történeti Földrajzi Közlemények 9. évfolyam 2021..
5. Kaiser Ferenc: Az erőszak mint az állam speciális érdekérvényesítő eszköze, Dialóg Campus, Budapest 2017.. ISBN: 978-615-5845-28-4;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fischer Ferenc: A kétpólusú világ, 1945-1989: Tankönyv és atlasz, Dialóg Campus Lap- és Könyvkiadó Kft., Budapest-Pécs 2014. ISBN: 9789632853;
2. Forgács Balázs: Káosz vagy rend a gerilla hadviselésben?, In.: Kommentár, 2008. 1. szám. ISBN: 1787-6974;
3. Gazdag Ferenc: Geopolitika és biztonság, Zrínyi Kiadó, Budapest 2006. ISBN: 9633274133;
4. Kaiser Ferenc: Alfred Thayer Mahan; in.: Gőcze István: Állam és katona, Dialóg Campus, Budapest 2017.. ISBN: 978-615-5680-38-0;

Budapest, 2023

Dr. Kaiser Ferenc, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTMA20

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szituációs gyakorlat

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Practical seminar on negotiating situations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Remek Éva, Ph.D., egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév szemináriumain a hallgatók két hosszabb szimulációs gyakorlat során fognak szakpolitikai döntési és tervezési helyzeteket modellezni, szimulálni különböző típusú hadijátékok segítségével. A szimulációk során a hallgatók munkacsoportokban dolgoznak, a gyakorlatokra az előzetes felkészülés is csoportszinten valósul meg, így a kurzuson a hadijáték alapvetően kompetitív jellegét ezek a kooperatív módszerek mintegy oldják. A hallgatóknak a szimulációkat követően a lezajlott „játékhelyzetekről” megadott módszerek segítségével elemzéseket kell készíteniük. Az alkalmazott eszközök és módszerek miatt a tárgy óráit tömbösítve célszerű megtartani (7x180 perc, azaz dupla órában/alkalom).

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A szemináriumok során a hallgatók szimulációs tárgyalások és hadijáték formájában feldolgozzák és megismerik az elmúlt időszak valós konfliktusait (pl. az orosz-ukrán háború, az afganisztáni konfliktus, Líbia stb.), majd a félév második felében a hallgatók által tervezett szcenáriók bedolgozásával a játékhelyzetben felmerülő fiktív konfliktusokra alakítanak ki stratégiákat. A lejátszott szcenáriókból pedig a félév során elemzéseket készítenek. A szemináriumon alkalmazott módszerek révén a hallgatók döntéshozatali képességének, önállóságának, illetve együttműködési képességének fejlesztése párhuzamosan zajlik.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the seminars, the students process and get acquainted with the real conflicts of the past period in the form of simulation negotiations and war games (e.g. the Russian-Ukrainian war, the Afghanistan conflict, Libya, etc.). Then in the second half of the semester, by incorporating the scenarios designed by the students, they develop strategies for the conflicts which arises in the fictitious game situation. During the semester, analyzes are made of the played scenarios. Through the methods used at the seminar, the development of the students' decision-making ability, independence, and cooperation takes place in parallel.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi intézményrendszer együttműködésének szabályait és sajátosságait, valamint a tagállami érdekérvényesítés mechanizmusát. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi közösség működésének regionális dimenzióiról, különös tekintettel a transzatlanti térségre.

Ismeri a nemzetközi jog elveit, sajátosságait, az államok közötti konfliktusok rendezésének nemzetközi jogi szabályait, valamint a nemzetközi biztonsággal kapcsolatos nemzetközi intézmények működését és tárgyát szabályozó jogi előírások rendszerét és összefüggéseit.

Képességei

Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósításában való részvételre. Képes a vezetői döntések előkészítésére, döntési alternatívák kialakítására, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre.

Képes nemzetközi és hazai kommunikációra, konfliktus- és válságkezelési helyzetek kezelésében való részvételre, a tárgyalási, feladatmegoldási és együttműködési technikák alkalmazására.

Attitűdje

Kezdeményező és agilis az egyéni szakmai tevékenységben és a csoportmunkában egyaránt. Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

Autonómiája és felelőssége

Szakmai álláspontjának képviseletével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt munkahelyének tevékenységében, fejlesztésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Minden szervezeti-intézményi tevékenysége során felelős módon látja tudását a minőségi munkavégzés érdekében

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Familiar with the rules and characteristics of international institutional co-operation, the mechanism of vindicating the interests of member states. Has comprehensive knowledge of the regional dimensions of international relations and the functioning of the international community, with particular regard to the transatlantic region.

Familiar with the principles and characteristics of the international law, the international law regulating the settlement of conflicts between states, the system and the context of laws regulating the operation and spheres of authority of international institutions in the field of international security.

Capabilities:

Able to apply security-related strategic planning, analysis, and evaluation methods, to participate in the implementation of governmental, sectoral, and organizational strategies.

Able to prepare managerial decisions, develop decision alternatives, and actively participate in the decision-making process.

Able to communicate internationally and domestically, to participate in the management of conflict and crisis management situations, to apply negotiation, task-solving and cooperation techniques.

Attitude:

Initiative and agile both in individual professional activities and in group work. In the professional field, has a critical way of thinking, respects the opinions of others, and at the same time represents his/her point of view authentically.

Sensitive and open to problems in his field, his approach is permeated by problem-solving ability and innovative thinking.

Autonomy and responsibility:

. By representing the professional position able to proactively and responsibly participate in the activities and development of the workplace, in the development, discussion and implementation of professional concepts.

In the course of all students' organizational and institutional activities, they are able to use the knowledge responsibly for the sake of quality work.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, a feladatok kiosztása, követelmények (Introduction - assignment of tasks and details of requirements.)

12.2. Bevezetés a hadijátékok világába – tervezés, „játék”, elemzés (Introduction to wargaming – planning, 'playing', analysis)

12.3. Első szimuláció I. (First simulation I.)

12.4. Első szimuláció II. (First simulation II.)

12.5. Első szimuláció III. (First simulation III.)

12.6. Első szimuláció IV. (First simulation IV.)

12.7. Első szimuláció V. (First simulation V.)

12.8. Az első szimulációról készített elemzések bemutatása, értékelése. Szenáriótervezés. (Presentation and evaluation of the analyzes made on the first simulation. Scenario planning.)

12.9. Második szimuláció I. (Second simulation I.)

12.10. Második szimuláció II. (Second simulation II.)

12.11. Második szimuláció III. (Second simulation III.)

12.12. Második szimuláció IV. (Second simulation IV.)

12.13. Második szimuláció V. (Second simulation V.)

12.14. A második szimulációról készített elemzések bemutatása, értékelése. (Presentation and evaluation of the analyzes made on the second simulation.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%) mindkét képzési (nappali, levelező) formában. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ebben az esetben egyrészt a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Tartós hivatalos távollét esetén a tananyag pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal. 25%-nál nagyobb távollét a félév aláírásának megtagadását vonja maga után.

A kedvezményes tanulmányi rendre vonatkozó információk a 15. pontban vannak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója, mindkét képzési formában, a gyakorlatokon való részvétel (14. pont szerint), illetve a beadandó anyagok leadása. A félév során a két szimulációról szükséges elemzéseket készíteni a hallgatóknak (a korábbi gyakorlatok esszenciájaként, szóbeli/írásbeli bemutatással – tancsoport létszámától függően) és egy hét oldalas (csak az elemzett szöveg, ábrák, táblázatok nélkül) szemináriumi dolgozat megírására kerül sor. A hét oldalas dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka, a diplomáciai jelentés és az írásbeli elemzés). A közbeeső időben a szemináriumokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül (a pontok összegzésre kerülnek). Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A félévközi feladatok pótlása a 14. pontban rögzített távolmaradás esetén csak akkor lehetséges, ha a hallgatóval történő egyeztetés után. Ez írásbeli feladat, határidős megkötéssel.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: a részletes tematika, amely a Moodle-ban mindig feltöltésre kerül az első tanulmányi héten, heti bontásban részletesen tartalmazza a kis zh-k, a csoportos munkák, illetve az egyéni szóbeli feladatok sorrendjét, idejét. Bármilyen felmentés esetén a félév során a kedvezményes lehetőséggel rendelkező hallgatónak végig lesznek feladatok, amelyekből az adott időszakokban (részletes tematika szerint) a hallgatónak be kell számolnia (írásban vagy szóban, egyénileg vagy csoportosan). A részletesen tervezett tematikát mind a részleges, mind a teljes felmentésű hallgatónak kötelezően ismernie kell, s eszerint kell a feladat elvégzésére megjelenni az órákon. Kivételt képez ez alól a tartós külföldi szolgálati, illetve tanulmányi, szakmai gyakorlaton lévő hallgató, akivel személyesen kerül egyeztetésre (a tárgyat éppen oktató kolléga által) a konkrét feladat, de számukra is irányadó a tematikában rögzített feladatok elvégzése. Az utolsó előtti tanulmányi héten a feladatok 80%-os megléte szükséges, a többi feladat pótlása az utolsó tanulmányi héten történik meg. Ezek adott esetben MTs-en kerülnek ellenőrzésre szóbeli beszámoló, konzultáció formában.

S végül, abban az esetben, ha a tantárgy kollokvium köteles, akkor a feladatok félévközi értékelése alapján megajánlott jegy adható. Gyakorlati jegy esetén értelemszerűen a részletes tematikában rögzítettek minden feladata kötelező a hallgatónak, s azok részjegyeiből kerül a végleges jegy kialakításra.

A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

A kedvezményes renddel bíró hallgató pedig az adott feladatok napján köteles ott lenni a tanórán, (csoportos munka, egyéni, zh-k, stb.). Nyilvánvalóan a távoli vagy saját okán nem tudott részt venni hallgatóval pedig a kurzus első óráján megbeszélésre kerül sor (egyéni elbírálás, s feladatszabás megoldással).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú jelenlét és a 15. pontban a félévközi feladatok minimum elégséges osztályzattal.

16.2. Az értékelés:

Ötfokozatú gyakorlati jegy. Minden félévközi tevékenység szummatív értékeléssel zárul (lásd 15. pont). Követelmény: a tematikában megadott témák, illetve az órákon felhasznált források, dokumentumok, a kötelező és az ajánlott irodalom ismerete. A szimulációról készített elemzés 50%-ban, a szcenáriótervezés 30%-ban, az órai aktivitás és plusz

feladatok (pl. szakmai rendezvényeken való részvétel) 20%-ban értékelődnek a gyakorlati jegyben.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe, HVG, Budapest 2017. ISBN: 978 963 258 348;
2. Harangi-Tóth Zoltán: A hadijátékok helye és szerepe a (katonai) vezető fejlesztésében és a döntéshozatali folyamatokban., VEZETÉSTUDOMÁNY / BUDAPEST MANAGEMENT REVIEW LIII. ÉVF. 2022. 12. SZÁM , Budapest 2022. ISBN: ISSN 0133-0179 ;
3. Richards J. Heuer Jr. - Randolph H. Pherson: Structured Analytic Techniques for Intelligence Analysis , THIRD EDITION , - 2019. ISBN: -;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fazekas Ferenc: Az átfogó hadijáték: a hatások játszmája, Budapest, Honvédségi Szemle – Hungarian Defence Review, 2023. 151(2), 2023. ISBN: -;
2. Harangi-Tóth Zoltán őrnag: Nemzetközi hadijátéktrendek, HSz 2020/2., 113–124. , Budapest 2020. ISBN: -;
3. Morgan D. Jones - The Thinkers Toolkit: 14 Powerful Techniques for Problem Solving, , Paperback, - 1998. ISBN: -;

Budapest, 2023

Dr. Remek Éva, Ph.D., egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁTKTM26

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Tárgyalástechnika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Negotiation skills

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Társadalmi Kommunikáció Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Jenei Ágnes, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév alatt 9 alkalom strukturált tréning jellegű tantermi óra egymásra épülő tárgyalási helyzetek szimulációjával, 2 alkalom tantermi óra workshop jellegű feladatokkal (World Café, „kiállítás”) 2 alkalom tantermi óra vendégelőadással gazdagítva, és 1 alkalom egyéni tárgyalástechnikai fejlesztés VR (Virtuális Valóság) környezetben a Társadalmi kommunikáció tanszéken, a tárgyfelelős oktató segítségével. A hallgatók a kurzus során naplót vezetnek saját tárgyalási készségeik fejlődéséről és a készségek gyakorlatba ültetésével kapcsolatban.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók már a kurzus elején megismerkednek a konfliktusok természetével, a konfliktusok elmélyülésének belső logikájával, és megértik, melyek a tárgyalás előnyei a konfliktusok kezelésében. Elsajátítják a tárgyalástechnikai alapokat: a tárgyalások típusait, képet kapnak a disztributív, integratív tárgyalásokról, a kompetitív, kooperatív megközelítésekről, a fő stratégiákról, taktikákról, a benyomáskeltésről, a meggyőzésről, a racionális érvelésről és az emocionális ráhatásról, a kognitív torzítások és konfliktusok kezelésének módjairól a tárgyalások során, az interkulturális kihívásokról, a nemzetközi tárgyalások sajátosságairól, alapvető etiketről és protokollról. Egymásra épülő kétszemélyes, majd többszemélyes tárgyalási modellhelyzetekben, valamint virtuális valóság (VR) környezetben kipróbálják és célirányosan fejlesztik tárgyalási készségeiket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course, students understand the nature of conflicts, and learn the advantages of negotiation in managing conflicts. The basics of negotiations are fundamental part of the course: types of negotiations, distributive, integrative negotiations, competitive, cooperative approaches, strategies, tactics, impression management, persuasion, rational argumentation, emotional influence, cognitive biases and conflict management during negotiations, intercultural challenges, international negotiations, etiquette, protocol. In addition to that, in the central part of the course, students develop their negotiation skills in two-party (bilateral) negotiations and in multi-party (multilateral) negotiations (simulations). The interactive small group sessions are complemented by guest speakers' international negotiation experiences. Finally, students have also the opportunity to try different types of negotiations in virtual environment (VR).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Tudása: Ismeri a nemzetközi intézményrendszer együttműködésének szabályait és sajátosságait, valamint a tagállami érdekérvényesítés mechanizmusát.

-

Képességei

Képességei: Képes nemzetközi és hazai kommunikációra, konfliktus- és válságkezelési helyzetek kezelésében való részvételre, a tárgyalási, feladatmegoldási és együttműködési technikák alkalmazására.

-

Attitűdje

Attitűdje: Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

-

Autonómiája és felelőssége

Autonómiája és felelőssége: Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a tágabb szervezet és a munkahely céljait, feladatait és érdekeit.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knowledge: The rules and characteristics of international institutional co-operation, the mechanism of vindicating the interests of member states.

-

Capabilities:

Capabilities: Communicating in Hungary and in the international arena, dealing with conflict- and crisis management, using discussion-, problem-solving- and co-operation techniques.

-

Attitude:

Attitude: Openness to different forms of continuing training and different methods of self-development.

-

Autonomy and responsibility:

Autonomy and responsibility: He/she with the best knowledge and commitment serves and represents the objectives, tasks and interests of the state, organization and work-place.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. 13.1. A véleményalkotás folyamatának modellje és a konfliktusok természete. A konfliktusok elmélyülésének modellje. A tárgyalás, mint konfliktusmegelőző-, kezelő- és lezáró eszköz. (The ladder of inference and the nature of conflicts. The conflict escalation model. Negotiation as a tool for preventing, managing, and resolving conflicts. Workshop)
- 12.2. 13.2. A tárgyalások típusai. Disztributív és integratív megközelítések. Tárgyalási gyakorlat (1): kétszereplős, disztributív, kétszereplős, integratív megközelítése ugyanannak a tárgyalási helyzetnek Main types of negotiations. (Distributive and integrative approaches. Negotiation exercises (1): distributive and integrative approaches to the same negotiation)
- 12.3. 13.3. Tárgyalások folyamata, szakaszai. Tárgyalási gyakorlat (2): tárgyalás előkészítése és small talk. The process of negotiation, stages. (Negotiation exercise (2): Preparation of a negotiation and small talk.)
- 12.4. 13.4. Tárgyalási stratégiák. Versengő stratégia és taktikák alkalmazása a tárgyalás folyamatában. Tárgyalási gyakorlat (3) Versengő tárgyalás. (Negotiation strategies. Application of competitive strategy and tactics in the negotiation process. Negotiation practice (3) Competitive negotiation.)
- 12.5. 13.5. Tárgyalási stratégiák. Együttműködő stratégia és technikák alkalmazása a tárgyalás folyamatában. A harvardi együttműködő tárgyalás alapelvei. Tárgyalási gyakorlat (4) Együttműködő tárgyalás (Negotiation strategies. Application of cooperative strategy and techniques in the negotiation process. The principles of Harvard cooperative negotiation. Negotiation practice (4) Cooperative negotiation.)
- 12.6. 13.6. Nehéz helyzetek kezelése a tárgyalás során. Tárgyalási gyakorlat (5) (Managing difficult situations during the negotiation process. Negotiation exercise (5))
- 12.7. 13.7. Tárgyalástechnikai gyakorlat (6): komplex, többfordulós tárgyalástechnikai gyakorlat az elsajátított ismeretek és készségek alkalmazására. (Negotiation exercise (6): complex, multi-round simulation for the application of acquired knowledge and skills.)
- 12.8. 3.8. Többszereplős, problémamegoldó tárgyalás (7) (Multi-party negotiations, multilateral negotiations, the problem-solving process (7)
-)
- 12.9. 13.9. Etikett a tárgyalás során. Gyakorlat (8) (Business etikett&negotiations. Small interactive exercises
- ercise (9)
-)
- 12.10. 13.10. Nemzetközi protokoll alapok. Gyakorlat (9) (Basics of international protocol) Interactive exercise ((Basics of international protocol) Interactive exercise)
- 12.11. 13.11. Virtuális környezetben történő tárgyalási gyakorlat (10). Partnerség kialakítása (Negotiation exercise (10): Negotiation and debating in VR. Partnership
-)
- 12.12. 13.12. Vendégelőadás: bilaterális nemzetközi tárgyalások. Előkészítés, a tárgyalás folyamata, kihívások, jó gyakorlatok. (Guest lecture: Bilateral international negotiations: Preparation, process, challenges, and good practices
-)
- 12.13. 13.13. Vendégelőadás: multilaterális nemzetközi tárgyalások. Előkészítés, a tárgyalás folyamata, kihívások, jó gyakorlatok. (Guest lecture: Multilateral international negotiations: Preparation, process, challenges, and good practices)
- 12.14. 13.14. Workshop: interaktív összefoglalás, fő tanulságok, az elsajátított készségekkel kapcsolatos reflexiók, visszajelzések a tárgyalási készségek fejlődésével és a tantárgy tartalmának alkalmazásával kapcsolatban. A kurzus lezárása. (Workshop: interactive summary, key take-aways, learnings, oractical applications of the subject matter, feedbacks. Closing remarks)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többetfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Az óralátogatás alól felmentett hallgatók esetében

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie és beszámolni belőlük online, Teams konzultáció keretében, max. a vizsgaidőszak végéig, egyeztetett időpontban, SZÓBAN, bekapcsolt kamerával, NEM OLVASVA:

1. Szakszerű elemzés készítése 4500-5000 karakterben (erről rövid prezentáció is készülhet, de nem kötelező) SAJÁT tárgyalást/vitát/konfliktust feldolgozva. Az elemzési szempontok, elméleti keretek, szakkifejezések a tananyagban (moodle) találhatóak. Ideális esetben a szóbeli beszámoló tükrözi a hallgató elméleti felkészültségét is a tantárgyi programban található alapvető fogalmakkal kapcsolatban (ezeket használja az elemzésben). Max. 30% (a teljesítés minőségétől függően).

- Konfliktuskezelési kérdőív (moodle) kitöltése, értelmezése, hasznosítása. Max. 10% max. 30% (a teljesítés minőségétől függően).

- Online tárgyalási gyakorlat (2/hó, összesen legalább 4) teljesítése, erről rövid beszámoló írása (vázlatos 1 oldal) és SZÓBELI megosztása online konzultáció keretében. A tárgyalási gyakorlat elérhetősége: <https://negology.com/> - minden hónapban két tárgyalás ingyenes. Feldolgozás vázlatosan, kb. fél oldalban, válaszolva a következő kérdésekre: Mit tanultam belőle? Hol, mikor, hogyan hasznosítom? NB: A tárgyalási lehetőség angol nyelvű; ha ezzel probléma lenne, kérem szépen a hallgatót, jelentkezzen alternatív megoldásért.) max. 30% (a teljesítés minőségétől függően).

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív részvétel az órákon. Napló vezetése
- Részvétel a Virtuális valóság (VR) környezetben történő tárgyalási gyakorlaton, before-after kérdőív kitöltése. A gyakorlat feldolgozása a naplóban.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-át a VR gyakorlat, 20%-át a (fejlesztési) napló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Egy darab 1500 karakteres évközi beadandó a 13. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.
- VR gyakorlat teljesítése, before-after kérdőív kitöltése

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák legalább 70%-án, és a VR gyakorlaton történő részvétel

16.2. Az értékelés:

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Criss Voss: Tárgyalj úgy, mintha az életed múlna rajta. Meggyőzés egy FBI-os túsztárgyaló módszereivel, HVG Könyvek , Budapest 2020. ISBN: 9789633049716;
2. Fürjes Balázs: Tárgyalástechnika (Online tananyag), NKE 2019, Budapest 2019. ISBN: -;
3. Jenei Ágnes: Interkulturális Tárgyalások. Oktatási segédanyag, Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest 2013.
4. Jenei Ágnes: Tárgyalástechnika, NKE, Online tananyag 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Blahó András: Térjünk a tárgyra! Tárgyalástan, Aula Kiadó, Budapest 2003. ISBN: 9639478172;
2. Karras Chester L.: A tárgyalási játszma, Bagolyvár Könyvkiadó, Budapest 1999. ISBN: 9639197443;
3. Robert Cialdini: A befolyásolás lélektana, a meggyőzés pszichológiája, Corvinus Kiadó, Budapest 1999. ISBN: 963906226X;
4. Robert Cialdini: Előhatás - A meggyőzés forradalma, HVG Könyvek, Budapest 2017. ISBN: 9789633046104;
5. Síklaki István: A meggyőzés pszichológiája, MTA Pszichológis Intézet, Budapest 1994. ISBN: 9638471115;
6. William Ury: Tárgyalás nehéz emberekkel, Bagolyvár Kiadó, Budapest 1993.

Budapest, 2023

Dr. Jenei Ágnes, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁEKMTM16

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): The Legal System of the European Union

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Legal System of the European Union

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Európai Köz- és Magánjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Simonné Prof. Dr. Gombos Katalin, Ph.D, egyetemi tanár, tanszékvezető

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

The aim of this course is to introduce the autonomous legal system of the European Union. During the course, students will learn about the sources of EU law, their characteristics and specificities. Students will gain practical knowledge of the procedures before the Court of Justice of the European Union and the peculiarities of the application of the European law. Students learn about fundamental rights and EU citizenship.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of this course is to introduce the autonomous legal system of the European Union. During the course, students will learn about the sources of EU law, their characteristics and specificities. Students will gain practical knowledge of the procedures before the Court of Justice of the European Union and the peculiarities of the application of the European law. Students learn about fundamental rights and EU citizenship.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

The rules and characteristics of international institutional co-operation, the mechanism of vindicating the interests of member states. The regional dimensions of the operation of international relations and those of the operation of the international community, especially with regard to the Transatlantic region. The international relationships and the decision-making mechanism of the Hungarian state and public administration.

The rules and characteristics of international institutional co-operation, the mechanism of vindicating the interests of member states. The regional dimensions of the operation of international relations and those of the operation of the international community, especially with regard to the Transatlantic region. The international relationships and the decision-making mechanism of the Hungarian state and public administration.

Képességei

Applying strategic planning, analytical and assessment methods used for security, and implementing government-, branch- and organ level strategies. Completing tasks in state- or non-state home defence organs, and in international security organizations.

Applying strategic planning, analytical and assessment methods used for security, and implementing government-, branch- and organ level strategies. Completing tasks in state- or non-state home defence organs, and in international security organizations.

Attitűdje

A commitment to the interests of Hungary, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies. A commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any.

A commitment to the interests of Hungary, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies. A commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any.

Autonómiája és felelőssége

Depending on the position filled in the organizational structure, he/she represents a constructive professional stance, is capable of asserting the professional interests. He/She is prepared to represent the national interests of Hungary in different forms of co-operation inside and outside the organization. serving the aims and the interests of the international security organization, if employed by any.

Depending on the position filled in the organizational structure, he/she represents a constructive professional stance, is capable of asserting the professional interests. He/She is prepared to represent the national interests of Hungary in different forms of co-operation inside and outside the organization. serving the aims and the interests of the international security organization, if employed by any.

Élérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The rules and characteristics of international institutional co-operation, the mechanism of vindicating the interests of member states. The regional dimensions of the operation of international relations and those of the operation of the international community, especially with regard to the Transatlantic region. The international relationships and the decision-making mechanism of the Hungarian state and public administration.

The rules and characteristics of international institutional co-operation, the mechanism of vindicating the interests of member states. The regional dimensions of the operation of international relations and those of the operation of the international community, especially with regard to the Transatlantic region. The international relationships and the decision-making mechanism of the Hungarian state and public administration.

Capabilities:

Applying strategic planning, analytical and assessment methods used for security, and implementing government-, branch- and organ level strategies. Completing tasks in state- or non-state home defence organs, and in international security organizations.

Applying strategic planning, analytical and assessment methods used for security, and implementing government-, branch- and organ level strategies. Completing tasks in state- or non-state home defence organs, and in international security organizations.

Attitude:

A commitment to the interests of Hungary, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies. A commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any.

A commitment to the interests of Hungary, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies. A commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any.

Autonomy and responsibility:

Depending on the position filled in the organizational structure, he/she represents a constructive professional stance, is capable of asserting the professional interests. He/She is prepared to represent the national interests of Hungary in different forms of co-operation inside and outside the organization. serving the aims and the interests of the international security organization, if employed by any.

Depending on the position filled in the organizational structure, he/she represents a constructive professional stance, is capable of asserting the professional interests. He/She is prepared to represent the national interests of Hungary in different forms of co-operation inside and outside the organization. serving the aims and the interests of the international security organization, if employed by any.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. The nature and autonomy of the EU legal system (The nature and autonomy of the EU legal system)
- 12.2. Relationship between national law, EU law and international law (Relationship between national law, EU law and international law)
- 12.3. Operational principles of EU law (Operational principles of EU law)
- 12.4. Sources of law in the EU (primary and secondary sources) (Sources of law in the EU (primary and secondary sources))
- 12.5. Types of procedure before the Court of Justice of the European Union (Types of procedure before the Court of Justice of the European Union)
- 12.6. Peculiarities of the application of law in the EU (Peculiarities of the application of law in the EU)
- 12.7. Fundamental rights and EU citizenship (Fundamental rights and EU citizenship)
- 12.8. Simulation exercise (Simulation exercise)
- 12.9. Student presentations on selected topics I. (Student presentations on selected topics I.)
- 12.10. Student presentations on selected topics II. (Student presentations on selected topics II.)
- 12.11. Case studies I. (Case studies I.)
- 12.12. Case studies II. (Case studies II.)
- 12.13. Moot court (Moot court)
- 12.14. Evaluation (Evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

The student must be present in at least 70% of the lectures.

Students enrolled under a preferential study program are fully or partially exempt from attending classes, based on the HTVSZÜB decision applicable to them. In case of exemption, the course must be completed by giving a presentation in the last week of the semester. Within 10 working days of receiving the decision granting the preferential study regime, the student must contact the course instructor to discuss the details of the assignment.

Students staying abroad for Erasmus studies will automatically receive the signature, there are no special requirements.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Simulation exercise, case study, moot court

Students enrolled under a preferential study program are fully or partially exempt from attending classes, based on the HTVSZÜB decision applicable to them. In case of exemption, the course must be completed by giving a presentation in the last week of the semester. Within 10 working days of receiving the decision granting the preferential study regime, the student must contact the course instructor to discuss the details of the assignment.

Students staying abroad for Erasmus studies can complete the semester requirements via online assessment during the last week of the academic period.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

The exact conditions of obtaining signature:

A minimum of 70% attendance at all sessions is required to obtain a signature.

Students staying abroad for Erasmus studies will automatically receive the signature, there are no special requirements.

16.2. Az értékelés:

Evaluation:

The student will be evaluated based on his/her completion of mid-year tasks and activity during lessons.

Students staying abroad for Erasmus studies can complete the semester requirements via online assessment during the last week of the academic period.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

The exact conditions of obtaining credits:

Mid-year evaluation.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Paul Craig – Gráinne de Búrca: EU Law – Text, Cases, and Materials, Oxford University Press, Oxford 2020.. ISBN: 9780198856641;

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2024

Dr. Simonné Prof. Dr. Gombos Katalin, Ph.D, egyetemi tanár,
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTM56

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Tudományos kutatás módszertan

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Scientific Research Methodology

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

dr. Máthé Réka Zsuzsanna, PhD, tudományos munkatárs

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A kutatás módszertani megismerésének hatékony elhajtásához hozzájárul az órán a gyakorlás, visszacsatolás, megerősítés. A feladatok, amelyeket ezekhez használunk hasonló szisztémát és sémát követnek, de mindig új témákat és adatokat dolgoznak fel. Több különböző példán és esettanulmányon keresztül szemléltetünk, differenciálunk, általánosítunk, és elvonatkoztatunk.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus folyamán a hallgatók mélyebben megismerkednek a tudományos gondolkodásmóddal, valamint elsajátítják a tudományos megismerés és kutatást a társadalomtudományokban. Önálló tudományos kutatási munkatervet is gyártanak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will learn advanced scientific knowledge, research methodology in the social sciences, and deliver as a final product a research project design.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Részletesen ismeri a magyar biztonság- és védelempolitika kialakításához, érdekérvényesítéséhez szükséges elemzés-értékelés módszertanát.

A hallgatók különböző kvalitatív és kvantitatív elemzés módszereket mélyítene el, amelyek szükségesek a magyar biztonság- és védelempolitika kialakításához, érdekérvényesítéséhez.

Képességei

Képes a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósításában való részvételre.

Az elemzési és értékelési módszerek elmélyítése alkalmassá teszi a hallgatókat, hogy a biztonsággal foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési vagy értékelési folyamatokban kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósításában részt vegyenek.

Attitűdje

Nyitott a szakmai továbbképzés különböző formáira és a különféle önfejlesztő módszerekre. A biztonság- és védelempolitika területén kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, álláspontját hitelesen képviseli.

A kurzus a kritikai gondolkodás fejlesztését erősíti, a hallgatók álláspontjukat hitelesen kell képviseljék.

Autonómiaja és felelőssége

Minden szervezeti-intézményi tevékenysége során felelős módon látba veti tudását a minőségi munkavégzés érdekében.

A feladatok arra ösztönzik a hallgatókat, hogy az elsajátított tudásról minőségi munkavégzés során adjanak számot, így ösztönözve felelősségérzetüket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

The course contributes to the comprehensive knowledge of the analytical methods and systems necessary for the development of the Hungarian Security and Defense Policy and the methodology of strategic analysis and evaluation.

Students will deepen their knowledge of various qualitative and quantitative analysis methods necessary for the development and advocacy of Hungarian security and defense policy.

Capabilities:

Able to make a realistic judgment based on the information processed.

Deepening the analysis and evaluation methods will enable students to participate in strategic planning, analysis or evaluation processes.

Attitude:

Open to various forms of professional development training and self-development. Have critical thinking in the area of security and defence policy; able to represent their standpoint authentically.

The course strengthens the development of critical thinking, students must represent their positions authentically.

Autonomy and responsibility:

Students will carry out their work with the appropriate autonomy, professionalism and responsibility for its place in the organizational structure.

The tasks encourage students to account for the acquired knowledge in the course of quality work, thus encouraging their sense of responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tudományos gondolkodás alapjai, okfejtési hibák (Scientific versus common knowledge, logical fallacies)

12.2. Kutatások típusai és azok legfőbb céljai Alap kutatás és alkalmazott kutatás, deduktív és induktív megközelítés (Basic research and applied, Deductive approaches Inductive approaches, Types of research: exploratory, descriptive and explanatory research)

12.3. Változók és mérési szintek: a biztonságpolitika területén használt legfontosabb adatbázisok. (Variables, units of analysis, the most important datasets in security studies)

12.4. Kvantitatív jellegű kutatások alapjai (Basics of quantitative research)

12.5. Kvantitatív jellegű kutatások: keresztábla (Quantitative research: Crosstabs)

12.6. Kvantitatív jellegű kutatások: T-próba, ANOVA (Quantitative research: T-test,

ANOVA)

12.7. Kvantitatív jellegű kutatások: korreláció és regresszió (Quantitative research: correlation and regression)

12.8. Kvalitatív kutatások: esettanulmány 1 (Qualitative research: case studies 1)

12.9. Kvalitatív kutatások: esettanulmány 2 (Qualitative research: case studies 2)

12.10. Kvalitatív kutatások: kvalitatív összehasonlító elemzés (Qualitative research: qualitative comparative analysis QCA)

12.11. Kvalitatív kutatások: folyamatkövetés 1 (Qualitative research: Process tracing 1)

12.12. Kvalitatív kutatások: folyamatkövetés 2 (Qualitative research: Process tracing 2)

12.13. Prezentációk (Presentations)

12.14. Értékelés (Assesment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 80%-án (levelezők esetében 75%-án, tehát 6 órán) jelen kell lenni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírást nem kaphatja meg, a távolmaradás nem pótolható, kivételt képez az igazolt távolmaradás.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók esetében a kurzus teljesítésének módja: kutatási terv készítése. A teljesítés időpontja a szemeszter utolsó hetének első napja. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A hallgatók a félév során a Moodle rendszerbe töltik fel az órai feladatok megoldását, amelyekre adott elégséges minősítés feltétele a tárgy teljesítésének.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint a 15. pontban meghatározott csoportos feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, amely a prezentáció (30%) és a kutatási tervből (70%) tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges minősítésű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bauer Kristóf, Csiki Varga Tamás: A stratégiai előrejelzés módszertana és gyakorlata, Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest 2020.
2. Earl Babbie: A társadalmi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest 2008. ISBN: 978 963 456 00 5;
3. Hornyacsek Júlia: A tudományos kutatás elmélete és módszertana: szakkönyv tudományos munkát végzők és doktori tanulmányokat folytatók számára. , Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest 2014. ISBN: 978-615-5491-36-8;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 4. Charap, Samuel, Sean M. Zeigler, Irina A. Chindea, Molly Dunigan, Alyssa Demus, John J. Drennan, Walter F. Landgraf III, Jonathan Welch, Grant Johnson, Gregory Weider Fauerbach, Nathan Vest, and Melissa Shostak: Anticipating Flashpoints with Russia: Patterns and Drivers, RAND Corporation , Santa Monica 2023.
2. George, Alexander L. and Bennett, Andrew: Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, MIT Press, Cambridge, MA 2005. ISBN: 978-0262572224 ;
3. Patrick Thaddeus Jackson: The Conduct of Inquiry in International Relations, Routledge, 2016. ISBN: 9781138842670 ;

Budapest, 2024

dr. Máthé Réka Zsuzsánna, PhD, tudományos munkatárs

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKJITA088

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vallás és biztonság

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Religion and security

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;

5.2. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Honvédelmi Jogi és Igazgatási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Kaló József, PhD, egyetemi docens, oktató

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt 14 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra.

A Kreatív Tanulás követelményeinek megfelelően a kurzus tartalmaz egy válságszimulációt és/vagy egy wargame-et is.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus a vallás és biztonság összefüggéseit vizsgálja, s ennek keretében olyan témákat dolgoz fel, mint a háborúk vallási motívumai az ókortól napjainkig; az igazságos háború tana a nagy vallási felekezetek részéről (judaizmus, kereszténység, iszlám stb.); a vallási szélsőségek megjelenési formái, a vallási alapú terrorizmus; a vallási kisebbségek helyzete, üldözések; valamint a regionális biztonság vallási aspektusai (elsősorban Afrika és Ázsia).

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course explores the relationship between religion and security and addresses topics such as the religious motifs of wars from antiquity to the present day; the doctrine of just war by major religious denominations (Judaism, Christianity, Islam, etc.); forms of religious extremism, religious terrorism; the situation of religious minorities, persecution; and the religious aspects of regional security (Africa and Asia in particular).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit, a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat.

Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit, a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat.

Képességei

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

Attitűdje

Elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett. Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli. Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben. Nyitott a szakmai továbbképzés különböző formáira és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett. Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli. Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben. Nyitott a szakmai továbbképzés különböző formáira és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Autonómiaja és felelőssége

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a tágabb szervezet és a munkahely céljait, feladatait és érdekeit. Szakmai álláspontjának képviselésével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt munkahelyének tevékenységében, fejlesztésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a tágabb szervezet és a munkahely céljait, feladatait és érdekeit. Szakmai álláspontjának képviselésével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt munkahelyének tevékenységében, fejlesztésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The work of the home and the international institutional system shaping and implementing the Hungarian security and defence policies in detail.

The work of the home and the international institutional system shaping and implementing the Hungarian security and defence policies in detail.

Capabilities:

Analysing and assessing challenges, risks and threats threatening the international and home security.

Analysing and assessing challenges, risks and threats threatening the international and home security.

Attitude:

A commitment to the interests of Hungary, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies. Critical thinking in profession, respecting different views, authentic representation of own stance. High-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in Hungarian,

international or multicultural environment. Openness to different forms of continuing training and different methods of self-development.

A commitment to the interests of Hungary, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies. Critical thinking in profession, respecting different views, authentic representation of own stance. High-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in Hungarian, international or multicultural environment. Openness to different forms of continuing training and different methods of self-development.

Autonomy and responsibility:

He/she with the best knowledge and commitment serves and represents the objectives, tasks and interests of the state, organization and work-place. With a professional stance and in a responsible manner, he/she is an initiator in the professional activities and the development of the work-place, in working out, discussing and realizing professional concepts.

He/she with the best knowledge and commitment serves and represents the objectives, tasks and interests of the state, organization and work-place. With a professional stance and in a responsible manner, he/she is an initiator in the professional activities and the development of the work-place, in working out, discussing and realizing professional concepts.

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Vallásháborúk, a háborúk vallási motívumai az ókorban (Religious wars, religious motives of wars in antiquity)
- 12.2. Vallásháborúk, a háborúk vallási motívumai a középkorban (Religious wars, religious motives of wars in the Middle Ages)
- 12.3. Vallásháborúk, a háborúk vallási motívumai az újkorban (Religious wars, religious motives of wars in the modern age)
- 12.4. Vallásháborúk, a háborúk vallási motívumai a XIX-XX. században (Religious wars, religious motives of wars in the 19-20th century)
- 12.5. Vallásháborúk, a háborúk vallási motívumai napjainkban (Religious wars, religious motives of wars today)
- 12.6. Az igazságos háború tanának megjelenési formái a judaizmusban (Forms of the theory of just war in Judaism.)
- 12.7. Az igazságos háború tanának megjelenési formái a kereszténységben (Forms of the theory of just war in Christianity)
- 12.8. Az igazságos háború tanának megjelenési formái az iszlámban (Forms of the theory of just war in Islam)
- 12.9. A vallási szélsőségek megjelenési formái, a vallási alapú terrorizmus (Forms of religious extremism, religious terrorism)
- 12.10. A vallási kisebbségek helyzete, üldözések (Situation of religious minorities, persecution)
- 12.11. A regionális biztonság vallási aspektusai – Afrika (Religious aspects of regional security – Africa)
- 12.12. A regionális biztonság vallási aspektusai – Ázsia (Religious Aspects of Regional Security – Asia)
- 12.13. Wargame lejátszása (Playing a wargame)
- 12.14. Wargame lejátszása (Playing a wargame)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többetfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Tekintettel arra, hogy a kurzus a szabadon választható tárgyak közé tartozik, felvétele nem javasolt abban a szemeszterben, amit a hallgató kedvezményes tanulmányi renddel teljesít.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív csoportmunka.
- A Wargame-ben való részvétel
- Az évközi jegy 100 %-át az aktív órai munka, a szemináriumokon és a wargame-ben való részvétel adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jeffrey Haynes: Religion and Politics in Europe, the Middle East and North Africa, Routledge, London and New York 2010.
2. Jeffrey Haynes: Religious Transnational Actors and Soft Power, Routledge, London and New York 2012.
3. Monica Duffy – Philpott, Daniel – Shah, Timothy Samuel: God's Century – Resurgent Religion and Global Politics, W. W. Norton & Company, New York 2011.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Berényi György, Csizmazia Gábor, Kaló József, Mártonffy Balázs: Az amerikai evangéliumi mozgalom, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2023. ISBN: 9789635318025;
2. Reuven Firestone: Holy War in Judaism: The Fall and Rise of a Controversial Idea, Oxford University Press, Oxford 2012. ISBN: 9780199860302;
3. Roger Crowley: 1453: The Holy War for Constantinople and the Clash of Islam and the West, Hyperion, 2013. ISBN: 9781401305581;
4. Sohail H. Hashmi: Just Wars, Holy Wars, and Jihads: Christian, Jewish, and Muslim Encounters and Exchanges, Oxford University Press, Oxford 2012. ISBN: 9780199755035;

Budapest, 2023

Dr. Kaló József, PhD, egyetemi docens, oktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTM45

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vezető államok nagy stratégiái

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Leading nations' grand strategies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Molnár Dóra, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév során a hallgatók egyéni feladatot készítenek el a tananyaghoz és az órán elhangzottakhoz kapcsolódóan, amely részleteit lásd a 15. és 16. pontban.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a bipoláris világ felbomlása után kialakult erőviszonyokat a világ nagyhatalmai között, és betekintést kapnak a biztonságpolitikai gondolkodás és a stratégiaalkotás alapjaiba. A tantárgy elemzi a vezető hatalmak főbb stratégiai elgondolásait, bemutatja az alapvető stratégiai dokumentumokat és az egyes országokra jellemző sajátosságokat. A diszciplína a nemzeti biztonsági stratégiák, illetve egyes fontos területek (energiabiztonság, kiberbiztonság, belső biztonság) ágazati stratégiáira fókuszál, a katonai biztonság témaköreit nem tárgyalja. A tantárgy felrajzolja a nemzeti biztonságpolitikák átalakításának irányait, összefüggéseit a biztonság más dimenzióival, valamint szemlélteti az államok világhatalmi erőterben betöltött helyét, szerepét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students got an overall prospective on the power relations of great powers after the cold war and also got an insight in the basis of security policy thinking and strategy making. The course analyses the main concepts of the leading nations, and it describes the main strategic documents and the country-specific features. The course focuses on the national security strategies and also on sector-specific strategies (such as energy security, cybersecurity), however not touching military security questions. The course draws on the directions of national security policies' transformation, their connections with other dimensions of security, and it illustrates the place and role of states in global politics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Összességében a hallgató átfogó képpel rendelkezik a nemzetközi rendszer meghatározó államairól, azok erőviszonyairól. Ismeri a vezető államok főbb biztonsági dokumentumait, és birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a hatalmi viszonyok megítéléséhez, a nemzeti ambíciók értékeléséhez.

-

Képességei

Képes különbséget tenni a biztonság egyes területinek államok vonatkozásában eltérő jelentősége között. Megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik a nemzetközi rendszer vezető államainak biztonsági stratégiafejlődését és a közöttük lévő hasonlóságok és különbségek megítélését illetően.

-

Attitűdje

Felismeri a stratégiafejlődés általános tendenciáit és a fejlődés fő irányait. Kritikus gondolkodásmóddal rendelkezik a stratégiai dokumentumokban foglaltakat illetően.

-

Autonómiája és felelőssége

Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Overall, the student has a comprehensive view of the most influential nations of the international system. Is familiar with the most important security documents of the leading nations and possesses the knowledge necessary for the assessment of a power relationships and national ambitions.

-

Capabilities:

He/she is able to differentiate between the importance of certain areas of security which varies from state to state. Has adequate oversight, systematisation, system-oriented capabilities with regard to the security strategy development of the international system's leading nations and the judgement of similarities and differences between them.

-

Attitude:

He/she recognizes the general tendencies of strategy development and the main directions of the development. Has a critical perspective on what is contained in the strategy papers.

-

Autonomy and responsibility:

He/she designs, organizes, directs and controls the work of his own, others and the organization he manages, with due responsibility.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

Egyidejű felvétellel nem megengedett tantárgyak:

11.1. HKMTTM24 - Geopolitika;

Egyidejű felvétellel megengedett tantárgyak:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, a világ stratégiai helyzete (Introduction, the strategic position of the world)

12.2. Stratégiaalkotás - rendszer, folyamat, eljárások (Strategy making: system, process, procedure)

- 12.3. Az Egyesült Államok stratégiai szerepe és a stratégiai dokumentumainak (The strategic role of the United States and its strategic documents)
- 12.4. Az Egyesült Államok nemzeti biztonsági stratégiái (National security strategies of the United States)
- 12.5. Szeminárium – 1. zárthelyi dolgozat (Seminar – 1st test)
- 12.6. Az Egyesült Királyság stratégiai dokumentumai (Strategies of the United Kingdom)
- 12.7. Franciaország stratégiai dokumentumai (Strategies of France)
- 12.8. Németország stratégiai dokumentumai (Strategies of Germany)
- 12.9. Szeminárium - 2. zárthelyi dolgozat (Seminar – 2nd test)
- 12.10. Oroszország nemzeti biztonsági stratégiája (National security strategy of Russia)
- 12.11. A kínai biztonsági stratégia (The Chinese security strategy)
- 12.12. A japán biztonsági stratégia. Az izraeli biztonsági stratégia sajátosságai (he Japanese security strategy. Unique features of the Israeli security strategy)
- 12.13. Szeminárium – 3. zárthelyi dolgozat (Seminar – 3rd test)
- 12.14. Félév zárása (pótlások) (Closing of the semester (finalizing tasks))

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni a tárgyfelelős számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek a rájuk vonatkozó HTVSZÜB-határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: az aláírás feltétele házidolgozat készítése egy, az oktatóval megbeszélte kapcsolódó témában, amely leadási határideje a szorgalmi időszaka 12. hete. A hallgató köteles tovább megírni a három zárthelyi dolgozatot (amelyre szükség esetén online formában is sor kerülhet). Legkésőbb a szorgalmi időszak első hetében a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, így a tanévközi értékelés természetes része a kurzusnak. A tananyag részét képezi a Biztonságelméletek szigorlatnak, valamint a Záróvizsgának is. Minden fontos témakört szeminárium zár le. A félév során a hallgatók három zárthelyi dolgozatot írnak: az 5., 9. és 13. órán. A dolgozatok értékelésénél elégséges 51%-tól, jeles 90%-tól. Emellett minden hallgatónak kötelező választania kell egy önálló feladatot a következő három opció közül: egy rövid esszé megírása (8000–10000 karakter), kiselőadás tartása (20 perc) és leadása vagy fordítás beadása (8-10 oldal) a nemzetállami stratégiákhoz és a nemzetközi biztonságpolitikához kapcsolódó - kötelezően választható - témakörökből. A leadás végső határideje a szorgalmi időszak 11. tanulmányi hete. Azon hallgatónak, akik valamely tananyagrészt (zárthelyi dolgozatot) a félév során nem teljesítettek, az utolsó, 14. órán van lehetőségük az(oka)t pótolni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint az ott meghatározott önálló feladat elkészítése és időben történő leadása.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése. Az értékelés módja: gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. n.a.: A vizsgált államok hatályos stratégiai dokumentumai, n.a., n.a. n.a.. ISBN: n.a.;
2. n.a.: Kutatóintézetek tantárgyfelelős által kiadott vonatkozó tanulmányai, n.a., n.a. n.a.. ISBN: n.a.;
3. Zbigniew Brezinski: Stratégiai vízió – Amerika és a globális hatalom válsága, Antall József Tudásközpont, Budapest 2013. ISBN: 978-963-87486-2-1;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. George Friedmann: The next 100 years. A forecast for the 21th century., Doubleday, New York 2019. ISBN: 978-0767923057;
2. Hegedűs Zoltánné Rónaháti Cecília: Nagyhatalmi stratégiák összecsapása Délkelet-Ázsiában–globalizáció versus regionalizmus a poszt-bipoláris korszakban, ELTE BTK, 2011.
3. Lawrence Freedman: Strategy: A History, Oxford University Press, 2013. ISBN: 978-1501227721;
4. Pál Melinda: A puha hatalom súlya nagyhatalmak smart külpolitikai stratégiájában a kétpólusú világrendszer felbomlása után (1989 – 2018) Kemény és puha hatalmi eszközök vizsgálata. , BCE, 2018.

Budapest, 2023

Dr. Molnár Dóra, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁTKTM83

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Világűrjog és Politika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Space Law and Policy

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Társadalmi Kommunikáció Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető, intézetvezető, dékánhelyettes

8. A tanórak száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév során az oktatás tanteremben történik, azonban nappali órarendben lehetőség szerint egy-két alkalom külső helyszínen valós meg. Az oktatásban meghívott katonai műszaki és biztonságpolitikai szakemberek is részt vesznek.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja megismertetni a Hallgatókkal a fokozódó jelentőséggel bíró emberi űrtevékenység, az űrszegmens kihívásait, annak biztonságpolitikai és jogi környezetét. A tárgy három nagyobb részből áll. Első körben az emberi űrtevékenység kerül kontextusba, megismerkednek a hallgatók a minket körülvevő univerzummal, a közeli Naprendszer emberi felhasználásának alapjaival és az emberi űrkutatás legfontosabb eredményeivel. A második rész a nagyhatalmak és az európai államok űrpolitikájáról szól, mindezt történelmi kontextusba helyezve. Végül, az emberi űrtevékenység jogi szabályozásának alapjait ismerik meg a Hallgatók, elsősorban a nemzetközi közjogi szabályozást, de szó esik a legfontosabb

regionális és nemzeti szabályokról is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to familiarize students with the challenges of the increasingly important human space activity, the space segment, and its security policy and legal environment. The subject consists of three major parts. In the first round, human space activity is put into context, the students get to know the universe that surrounds us, the basics of human use of the nearby solar system and the most important results of human space exploration. The second part is about the space policy of the great powers and the European states, placing it all in a historical context. Finally, students learn the basics of the legal regulation of human space activities, primarily international public law regulation, but the most important regional and national rules are also discussed.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri az űrszegmens jelentőségét, illetve ismeri az e területen releváns fontosabb állami stratégiákat, nemzetközi szerződéseket, jogszabályokat.

Szakmai álláspontjának képviselésével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Képességei

Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

-

Attitűdje

Szakmai álláspontjának képviselésével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

-

Autonómiája és felelőssége

Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the importance of the space segment, and knows the most important policy strategies, international treaties, and legislation relevant in this area.

Has a comprehensive approach, complex problem management skills, able to process a large

amount of information.

Capabilities:

-
-

Attitude:

By representing his professional position, he/she participates courageously and responsibly in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts.

-

Autonomy and responsibility:

Has a significant degree of independence in the development of comprehensive and special professional questions, in the representation and justification of professional views.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az emberi űrtevékenység környezete, az űrszegmens felhasználásának civil és védelmi alkalmazásai (The environment of human space activity, civil and defense applications of the use of the space segment)
12.2. Az emberi űrtevékenység a második világháborútól napjainkig (Human space activity from the Second World War to the present day)
12.3. Az európai űrpolitika (European Space Policy)
)
12.4. EU-n kívüli nagyhatalmak űrpolitikai stratégiái (Space Policies of space pharing nations, outside of the EU)
)
12.5. Világűrjog: jogforrások, alapelvek (Space law: legal sources, basic principles)
12.6. Világűrjog: elhatárolás kérdése, erőforrások kiaknázása, felelősség

(Space Law: delimitation, exploitation of ressources, liability

)

12.7. Világűrjog: emberes űrrepülés jogi kérdései, űrobjektum forgalomszabályozás, űrtávközlés

(Space Law: legal aspects of human space flights, space traffic management, space telecommunications

)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak nappali munkarendben legalább 10, levelező munkarendben pedig legalább 4 tanórán részt kell venniük. Az ezt meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egy min. 10.000 max. 12.000

karakters (minden leütés) beadandót kell írnia a szorgalmi időszak végét megelőző hét végéig a tárgyfelelőssel egyeztetett témából.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók a foglalkozásokon való részvétel alól teljes vagy részleges felmentésben részesülnek, a rájuk vonatkozó HTVSZÜB határozat alapján. Felmentés esetén a kurzus teljesítésének módja: Az aláírást és a kreditet a számukra megküldött tananyag elsajátításával, valamint az ez alapján megírt beadandó dolgozattal teljesíthetik. A dolgozat témája illeszkedik a tantárgy témaköréhez, pontosítása írásban történik a tárgyfelelős által. Terjedelem 10-12.000 karakter. A kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül a hallgatónak fel kell vennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával a feladat részleteinek egyeztetése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi munka, különös tekintettel a szituációs játékon való aktivitásra.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 40%-át az egyetemi rendezvényeken való részvétel és

az erről elkészült 3.000-5.000 karakteres beszámoló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

Egy 10-12.000 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órai részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magyarország Űrstratégiája, 2021., 2021.
2. Bartóki-Gönczy Balázs – Suyok Gábor (szerk.): Világűrjog, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022. ISBN: 9789635315918;
3. Suyok Gábor: Világűr és önvédelem. In: A nemzetközi jog, az uniós jog és a nemzetközi kapcsolatok szerepe a 21. században: tanulmányok Valki László tiszteletére (pp. 451-467), ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2021.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Takó Dalma: A világűrre vonatkozó nemzetközi jogalkotást érintő aktuális kihívások, A soft law anyagok előtérbe kerülése a nemzetközi világűrjog területén, Századvég, 2023/1. 87-104., Századvég, Budapest 2023.
2. Tilinger Krisztina: Az emberi űrtevékenység jogi környezete, Századvég, 2023/1. 67-87., Századvég, Budapest 2023.
3. Trembeczki Zsolt: Az európai űrtevékenységek általános áttekintése és kilátásai az új űrversenyben, Századvég, 2023/1. 9-30., Századvég, Budapest 2023.

Budapest, 2023

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, PhD, egyetemi docens,
tanszékvezető, intézetvezető, dékánhelyettes

1. számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

2. számú melléklet: Előtanulmányi rend

A NEMZETKÖZI BIZTONSÁG- ÉS VÉDELEMPOLITIKAI MESTERKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE ELŐTANULMÁNYI REND

Kódszám	Tantárgy	Előtanulmányi követelmény		Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)
		Kódszám	Tantárgy	
HNBTTM41	Diplomamunka készítés – projektmunka I.	HNBTTM56	Tudományos kutatás módszertan	NEM
HNBTTM42	Diplomamunka készítés – projektmunka II.	HNBTTM41	Diplomamunka készítés – projektmunka I.	NEM
HNBTTM46	Humanitárius intervenciók	ÁNJTM08	Nemzetközi jog és az erő alkalmazása	NEM
HNBTTM50	Nemzetközi és magyar védelempolitika	HNBTTM51	NATO-tanulmányok	NEM
HNBTTM45	Vezető államok nagy stratégiái	HKMTTM24	Geopolitika	NEM